

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi guru PAI dalam pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek”, ini ditulis oleh Izza Aini Sita, NIM: 1720053050, dibimbing oleh Dr. Adi Wijayanto M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Pembiasaan Shalat Dhuha

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pihak sekolah yang berusaha menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah setiap pagi pada jam istirahat. Kebanyakan sekolah keislaman mempunyai sarana dan prasarana menunjang seperti tempat ibadah, namun di sekolah tersebut fasilitas untuk ibadah masih sangat minim. Hal itu tidak menyurutkan semangat para guru khususnya guru PAI untuk menerapkan kegiatan shalat dhuha berjamaah. Para guru berharap dengan diadakannya kegiatan tersebut dapat membentuk kepribadian para peserta didik khususnya kelas VII yang memasuki masa transisi dari anak-anak menuju remaja sehingga sangat penting bagi mereka untuk memiliki ketetapan hati supaya tidak terpengaruh dengan hal-hal negatif yang berada di sekitar mereka.

Fokus penelitian: 1) Bagaimana bentuk-bentuk strategi guru PAI dalam menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek? 2) Bagaimana pelaksanaan dalam menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek? 3) Hambatan-hambatan guru PAI dalam menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek?

Tujuan penelitian: 1) Mendeskripsikan bentuk-bentuk strategi guru PAI dalam menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek. 2) Mendeskripsikan pelaksanaan dalam menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek. 3) Mendeskripsikan hambatan-hambatan guru PAI dalam menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian: 1) Bentuk-bentuk strategi guru dalam menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek meliputi: memberikan sosialisasi, jadwal shalat dhuha berjamaah, absensi untuk peserta didik, adanya sanksi, 2) Pelaksanaan dalam menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek meliputi: pemberitahuan untuk kelas yang mendapat giliran shalat dhuha berjamaah, kerjasama antar guru, adanya pengarahan dari imam sebelum dan sesudah shalat dhuha. 3) Hambatan-hambatan guru PAI dalam menerapkan pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP

Islam Gandusari Trenggalek meliputi: kurangnya kesadaran peserta didik, minimnya sarana dan prasarana, keterbatasan waktu.

ABSTRACT

This study entitled “*Strategi guru PAI dalam pembiasaan shalat dhuha berjamaah peserta didik kelas VII di SMP Islam Gandusari Trenggalek*” is written by Izza Aini Sita, NIM: 17201153050, Advisor Dr. Adi Wijayanto M.Pd

Keyword: Strategy, Habituating of the *Dhuha* prayer

The background of this study is the school which tries to apply the habituation of congregating *Dhuha* prayer every morning at rest. Mostly, Islamic school has supporting facilities and infrastructure such as places of worship, but, in that school the facility of worship is still less. It is not discouraging teachers’ spirit especially Islamic education teacher to apply congregating *Dhuha* prayer. Teachers hope with holding that activity can help the students’ personality especially 7th grade who entering a period of transition from children to teenagers. So, it is important for them to have determination so as not to be affected with negative things around them.

Focuses of this study: 1) How is the forms strategy of Islamic education teacher on implement the practice habituation of the congregating *Dhuha* prayer at 7th grade students of SMP Islam Gandusari Trenggalek? 2) How is the implementation on habituating of the congregating *Dhuha* prayer at 7th grade students of SMP Islam Gandusari Trenggalek? 3) How is the obstacles of Islamic education teacher on applying habituating of the congregating *Dhuha* prayer at 7th grade students of SMP Islam Gandusari Trenggalek?

The aims of this study are: 1) Describe the Islamic education teacher forms strategy on practice habituating of the congregating *Dhuha* prayer at 7th grade students of SMP Islam Gandusari Trenggalek. 2) Describe the implementation on habituating of the congregating *Dhuha* prayer at 7th grade students of SMP Islam Gandusari Trenggalek. 3) Describe the Islamic education teacher obstacles on applying habituating of the congregating *Dhuha* prayer at 7th grade students of SMP Islam Gandusari Trenggalek.

This study uses descriptive qualitative approach. Techniques of data collection are observation, interview and documentation. Then, data analysis is done with data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study are: 1) Islamic education teacher forms strategies on practice habituating congregating *Dhuha* prayer at 7th grade students of SMP Islam Gandusari Trenggalek are: giving socialization, schedule of congregating *Dhuha* prayer, attendance for students and punishment. 2) Implementation of habituating congregating *Dhuha* prayer at 7th grade students of SMP Islam Gandusari Trenggalek are: notification for the class that get turn to congregating *Dhuha*, collaboration between teachers, direction from the priest before and after *Dhuha*. 3) The obstacles of Islamic education teacher on habituating congregating *Dhuha* prayer at 7th grade students of SMP Islam Gandusari Trenggalek are: lack of awareness of the students, lack of the facilities and limited time.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في ممارسة صلاة الضحى جماعةً لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك". قد كتبه: عز عين الشتا. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور أدي ويجاينطا الماجستير.

كلمة الإرشادية : استراتيجية، ممارسة صلاة الضحى.

كانت خلفية البحث عن المدرسة التي تقوم أن تطبيق صلاة الضحى بالجماعة كل صباح في حصة الراحة. كثير من المدرسة الإسلامية بالمرافق والبنية التحتية التي تدعم مثل أماكن للعبادة، ولكن في مرافق المدرسة لا تزال ضئيلة جداً للعبادة. لا تحولت الحماسة لدى روح المعلمين تعليم الدين الإسلام في تنفيذ الأنشطة لصلاة الضحى من أجل صلاة الجماعة. دور المعلمين بموجدة هذه الأنشطة يمكن على تشكيل شخصية لطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك الذين دخلوا مرحلة انتقالية من الأطفال نحو المراهقين ولذلك فمن المهم بالنسبة لهم أن يكون النظام الأساسي للكبد حتى لا تتأثر بالأشياء السلبية حولها. التعليم من المعلمين لتحقيق أهداف التعليمية الإسلامية التي تتم صياغتها من أجل تحسين جودة التعليم في الدين الإسلامي خاصة عبائهم.

وأما تركيز البحث فهي : (١) كيف استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في ممارسة صلاة الضحى جماعةً لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك ؟. (٢) كيف تطبيق استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في ممارسة صلاة الضحى جماعةً لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك ؟. (٣) كيف العقبات عن استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في ممارسة صلاة الضحى جماعةً لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك ؟.

وأما أهداف البحث فهي : (١) لوصف استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في ممارسة صلاة الضحى جماعةً لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك. (٢) لوصف تطبيق استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في ممارسة صلاة الضحى جماعةً لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك. (٣)

لوصف العقبات عن استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في ممارسة صلاة الضحى جماعةً لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك.

البحث المستخدم بحث الكيفي. استخدامات الباحثة طريقة الملاحظة المشاركة والوثيقة والمقابلة المتعمقة. المقابلة المتعمقة تُستخدم لنيل البيانات المصروحة بطريقة المحادثة المنظمة. طريقة الملاحظة المشاركة لنيل البيانات بطريقة النظرة المباشرة القائمة. وأما الوثيقة المتعمقة تُستخدم لنيل البيانات بطريقة إتخاذ الصورة الحالة الحقيقية القائمة. وأما تحليل البيانات بطريقة تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقيق أو الاستنتاج.

وأما نتائج البحث فهي: (١) استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في ممارسة صلاة الضحى جماعةً لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك تشمل: إعطاء التنشئة الاجتماعية، وجدول لصلاة الجماعة، وكشث الحضور للطلاب ، والعقوبات. (٢) تطبيق استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في ممارسة صلاة الضحى جماعةً لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك تشمل: إعلانات للفصل الذي ينال على جداول صلاة الضحى بالجماعة، والتعاون بين المعلمين، واتجاه الإمام قبل صلاة الضحى وبعدها. (٣) لوصف العقبات عن استراتيجية المعلم تعليم الدين الإسلام في ممارسة صلاة الضحى جماعةً لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عاندوساري ترنجاليك تشمل: قلة الوعي لدى الطلاب، قلة المرافق/الملاحظة والبنية التحتية، ضيق الوقت.