

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

Penjelasan dari setiap variable yang diperoleh dari hasil penelitian dalam data akan dijelaskan secara rinci pada tiap-tiap variable. Hasil penelitian diperoleh dari gambaran tentang gaya komunikasi guru ( $X_1$ ) terhadap minat ( $Y_1$ ) dan prestasi belajar siswa ( $Y_2$ ).

Sebelum itu akan dibahas penyajian data dari hasil penelitian, perolehan data terkait dengan penelitian yang dilakukan dengan pengumpulan data secara langsung dengan menyebarkan angket berupa kuesioner kepada responden. Prosedur yang dilakukan pada penelitian ini adalah yang pertama peneliti meminta surat izin penelitian dari kampus yang dibuat pada tanggal 12 desember 2018, setelah adanya pelaksanaan seminar proposal pada tanggal 25 oktober 2018. Surat izin penelitian masuk ke SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung pada tanggal 14 Desember 2018. Pihak sekolah memberikan izin penelitian mulai tanggal 04 sampai dengan 19 januari 2019.

Penelitian yang dilaksanakan termasuk penelitian *survey* karena penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara mendetail tentang latar belakang, sifat-sifat, serta karakter-karakter yang khas dari kasus atau kejadian suatu hal yang bersifat umum.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah dengan menggunakan *purposive sampling* yaitu penentuan teknik ini didasarkan pada pertimbangan peneliti sendiri, dengan tujuan sampel yang diambil dapat memenuhi syarat sesuai dengan penelitian yang peneliti lakukan. Adapun sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan B beserta guru kelas IV A dan B dengan jumlah 37 siswa dan 8 guru.

## **B. Analisis Uji Hipotesis**

### **1. Uji instrumen**

#### **a. Validasi isi**

Untuk menguji validasi isi instrument atau validasi ahli, peneliti meminta pendapat dari dosen IAIN Tulungagung yaitu Bapak Muh. Nurul Huda, M.A sebagai dosen komunikasi dan Bapak Germino Wahyu Broto, M.Si sebagai dosen psikologi. Berdasarkan hasil validasi dari ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa instrument layak digunakan.

#### **b. Uji validitas**

Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah ada pertanyaan-pertanyaan pada kuesioner yang tidak valid. Sebelum instrument dipergunakan untuk melaksanakan penelitian maka instrument tersebut harus diujikan terlebih dahulu untuk mengetahui valid tidaknya instrument tersebut. Jika instrument sudah valid maka peneliti siap untuk menggunakan angketnya untuk melakukan penelitian.

Instrumen yang digunakan peneliti dalam penelitian ini akan diuji menggunakan uji validitas konstruk, yaitu dengan cara mencari harga korelasi antara bagian-bagian dari alat ukur secara keseluruhan dengan cara mengkorelasikan setiap butir soal dengan skor total atau jumlah tiap skor butir soal dengan rumus *Pearson Product Momen*. adapun kriteria pengambilan keputusan yang digunakan pada Uji validitas dengan bantuan *SPSS* sebagai berikut:

- a. Berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  dan nilai  $t_{tabel}$ 
  - 1)  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka soal dinyatakan valid
  - 2)  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka soal dinyatakan tidak valid
- b. berdasarkan nilai Sig. hasil *SPSS*
  - 1) jika nilai Sig.  $\leq 0,05$  maka soal dinyatakan valid
  - 2) jika nilai Sig.  $> 0,05$  maka soal dinyatakan tidak valid

Adapun data hasil uji validitas instrument angket guru sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Guru**

Item	Nilai Signifikansi	Keterangan
1	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,743 > 0,632$	Valid
	Nilai sig $< 0,05 = 0,014 < 0,05$	
2	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,805 > 0,632$	Valid
	Nilai sig $< 0,05 = 0,005 < 0,05$	
3	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,805 > 0,632$	Valid
	Nilai sig $< 0,05 = 0,005 < 0,05$	
4	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,688 > 0,632$	Valid
	Nilai sig $< 0,05 = 0,028 < 0,05$	
5	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,660 > 0,632$	Valid
	Nilai sig $< 0,05 = 0,038 < 0,05$	
6	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,805 > 0,632$	Valid
	Nilai sig $< 0,05 = 0,005 < 0,05$	

7	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,633 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,050 < 0,05	
8	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,881 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,001 < 0,05	
9	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,647 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,043 < 0,05	
10	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,850 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,002 < 0,05	
11	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,812 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,004 < 0,05	
12	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,687 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,028 < 0,05	
13	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,667 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,035 < 0,05	
14	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,792 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,006 < 0,05	
15	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,667 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,035 < 0,05	
16	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,923 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000 < 0,05	
17	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,667 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,035 < 0,05	
18	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,771 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,009 < 0,05	
19	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,771 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,009 < 0,05	
20	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,751 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,012 < 0,05	
21	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,792 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,006 < 0,05	
22	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,923 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000 < 0,05	
23	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,659 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,038 < 0,05	
24	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,923 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000 < 0,05	
25	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,771 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,009 < 0,05	
26	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,658 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,039 < 0,05	
27	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,701 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,024 < 0,05	
28	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,937 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000 < 0,05	
29	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,667 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,035 < 0,05	

30	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,695 > 0,632$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,026 < 0,05	

Dari data hasil output perhitungan SPSS, berdasarkan kriteria pengambilan keputusan 30 soal angket guru dinyatakan valid. Dapat dilihat pada *pearson correlation* lebih besar dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  untuk taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 0,632. Untuk mempermudah menentukan item mana yang valid, maka peneliti buat tabel dengan memasukkan nilai signifikansi tiap item pada *pearson correlation*.

Sedangkan data hasil uji validitas instrumen angket siswa sebagai berikut:

**Table 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket siswa**

Item	Nilai Signifikansi	Keterangan
1	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,554 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000 < 0,05	
2	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,545 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000 < 0,05	
3	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,551 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000 < 0,05	
4	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,514 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,001 < 0,05	
5	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,610 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000 < 0,05	
6	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,458 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,003 < 0,05	
7	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,470 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,002 < 0,05	
8	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,398 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,011 < 0,05	
9	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,583 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000 < 0,05	
10	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,574 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000 < 0,05	
11	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,406 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,009 < 0,05	
12	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,523 > 0,312$	Valid

	Nilai sig < 0,05 = 0,001<0,05	
13	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,500 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,001<0,05	
14	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,489 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,001<0,05	
15	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,418 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,007<0,05	
16	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,341 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,032<0,05	
17	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,408 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,009<0,05	
18	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,529 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000<0,05	
19	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,486 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,001<0,05	
20	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,570 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000<0,05	
21	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,549 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000<0,05	
22	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,421 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,007<0,05	
23	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,499 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,001<0,05	
24	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,374 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,017<0,05	
25	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,593 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000<0,05	
26	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,523 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,001<0,05	
27	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,606 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000<0,05	
28	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,229 > 0,312$	Tidak Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,154<0,05	
29	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,114 > 0,312$	Tidak Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,482<0,05	
30	$r_{hitung} > r_{tabel} = 0,564 > 0,312$	Valid
	Nilai sig < 0,05 = 0,000<0,05	

Berdasarkan hasil uji validitas minat belajar siswa dengan *SPSS 16.0* diperoleh hasil untuk soal yang tidak valid adalah soal nomor 28 dan 29. Jadi

dari 30 soal yang dibuat, ada 2 butir soal yang tidak valid, sehingga data yang tidak valid tersebut di *delete*. Karena soal memiliki nilai  $r_{hitung}$  kurang dari  $r_{tabel}$ .

## 2. Uji reabilitas

Uji reabilitas uji ini digunakan untuk mengetahui apakah angket yang digunakan oleh peneliti bersifat reliabel atau secara konsisten dapat memberikan hasil yang relative sama. Untuk mengetahui ke reliabelan instrumen, peneliti menguji cobakan instrumen kepada 40 siswa dan 10 orang guru lain yang berada pada jenjang yang sama sebelum digunakan untuk mengambil data sampel yang dipilih. Hasil yang diperoleh dari uji coba tersebut kemudian diuji reliabelitasnya dengan *SPSS* menggunakan rumus cronba *Cronbach alpha (a)*. Adapun kriteria pengambilan keputusan yang digunakan pada uji validitas dengan bantuan *SPSS* sebagai berikut.

**Tabel 4.3 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen**

<b>Keofisien korelasi</b>	<b>Keputusan</b>
$0,90 \leq r \leq 1,00$	Sangat reliabel
$0,70 \leq r < 0,90$	Reliabel
$0,40 \leq r < 0,70$	Cukup reliabel
$0,20 \leq r < 0,40$	Tidak reliabel
$R < 0,20$	Sangat Tidak reliabel

Perhitungan reliabilitas instrumen *Angket* dapat dilihat dari *output* SPSS sebagai berikut:

**Tabel 4.4 Output SPSS Uji Reliabilitas Cronbach Alpha**

**Guru**

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.760	.977	30

Pada tabel 4.4 dapat dilihat nilai *Cronbach's Alpha* guru sebesar 0,760 berdasarkan kriteria koefisien korelasi reliabilitas dapat dinyatakan bahwa instrument angket yang digunakan oleh peneliti berada pada kriteria reliabel.

**Tabel 4.5 Output SPSS Uji Reliabilitas Cronbach Alpha**

**Siswa**

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.757	.900	30

Pada tabel 4.5 dapat dilihat nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,757 berdasarkan kriteria koefisien korelasi reliabilitas dapat dinyatakan bahwa instrument soal yang digunakan oleh peneliti berada pada kriteria reliabel.

### 3. Uji Prasyarat Analisis

#### a. Uji homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data sampel yang digunakan dalam penelitian ini memiliki varian yang homogen atau tidak. Jika kedua sampel memiliki varian yang homogen maka dapat dilanjutkan pada uji hipotesis. Kriteria pengambilan keputusan pada uji homogenitas ini adalah dengan ketentuan jika  $\text{sig.} > 0,05$  maka data tersebut homogen. Pada uji homogenitas ini peneliti menggunakan nilai raport semester genap dari kelas sampel yaitu kelas IV A dan kelas IV B. adapun data nilai raport sebagai berikut :

**Tabel 4.6 Data nilai raport siswa kelas IV A dan IV B semester genap**

Nilai raport kelas A			Nilai raport kelas B		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	ADB	80	1	ARM	82
2	AJT	85	2	AW	75
3	AR	85	3	AD	88
4	ASP	92	4	ADA	80
5	AW	90	5	AEG	80
6	CC	82	6	BWK	92
7	CTZS	82	7	BA	92
8	EHM	85	8	DB	92
9	EN	88	9	DS	87
10	FEL	75	10	DSA	85
11	HBUF	83	11	DW	76
12	HFB	79	12	ERM	70
13	HH7	75	13	EKD	85
14	HYHK	90	14	FER	73
15	HZ	90	15	F	90
16	KNA	85	16	HA	87
17	LQ	92	17	HPP	85
18	MDL	88	18	IM	72
			19	IP	84

Adapun hasil dari uji homogenitas dengan menggunakan *SPSS* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.7 Hasil *Output SPSS* Uji Homogenitas Nilai Rapot Siswa Kelas IV A dan IV B**

**Test of Homogeneity of Variances**

nilai rapot

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.164	1	35	.150

Dari tabel 4.7 di atas dapat dilihat nilai signifikansi dari uji homogenitas yang telah dilakukan adalah sebesar 0,150 Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan, menunjukkan bahwa  $\text{sig.} > 0,05$  yaitu  $0,150 > 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua sampel yang digunakan dalam penelitian ini memiliki varian yang homogen.

**b. Uji normalitas**

Uji normalitas digunakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah data yang akan di uji berdistribusi normal. Data yang digunakan untuk uji normalitas adalah dengan menggunakan nilai *Angket* siswa kelas IV A dan siswa kelas IV B . Salah satu cara untuk menghitung nilai normalitas suatu data adalah dengan menggunakan rumus kolmogorov smirnov, dan dalam penelitian ini peneliti menggunakan aplikasi *SPSS*.

Dasar pengambilan keputusan adalah apabila nilai signifikansi dari *Asymp. Sig. (2-tailed)* lebih besar dari 0,05 ( $>0,05$ ) maka data berdistribusi normal, sedangkan jika *Asymp. Sig. (2-tailed)* kurang dari 0,05 ( $<0,05$ ) maka data tersebut tidak berdistribusi normal. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas dapat dilihat pada tabel 4.3. adapun hasil uji normalitas yang diperoleh dari perhitungan *SPSS* adalah sebagai berikut :

**Tabel 4.8 Output SPSS Uji Normalitas Minat Siswa**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		KelasA	KelasB
N		18	19
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	84.7778	82.8947
	Std. Deviation	5.27542	7.00710
Most Extreme Differences	Absolute	.128	.144
	Positive	.094	.101
	Negative	-.128	-.144
Kolmogorov-Smirnov Z		.543	.629
Asymp. Sig. (2-tailed)		.930	.823

a. Test distribution is Normal.

Pada tabel 4.8 menunjukkan bahwa nilai signifikansi atau nilai probabilitas dari uji normalitas yang telah dilakukan adalah 0,930 untuk kelas IV A dan 0,823 untuk kelas IV B. berdasarkan dasar pengambilan keputusan yang telah ditentukan menunjukkan bahwa  $0,831 > 0,05$  dan  $0,592 > 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa penyebaran data angket pada kedua kelas tersebut berdistribusi normal.

Data nilai angket dari guru kelas IV A sebagai dan kelas IV B digunakan peneliti untuk melakukan uji normalitas, dan uji *MANOVA*. Adapun data hasil angket adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.9 Data Hasil Angket Guru**

No.	Nama	Total
1.	Andrik Purniawan, M.Pd.I	99
2.	Dewi Rahayu, S.Pd	98
3.	Puput Ajeng Masruroh, S.Pd	99
4.	Diana Dewita Sari, S.Pd	98
5.	Entis Prayoga, S.Pd	99
6.	Luthfi Haliyatun Nisa', S.Pd.	98
7.	Dwi Rahayuningtyas, S.Pd.	99
8.	Ayuk Febriana, S.Pd	98

Data nilai angket dari kelas IV A sebagai dan kelas IV B digunakan peneliti untuk melakukan uji normalitas, dan uji *MANOVA*. Adapun data hasil angket adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.10 Data Hasil Angket Siswa Kelas IV A dan IV B**

Kelas A			Kelas B		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	ADB	98	1	ARM	93
2	AJT	96	2	AW	96
3	AR	98	3	AD	106
4	ASP	95	4	ADA	96
5	AW	97	5	AEG	105
6	CC	111	6	BWK	104
7	CTZS	97	7	BA	98
8	EHM	104	8	DB	98
9	EN	109	9	DS	108
10	FEL	106	10	DSA	104
11	HBUF	104	11	DW	106

12	HFB	109	12	ERM	96
13	HH7	106	13	EKD	106
14	HYHK	107	14	FER	111
15	HZ	107	15	F	107
16	KNA	100	16	HA	97
17	LQ	105	17	HPP	93
18	MDL	99	18	IM	98
			19	IP	98

Nilai raport siswa kelas IV A dan IV B pada semester ganjil ini digunakan peneliti untuk uji *MANOVA* adapun datanya sebagai berikut :

**Tabel 4.11 Data Nilai Raport Siswa Kelas IV A dan IV B Semester Ganjil**

Nilai raport kelas A			Nilai raport kelas B		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	ADB	82	1	ARM	85
2	AJT	85	2	AW	85
3	AR	83	3	AD	87
4	ASP	84	4	ADA	85
5	AW	83	5	AEG	85
6	CC	84	6	BWK	82
7	CTZS	83	7	BA	85
8	EHM	85	8	DB	83
9	EN	84	9	DS	82
10	FEL	87	10	DSA	84
11	HBUF	86	11	DW	86
12	HFB	85	12	ERM	83
13	HH7	85	13	EKD	84
14	HYHK	80	14	FER	83
15	HZ	85	15	F	83
16	KNA	83	16	HA	85
17	LQ	80	17	HPP	84
18	MDL	85	18	IM	82
			19	IP	83

**Tabel 4.12 Hasil *Output SPSS Uji Normalitas X<sub>1</sub> dan Y<sub>1</sub>***

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Gayakomunikasi	MinatBelajar
N		8	37
Normal	Mean	98.5000	95.8649
Parameters <sup>a</sup>	Std. Deviation	.53452	1.68592
Most Extreme	Absolute	.325	.155
Differences	Positive	.325	.128
	Negative	-.325	-.155
	Kolmogorov-Smirnov Z	.920	.943
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.366	.336

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel 4.12 uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel  $X_1$  dan  $Y_1$  sebesar 0,336 lebih besar dari 0,05 maka data variabel  $X_1$  dan  $Y_1$  berdistribusi normal.

**Tabel 4.13 Hasil *Output SPSS Uji Normalitas X<sub>1</sub> dan Y<sub>2</sub>***

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Gayakomunikasi	PrestasiBelajar
N		8	37
Normal	Mean	98.5000	83.9189
Parameters <sup>a</sup>	Std. Deviation	.53452	1.62238
Most Extreme	Absolute	.325	.180
Differences	Positive	.325	.144
	Negative	-.325	-.180
	Kolmogorov-Smirnov Z	.920	1.094
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.366	.183

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Gayakomunikasi	PrestasiBelajar
N		8	37
Normal	Mean	98.5000	83.9189
Parameters <sup>a</sup>	Std. Deviation	.53452	1.62238
Most Extreme	Absolute	.325	.180
Differences	Positive	.325	.144
	Negative	-.325	-.180
Kolmogorov-Smirnov Z		.920	1.094
Asymp. Sig. (2-tailed)		.366	.183

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel 4.13 uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel  $X_1$  dan  $Y_2$  sebesar 0,183 lebih besar dari 0,05 maka data variabel  $X_1$  dan  $Y_2$  berdistribusi normal

#### 4. Uji Hipotesis

Dengan terpenuhinya uji prasyarat yaitu uji homogenitas dan uji normalitas maka selanjutnya dapat dilanjutkan menggunakan uji manova. Uji *MANOVA* digunakan untuk menguji hipotesis yang telah dibuat dalam penelitian ini. Data yang digunakan dalam uji *MANOVA* adalah data hasil angket guru pada table 4.9, data hasil angket siswa pada table 4.10 dan data nilai raport siswa semester ganjil pada table 4.11. Uji *MANOVA* digunakan untuk menyimpulkan hipotesis pertama dan hipotesis kedua.

Adapun langkah-langkah dalam pengujian hipotesis adalah sebagai berikut:

##### a. Uji MANOVA

1). Menentukan hipotesis

a. Hipotesis untuk Minat Belajar

Ha: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya komunikasi guru dengan minat belajar peserta didik kelas IV di SDI Al-Hakim Boyolangu

Ho: Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya komunikasi dengan minat belajar peserta didik kelas IV di SDI Al-Hakim Boyolangu

b. Hipotesis untuk Prestasi Belajar

Ha: Ada pengaruh dan signifikan antara gaya komunikasi dengan prestasi belajar belajar peserta didik kelas IV di SDI Al-Hakim Boyolangu

Ho: Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya komunikasi dengan prestasi belajar peserta didik kelas IV di SDI Al-Hakim Boyolangu

2). Menentukan Kriteria Pengambilan Keputusan

Jika nilai  $p\text{-value}(\text{sig.}) < \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak, dan  $H_a$  diterima.

Jika nilai  $p\text{-value}(\text{sig.}) > \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  diterima, dan  $H_a$  ditolak.

Berikut adalah hasil yang diperoleh dari perhitungan uji *MANOVA* melalui bantuan program *SPSS*.

**Tabel 4.14 Hasil *Output SPSS* Uji *MANOVA*  $X_1$  dan  $Y_1$**

**ANOVA**

Minatbelajar

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6.125	1	6.125	9.800	.002
Within Groups	3.750	6	.625		
Total	9.875	7			

Berdasarkan hasil dari uji *MANOVA* pada tabel 4.14 di atas dapat dilihat bahwa nilai sig. sebesar 0,002. Berdasarkan pada dasar pengambilan keputusan maka nilai sig. $>$ 0,05 yaitu  $0,002 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Tabel 4.15 Hasil Uji *MANOVA*  $X_1$  dan  $Y_2$**

**ANOVA**

PrestasiBelajar

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6.125	1	6.125	21.000	.004
Within Groups	1.750	6	.292		
Total	7.875	7			

Berdasarkan hasil dari uji *MANOVA* pada tabel 4.15 di atas dapat dilihat bahwa nilai sig. sebesar 0,004. Berdasarkan pada dasar pengambilan keputusan maka nilai sig. $>$ 0,05 yaitu  $0,004 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

### C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

**Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Hasil Penelitian**

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Hasil</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Interpretasi</b>	<b>Kesimpulan</b>
1.	Pengaruh gaya komunikasi guru dalam pembelajaran terhadap minat siswa di SDI Al-hakim Boyolangu Tulungagung.	Nilai signifikasi 0,002	Nilai <i>p value</i> 0,05>(sig.)	H <sub>0</sub> ditolak	Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya komunikasi guru dalam pembelajaran terhadap minat belajar siswa di SDI Al-hakim Maron Boyolangu Tulungagung.
2.	Pengaruh gaya komunikasi guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di SDI Al-hakim Boyolangu Tulungagung	Nilai signifikasi 0,004	Nilai <i>p value</i> 0,05>(sig.)	H <sub>0</sub> ditolak	Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya komunikasi guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di SDI Al-hakim Maron Boyolangu Tulungagung.