

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan, yaitu strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. Kesimpulan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa SDI Al-Hakim Maron. Kesimpulan ini didapat dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,00 dan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% yaitu  $4,8 > 2,032$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Besar pengaruh strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar SDI Al Hakim Maron adalah 95,5% termasuk kategori tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah sebaiknya memberikan masukan, arahan dan saran kepada guru agar dalam proses belajar mengajar mampu memilih strategi pembelajaran yang tepat. Salah satu strategi yang dapat digunakan adalah strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment*. Penggunaan strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* ini dengan tepat dapat mengoptimalkan motivasi belajar siswa.

### **2. Bagi Guru**

Seorang guru hendaknya bertindak kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan meningkatkan motivasi belajar. Strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* dengan tepat dapat menumbuhkan dan mengembangkan motivasi belajar siswa. Sehingga, siswa lebih giat, semangat, dan antusias dalam pembelajaran. Sikap ini dapat membuat siswa siap dan memiliki kemauan dalam menerima pelajaran.

### **3. Bagi Siswa**

Strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* diharapkan siswa tidak bosan, termotivasi dalam belajar, dan lebih aktif dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi bermakna.

#### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian yang lebih luas tentang *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar sehingga menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.