BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoris maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh Model Pembelajran Kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung, maka kesimpulan yang dapat dikemukanan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis dengan Uji-t pada ranah kognitif dengan hasil yang baik. .
2. Terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis dengan Uji-t pada ranah afektif dengan hasil yang baik.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) terhadap Hasil Belajar

Ranah Psikomotorik Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini ditolak, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis dengan Uji-t pada ranah psikomotorik. Nilai tersebut lebih besar dari nilai signifikan dengan selisih rata-rata satu poin.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Dengan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi sekolah sebagai bahan evaluasi untuk menetapkan kebijakan yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah dan menumbuhkan motivasi guru dalam menerapkan model pembelajaran lain.

2. Bagi Guru

   Penelitian ini dapat dijadikan bahan refensi dan pertimbangan bagi guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Hide Together*) dalam proses belajar mengajar terhadap meteri tertentu dan dapat menerapkan model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswanya, kemandirian, tanggung jawab dan sebagainya.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk memudahkan siswa dalam mempelajari pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Hide Together*) yang menjadikan siswa mandiri dalam memompa kemampuan diri dengan penelitian ini siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran Akidah Akhlak dengan diberikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*)

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya, yang memiliki judul serupa dengan penelitian ini mengenai model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif khususnya terkait dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Hide Together*) dan menambah pengalaman dalam penerapkan model-model pembelajran tersebut, guna menyempurnakan bekal di masa mendatang sehingga dapat diterapkan ketika melakukan pembelajaran.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menambah wawasan salah satu sumber bahan kajian tentang model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Hide Together*) dan sebagai salah

satu sumber rujukan pada studi kasus yang sejenis dan khususnya untuk peneliti pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikianlah saran-saran dari peniliti yang dapat kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan berguna demi kemajuan pendidikan sehingga membawa manfaat dan berkah sebagai bekal hidup di dunia hingga akhirat.