

**PENALARAN ANALOGI SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL MATEMATIKA MATERI SEGI EMPAT KELAS VIII A  
SMPN 2 DURENAN TRENGGALEK**

SKRIPSI



**OLEH**  
**KHOLISH ISTIANINGSIH**  
NIM. 17204153175

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2019**

**PENALARAN ANALOGI SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL MATEMATIKA MATERI SEGI EMPAT KELAS VIII A  
SMPN 2 DURENAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**OLEH**  
**KHOLISH ISTIANINGSIH**  
NIM. 17204153175

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : KHOLISH ISTIANINGSIH

NIM : 17204153175

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Segi Empat Kelas VIII A SMPN 2 Durenan Trenggalek*" adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 19 Februari 2019

Penulis



**Kholish Istianingsih**  
NIM. 17204153175

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Segi Empat Kelas VIII A SMPN 2 Durenan Trenggalek*" yang ditulis oleh Kholish Istianingsih NIM. 17204153175 telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 19 Februari 2019

Pembimbing



**Dr. Maryono, M.Pd.**  
NIP. 19810330 200501 1 007

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



**Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19800822 200801 2 018

# LEMBAR PENGESAHAN

## PENALARAN ANALOGI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MATERI SEGI EMPAT KELAS VIII A SMPN 2 DURENAN TRENGGALEK

### SKRIPSI

Disusun oleh

**KHOLISH ISTIANINGSIH**

**NIM. 17204153175**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Maret 2019 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S. Pd)

#### Dewan Penguji

Ketua/Penguji

**Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19800822 200801 2 018

Penguji Utama

**Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D**  
NIP. 19690719 200003 2 002

Sekretaris/Penguji

**Dr. Maryono, M.Pd.**  
NIP. 19810330 200501 1 007

#### Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**IAIN Tulungagung**



**Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I**  
NIP. 19650903 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656  
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholish Istianingsih  
NIM : 17204153175  
Jurusan : Tadris Matematika  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Penelitian Kualitatif

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.skripsi.....) yang berjudul:

Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika  
Materi Segi Empat kelas VIII A SMPN 2 Durenan Trenggalek

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 12 April 2019  
Yang Menyatakan,



Kholish Istianingsih