

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Bagan	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abstrack	xix
الملخص	xx

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Matematika.....	16
1. Pengertian Matematika.....	16
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	17
B. Kreativitas	18
1. Pengertian Kreativitas	18
2. Tahap – tahap Kreativitas.....	20
3. Komponen Kreativitas	22
C. Pemecahan Masalah <i>Open Ended</i>	25
D. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	28
E. Penelitian Terdahulu	36
F. Paradigma Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	42
1.	Pendekatan Penelitian	42
2.	Jenis Penelitian.....	43
B.	Kehadiran Peneliti.....	44
C.	Lokasi Penelitian.....	45
D.	Sumber Data.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
1.	Observasi.....	49
2.	Tes	49
3.	Wawancara.....	50
F.	Teknik Analisis Data.....	50
1.	Reduksi Data	51
2.	Penyajian Data	52
3.	Penarikan Kesimpulan	52
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	53
1.	Triangulasi.....	53
2.	Ketekunan Pengamatan.....	54
3.	Pengecekan Teman Sejawat.....	54
H.	Tahap – tahap Penelitian	55
1.	Tahap Persiapan	55
2.	Tahap Pelaksanaan	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Paparan Data	57
1.	Paparan Data Pelaksanaan Penelitian.....	57
2.	Paparan Data Hasil Penelitian.....	61
a.	Kelompok Kemampuan Matematika Tinggi.....	61
1)	Subjek dengan kode ANA.....	61
2)	Subjek dengan kode EZK.....	72
b.	Kelompok Kemampuan Matematika Sedang.....	84
1)	Subjek dengan kode ALM	84

2) Subjek dengan kode SDW	94
c. Kelompok Kemampuan Matematika Rendah	105
1) Subjek dengan kode WAE	105
2) Subjek dengan kode RWC	112
B. Temuan Penelitian.....	119

BAB V PEMBAHASAN

A. Tingkat Kreativitas Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah <i>Open Ended</i> pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	121
B. Tingkat Kreativitas Siswa dengan Kemampuan Matematika Sedang dalam Memecahkan Masalah <i>Open Ended</i> pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	123
C. Tingkat Kreativitas Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah dalam Memecahkan Masalah <i>Open Ended</i> pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	125

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	127
B. Saran.....	128

DAFTAR RUJUKAN 129

LAMPIRAN 133