

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecemasan terhadap Keterampilan Siswa Menyelesaikan Matematika di MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Ana Rizka Maratul Khusna ini dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: *kecemasan, keterampilan, matematika*

Seseorang yang memiliki kecemasan matematika merasa tidak mampu melakukan kegiatan yang melibatkan matematika. Kecemasan matematika adalah masalah emosional bukan masalah intelektual, namun kecemasan matematika dapat mengganggu emosional seseorang yang dapat mempengaruhi kemampuan intelektualnya. Kecemasan matematika dapat mengganggu keterampilan siswa dalam menghadapi setiap permasalahan matematika di MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung.

Tujuan penelitian untuk mengetahui (1) Gambaran kecemasan dalam menyelesaikan matematika di MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung, (2) Gambaran keterampilan siswa menyelesaikan matematika di MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung, dan (3) Menguji pengaruh kecemasan terhadap keterampilan siswa menyelesaikan matematika di MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kecemasan matematika, soal tes keterampilan siswa dan pedoman wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan teknik korelasi Product moment dan analisis Regresi Linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Kecemasan siswa MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung berada pada kategori sedang dengan batas kategori $31,642 < x < 47,197$ dengan responden sebanyak 32. (2) Keterampilan yang ada terlihat bahwa ada 27 siswa yang mengalami keterampilan sedang dengan batas kategori $50,034 < x < 16,626$. (3) Terdapat pengaruh hubungan negatif antara kecemasan dan keterampilan yang menandakan semakin tinggi kecemasan berarti keterampilan semakin turun. Faktor kecemasan mempengaruhi keterampilan siswa dengan korelasi sebesar 0,404. Kecemasan berkontribusi sebesar 16,4% dan 83,6% dipengaruhi faktor lain.

ABSTRACT

The thesis with the title "The influence of Anxiety on Student Skills to Solve Mathematic at MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung" written by Ana Rizka Maratul Khusna was guided by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: anxiety, skills, mathematics

Someone who has math anxiety feels unable to carry out activities involving mathematics. Mathematical anxiety is an emotional problem not an intellectual problem, but mathematical anxiety can interfere with someone's emotions which can affect their intellectual abilities. Mathematical anxiety can disrupt student's skills in to face with mathematics problems at MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung.

The objective of this study is to asses (1) An overview of anxiety in completing mathematics at the MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung, (2) An overview of student's skills in solving mathematics at MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung, and (3) Assess the influence of anxiety on students skills to solve math in MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of correlation research. The instruments used in this study were mathematics anxiety questionnaires, student skills test questions and interview guidelines. The analysis technique used is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis with Product moment correlation techniques and simple Linear Regression analysis.

The results showed (1) Anxiety of the students of MA Muhammadiyah Bandung Tulungagung were in the moderate category with a category boundary of $31,642 < x < 47,197$ with as many as 32 respondents. (2) The existing skills showed that there were 27 students experiencing moderate skills with category limit $50,034 < x < 16,626$. (3) There is the influence a negative relationship between anxiety and skills which indicates that the higher the anxiety means the skill decreases. Anxiety factors affect skills with correlation of 0,404. Anxiety contributes 16,4% and 83.6% is influenced by other factors.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير ازعاج على مهارة الطلاب في اتم الرياضيات بالمدرسة الثانوية المحمدية باندونج تولونج اجوج" كتبتها انا رزكا مراتول حسن. المشريفة : الدكتورة الحاجة امي زهرة, الماجستير

الكلمات الاشارية : ازعاج, تقويم المهارة, الرياضيات

ازعاج الرياضيات هي المشاعر العاطفية في شخص في يستطيع فهم الرياضيات و تلقي معاملة. شخص يملك ازعاج الرياضيات يشعر لا يستطيع تنفيذ الانشطة الذي يورط الرياضيات. ازعاج الرياضيات هي المشاكل العاطفية ليست مشاكل فكرية , لكن ازعاج الرياضيات يستطيع يزعج مشاعر شخص يستطيع تؤثر على كفاءة الفكرية. ازعاج الرياضيات يستطيع تؤثر مهارة الطلاب في يواجه على كل مشكلة الرياضيات في المدرسة الثانوية المحمدية باندونج تولونج اجوج.

اهداف هذا البحث لمعرفة (١) وصف ازعاج في اكمل الرياضيات في المدرسة الثانوية المحمدية باندونج تولونج اجوج (٢) وصف مهارة الطلاب اكمل الرياضيات في المدرسة الثانوية المحمدية باندونج تولونج اجوج و (٣) جرب تأثير ازعاج على مهارة الطلاب اكمل الرياضيات في المدرسة الثانوية المحمدية باندونج تولونج اجوج.

هذا البحث استخدام منهجية الكمي في البحث مرتبط. والادوات المستخدمة يعني استطلاع ازعاج الرياضيات , أسئلة الاختبار مهارة الطلاب و المقابلة. اما طريقة تحليل الحقائق تشمالي : التحليل الإحصائي الوصفي و التحليل الإحصائي الاستنتاجي بطريقة مرتبط لحظة المنتج و تحليل ريجريسي لينير بسيط.

نتائج البحث : (١) ازعاج الطلاب المدرسة الثانوية المحمدية باندونج تولونج اجوج في الفئة المتوسطة مع حدود الفئة ٦٤٢,٣١ < س < ١٩٧,٤٧ بالرد يبلغ ٣٢. (٢) كان مهارة منظور ٢٧ الطلاب المهارة بين بين مع حدود الفئة ٠٣٤,٥٠ < س < ٦٢٦.١٦. (٣) هناك تأثير لعلاقة سلبية بين القلق والمهارات مما يدل على أنه كلما زاد القلق كلما قلت المهارة. عوامل القلق تؤثر على المهارات مع وجود ارتباط ٠,٤٠٤. يساهم القلق بنسبة ٤.١٦٪ و ٦.٨٣٪ تتأثر بعوامل أخرى.