

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi pembelajaran Dengan Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung” Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, ini ditulis oleh Imarotul Choiroh, NIM. 17205153284, Pembimbing Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.

Kata Kunci: Pemberian *reward* dan *punishment*, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, peneliti menerapkan *reward* dan *punishment* dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung pada kelas IV.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Apakah ada pengaruh strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung? 2) Seberapa besar pengaruh strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa SDI Al-Hakim Maron Boyolngu Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengaplikasikan pengaruh strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. (2) untuk mengaplikasikan besar pengaruh strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian *quasi eksperimental design* (eksperimen semu) dengan model desain yang digunakan adalah *non equivalent posttest-only control group designs*. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung yang berjumlah 230 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent sample t-test*, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil analisis *Independent sample t-test* angket motivasi diperoleh nilai *sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_a diterima, artinya ada pengaruh strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. Jadi dapat disimpulkan ada pengaruh strategi pembelajaran dengan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. (2) Besar pengaruh strategi pembelajaran dengan pemberiaan *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung sebesar 95,5% tergolong tinggi.

ABSTRACT

Thesis with title “The Influence of Learning Strategy of Reward and Punishment Provision To Student Learning Motivation SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tuungagung”. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, of Tarbiyah and Science Teaching, is written by Imarotul Choiroh, NIM 17205153284 mentor Dr. Luluk Nur Mufidah, M.Pd. I

Keywords: Giving reward and punishment, learning Motivation

Research in this thesis was based on low student motivation student. Therefore, to improve student learning motivation, research apply reward and punishment in the learning process. The research was conducted in SDI Al-hakim Maron Boyolangu Tulungagung at fourth grade.

The formulation of the problem in writing this thesis were (1) was there any influence of Learning Strategy of Reward and Punishment Provision To ward Student Learning Motivation SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung? (2) How much influence the Learning Strategy of Reward and Punishment Provision To ward Student Learning Motivation SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tuungagung? The purpose of the researchs were 1) to apply the influence of learning strategi of reward and punishment to ward student learning motivation SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. 2) to apply how big the influence of learning strategi of reward and punishment to ward student learning motivation SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung.

The research used quantitative approach, aid research type was quasi experimental design (quasi eksperimen) with design mode used was non equivalent posttest-only control group design. The sampling technique was used purposive sampling. The population in this research was all student SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung that consist of 230 students. The learners of class IV A was taken as experiment class and learners of class IV B was taken s control class. The data collection technique that used in this thesis were questioner and documentation. Data analysis techniques used are independent sample t-test, which had previously was homogeneity and normality.

The result of this study showed that (1) the result of the analysis of the independent sample t-test question form learning motivation retrieved value Sig. of 0,000. Sig. value. < 0,005 and that meant H_0 was, which means that there was the influence of learning strategi of reward and punishment to ward student learning motivation SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung, (2) the influence of learning strategy of reward and punishment to ward student learning motivation SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung amounted to 95,5% and belongs to the large.

ملخص

البحث بلقب "تأثير استراتيجيات العلم من خلال إعطاء المكافأة والعقاب لدوافع التعلم لدى طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية الحكم مارون بويولا عوتولونج اجونج". قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج، هذا كتبه اماراتول خيراه: رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٨، المشرفة: الدكتور لؤلؤ نور موفيداه الماجستير

الكلمة الارشادية : اعطاء الثواب والعقاب, والتعليم الدوافع

كانت خلفية هذا البحث هي انخفاضات لدوافع تعليم عند الطلاب. بان ذلك, لارتفاع دوافع, التعليم عند الطلاب, استخدمت البحوث تطبيق اعطاء المكافأة والعقاب في أنشطة التعليم. يقوم البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكيم مارون بويولا عوتولونج اجونج في الفصل الرابع. صياغة المشكلة في هذا البحث (١) هل هناك تأثير استراتيجيات التعلم من خلال إعطاء المكافأة والعقاب لدوافع التعلم لدى طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية الحكم مارون بويولا عوتولونج اجونج؟ (٢) كم تأثير استراتيجيات التعلم من خلال إعطاء المكافأة والعقاب لدوافع التعلم لدى طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية الحكم مارون بويولا عوتولونج اجونج؟ واما اغراض البحث فهي (١) لتطبيق تأثير استراتيجيات التعلم من خلال إعطاء المكافأة والعقاب لدوافع التعلم لدى طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية الحكم مارون بويولا عوتولونج اجونج (٢) لتطبيق كبار تأثير استراتيجيات التعلم من خلال إعطاء المكافأة والعقاب لدوافع التعلم لدى طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية الحكم مارون بويولا عوتولونج اجونج.

هذا البحث مدخل الكمي بنوع البحث تصميم شبه تجريبي (شبه هذا البحث استخدم وتصميم مجموعات التحكم في مرحلة الاختبار البعدي. ومجتمع البحث هو الطلاب الهادفة المدارس الابتدائية الإسلامية الحكم مارون بويولا عوتولونج اجونج حولي ٢٣٠ طابا. اتخذت العينات بطريقة العينات البسيطة. بالصف الرابع-ا كالمجموعة التجريبية و الصف الرابع-ب كمجموعة الضابطة. وطرق جمع البيانات هي استعمال طريق وتوثيق, وامتحان. واما تقنيات تحليل الحقائق التي المستخدمة يعنى العينات المستقلة من الاختبار, مع المسبقة قبلها, الاختبار الطبيعية والتجانس.

نتائج البحث تدل على أن: (١) نتائج تحليل العينات المستقلة من الاختبار من الاستبيان لدوافع سيج، مع جملتها ٠,٠٠٠ قيمة سيج اقل من ٠,٠٠٥ فقد وهذا بمعنى أن وقبلت، هناك تأثيراً إيجابياً للتعلم من خلال إعطاء المكافأة والعقاب لدوافع التعلم لدى طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية الحكم مارون بويولا عوتولونج اجونج، (٢) وكبار تأثير استراتيجية التعلم من خلال إعطاء المكافأة والعقاب لدوافع التعلم لدى طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية الحكم مارون بويولا عوتولونج اجونج هو ٩٥,٥% وتصنف على أنها مرتفعاً.