

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari hasil penelitian di MTsN 4 Tulungagung, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode inkuiri dilakukan dengan memaksimalkan tahapan-tahapan yang ada dalam metode inkuiri. Adapun tahapan tersebut antara lain: guru memberi gambar/ kisah/buku kepada siswa dan disuruh mengamati, guru memberi tugas, guru memberi penjelasan, dan yang terakhir guru memberi rangkuman penjelasan tentang pembelajaran hari itu.
2. Berdasar dari hasil penelitian menyebutkan bahwa guru akidah akhlak meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode suri tauladan. Hal itu dilakukan dengan cara guru selalu memberi tauladan yang baik kepada siswa. Tauladan tersebut antara lain: berdo'a ketika memulai dan mengakhiri pelajaran, menjaga kebersihan, menyayangi lingkungan, berlaku sopan, berpakaian rapi, rendah hati, sholat berjamaah, tadarus, dan lain sebagainya.
3. Berdasar hasil penelitian menyebutkan bahwa upaya yang dilakukan guru akidah akhlak dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode penugasan di MTsN 4 Tulungagung dilakukan dengan cara

memberikan tugas kepada siswa. Tugas tersebut dapat berupa pekerjaan yang dilakukan di kelas seperti mengerjakan soal-soal, merangkum, menjelaskan, dan lain-lain ataupun berupa pekerjaan rumah (PR).

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan, kepustakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

2. Kepada MTsN 4 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi dan referensi bagi guru terhadap proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 4 Tulungagung. Kemudian dapat menjadi kebijakan bagi madrasah dalam mengoptimalkan kinerja guru melalui berbagai macam metode dalam pembelajaran.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih kurang dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian

ini lebih mendalam, dan kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.