

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat kreativitas siswa dengan kemampuan matematika tinggi ada pada tingkat 3, dengan kata lain siswa tersebut adalah siswa yang kreatif. Komponen yang dipenuhi siswa pada tingkat 3 ini adalah kefasihan (siswa mampu menjelaskan jawaban yang diberikan dengan tepat) dan fleksibilitas (siswa mampu memberikan jawaban lain yang berbeda dengan jawaban yang diberikan).
2. Tingkat kreativitas siswa dengan kemampuan matematika sedang ada pada tingkat 3 (kreatif). Komponen yang dipenuhi siswa pada tingkat 3 ini adalah kefasihan (siswa mampu menjelaskan jawaban yang diberikan dengan tepat) dan fleksibilitas (siswa mampu memberikan jawaban lain yang berbeda dengan jawaban yang diberikan).
3. Tingkat kreativitas siswa dengan kemampuan matematika rendah ada pada tingkat 1 (kurang kreatif). Komponen yang dipenuhi adalah kefasihan. Selain itu ada siswa yang berada pada tingkat 0, di mana siswa tidak mampu menunjukkan ketiga komponen kreativitas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan bagi Kepala Sekolah membantu serta memotivasi dalam hal proses belajar mengajar guna mengoptimalkan kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Diharapkan sebagai pihak pendidik, guru membantu mengembangkan kemampuan berpikir siswa serta meningkatkan kreativitas siswa.

3. Bagi Siswa

Lebih aktif dan memotivasi diri untuk berlatih mengerjakan soal – soal terkait masalah matematika khususnya soal dengan tipe *open ended*.

4. Bagi Sekolah

Sebagai bahan untuk meningkatkan kualitas akademik siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Khususnya sarana dan prasarana penyediaan media pembelajaran yang membantu proses pembelajaran.

5. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan peneliti akan datang dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan kreativitas siswa dengan catatan kekurangan – kekurangan dalam penelitian ini yang hendaknya direfleksi untuk diperbaiki.