

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
HalamanPersembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori Tentang Komunikasi	18
B. Kerangka Teori Tentang Minat Belajar	39
C. Kerangka Teori Tentang Prestasi Belajar	48
D. Penelitian Terdahulu.....	59
E. Kerangka Konseptual Penelitian	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Populasi, Sampling, dan Teknik Sampling.....	68
D. Kisi-Kisi Instrumen	70
E. Instrumen Penelitian	73
F. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukurannya.....	73
G. Teknik Pengumpulan Data	77
H. Teknik Analisis Data	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	86
B. Analisis Uji Hipotesis.....	97
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	103

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung.....	104
B. Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung	106

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	110

DAFTAR RUJUKAN	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116
-------------------------------	------------