

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Akhidah Akhlak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTsN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhamad Afif Saifudin, NIM. 1721143272, pembimbing Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Kata kunci: upaya guru akhidah akhlak dan hasil belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang kurang maksimal di lingkungan madrasah. Pada dasarnya semua guru di MTsN 4 Tulungagung sudah memberi pembelajaran yang baik kepada para siswa, namun hasil belajar yang diperlihatkan siswa masih kurang. Sebagai contoh, terdapat beberapa siswa yang membuang sampah tiak pada tempatnya, saling mengejek antara siswa, dan mengalami masalah saat pembelajaran di dalam kelas.

Fokus penelitian masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana upaya guru akhidah akhlak dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode inkuiri di MTsN 4 Tulungagung?, (2) Bagaimana upaya guru akhidah akhlak dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode suri tauladan di MTsN 4 Tulungagung?, (3) Bagaimana upaya guru akhidah akhlak dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode penugasan di MTsN 4 Tulungagung?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Teknik pengecekan keabsahan data melalui waktu pelaksanaan observasi diperpanjang, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ditemukan sebagai berikut: (1) Upaya guru akhidah akhlak dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode inkuiri di MTsN 4 Tulungagung telah berjalan dengan baik. Penerapan metode inkuiri dilakukan dengan memaksimalkan tahapan-tahapan yang ada dalam metode inkuiri, adapun tahapan tersebut antara lain: guru memberi gambar/ kisah/buku kepada siswa dan disuruh mengamati, guru memberi tugas, guru memberi penjelasan, dan yang terakhir guru memberi rangkuman penjelasan tentang pembelajaran hari itu. (2) upaya yang dilakukan guru akhidah akhlak dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode suri tauladan di MTsN 4 Tulungagung dilakukan dengan cara guru selalu memberi tauladan yang baik kepada siswa. Tauladan tersebut antara lain: berdo'a ketika memulai dan mengakhiri pelajaran, menjaga kebersihan, menyayangi lingkungan, berlaku sopan, berpakaian rapi, rendah hati, sholat berjamaah, tadarus, dan lain sebagainya. (3) upaya yang dilakukan guru akhidah akhlak dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode penugasan di MTsN 4 Tulungagung dilakukan dengan cara memberikan tugas kepada siswa. Tugas tersebut dapat berupa pekerjaan yang dilakukan di kelas seperti mengerjakan soal-soal, merangkum, menjelaskan, dan lain-lain ataupun berupa pekerjaan rumah (PR).

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effort of Guru Akhidah Akhlak in Improving Student Results in MTsN 4 Tulungagung" was written by Muhamad Afif Saifudin, NIM. 1721143272, mentors. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Keywords: effort of moral aids and learning result

Research in this thesis is motivated by the results of student learning is less than the maximum in the madrasah environment. Basically, all teachers in MTsN 4 Tulungagung have given good learning to the students, but the students' learning outcomes are still lacking. For example, there are some students who throw rubbish in place, mock each other between students, and experience problems while learning in the classroom.

The focus of research problems in this thesis are: (1) How is the effort of morals akhlakah in improving student learning outcomes through inkuiri method in MTsN 4 Tulungagung ?, (2) How the efforts of morals teachers in improving student learning outcomes through the method of role models in MTsN 4 Tulungagung ?, (3) How is the effort of akhidah morals in improving student learning outcomes through assignment method in MTsN 4 Tulungagung?

This thesis is prepared based on field data using qualitative research with descriptive approach. Data were collected using observation, interview and documentation methods. Data analysis using Milles and Huberman model which include data reduction, data presentation and verification. Techniques to check the validity of the data through extended observation time, observational persistence and triangulasi.

The results of the study were found as follows: (1) Attempts of akhidah morals in improving student learning outcomes through inquiry method in MTsN 4 Tulungagung has been running well. The application of inquiry method is done by maximizing the stages in the method of inquiry, while the stages include: the teacher gives pictures / stories / books to the students and asked to observe, the teacher gives the task, the teacher gives an explanation, and the last teacher gives a summary explanation about learning that day. (2) the effort made by morals akhidah in improving student learning outcomes through the method of role models in MTsN 4 Tulungagung done by the teacher always give good role to the students. The examples include: praying when starting and ending lessons, maintaining cleanliness, loving environment, being polite, well-dressed, humble, congregational prayer, tadarus, and so on. (3) the effort made by akhidah morals teachers in improving student learning outcomes through assignment method in MTsN 4 Tulungagung done by giving assignment to students. These tasks can be work done in the classroom such as working on the questions, summarizing, explaining, etc. or in the form of homework.

ملّخص

البحث العلمي بالموضوع "جهد المدرّس عقيد الأخلاق في ترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج" كتب محمّد عفيف سيف الدين، رقم القيد. ١٧٢١١٤٣٢٧٢، المشرف: الدكتور الحاج موحد صلحا، الماجستير.

الكلمات الأساسية: جهد المدرّس عقيد الأخلاق ونتائج التعليم

خلفية البحث في هذا بحث العلمي من خلال نتائج تعليم الطلاب أقل من الحد الأقصى في بيئة المدرسة. أساسا جميع المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج أعطوا تعليما جيدا للطلاب، ولكن نتيجة التعليم التي أظهرها الطلاب لا تزال غير موجودة. المثال، هناك بعض الطلاب الذين يرمون القمامة في مكان، ويسخرون من بعضهم البعض بين الطلاب، ويواجهون مشاكل أثناء التعلم في الفصل الدراسي.

محور مشكلة البحث في هذا بحث العلمي: (١) كيف جهود المدرّس عقيد الأخلاق في ترقية نتائج تعليم الطلاب باستخدام طريقة الاستفسار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟ (٢) كيف جهود المدرّس عقيد الأخلاق في ترقية نتائج تعليم الطلاب باستخدام طريقة نموذجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟ (٣) كيف جهد المدرّس عقيد الأخلاق في ترقية نتائج تعليم الطلاب باستخدام طريقة التكليف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟

تم إعداد هذه بحث العلمي بناء على البيانات الميدانية باستخدام البحث النوعي مع المنهج الوصفي. تم جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام النموذج ميليس وهو برمن الذي يتضمن خفض البيانات وعرض البيانات والتحقق. تقنيات للتحقق من صحة البيانات من خلال فترة المراقبة الممتدة، واستمرار الرصد والتثليث.

تم نتائج البحث على النحو التالي: (١) موقف جهد المدرّس عقيد الأخلاق في ترقية نتائج تعليم الطلاب باستخدام طريقة من خلال أسلوب الاستفسار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٤ تولونج أجونج كان يعمل بشكل جيد . يتم تطبيق طريقة البحث من خلال تعظيم المراحل في طريقة الاستفسار، في حين تشمل المراحل :يقوم المعلم بإعطاء الصور / القصص / الكتب للطلاب ويطلب منهم الملاحظة، المعلم يعطي المهمة، المعلم يعطي تفسيراً، وآخر معلم يعطي شرحاً موجزاً عن تعلم ذلك اليوم. ٢) الجهود التي يبذلها المعلمون الأخلاقيات في تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال أسلوب القدوة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج يتم من خلال طريقة إعطاء المعلمين نموذجاً جيداً للطلاب .وتشمل الأمثلة على ذلك :الصلاة عند بدء وإهاء الدروس، والحفاظ على النظافة، بيئة المحبة، كونها مهذبة، يرتدي ملابس جيدة، متواضعة، صلاة الجماعة، تاداروس، وهلم جرا.٣) يتم إجراء محاولات من المعلمين الأخلاق الأخلاقيات في تحسين مخرجات التعلم الطلابية من خلال طريقة التكليف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج من خلال تعيين المهام للطلاب .يمكن إنجاز هذه المهام في الفصل الدراسي مثل العمل على الأسئلة، أو التلخيص، أو التوضيح، أو غير ذلك، أو في شكل واجبات منزلية.