

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan *Self Development* pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.” Ini ditulis oleh Bintang Sunny Hakimah, NIM 17201153113, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata kunci: *Self Development*, Potensi Personal, Potensi Sosial, Potensi Spiritual.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa kelas X yang merupakan masa transisi dari SMP ke SMA. Dalam masa tersebut membutuhkan bimbingan dari guru untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah yang baru dan untuk mengembangkan diri menjadi lebih baik. Maka, peneliti tertarik untuk meneliti upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *self development* pada siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

Fokus Penelitian penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan potensi personal siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan potensi sosial siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan potensi spiritual siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan potensi personal siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan potensi sosial siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan potensi spiritual siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat secara teoritis dapat menambah khazanah keilmuan. Secara praktis bermanfaat bagi kepala sekolah sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi guru sebagai bahan masukan bagi guru Pendidikan Agama Islam, khususnya di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung agar selalu meningkatkan potensi personal, potensi sosial, dan potensi spiritual siswa, bagi penulis sebagai penerapan ilmu pengetahuan serta untuk menambah pengetahuan dan wawasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, subyek dari penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, siswa, waka kurikulum, waka kesiswaan, dan guru Bimbingan Konseling di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. Metode Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan penulis dengan menggunakan Model Miles dan Huberman, yaitu dengan cara

mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan, upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *self development* siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, diantaranya: (1) meningkatkan potensi personal dengan upaya keteladanan, bimbingan, pembinaan peningkatan karakter, hafalan dengan SKU (syarat kecakapan ubudiyah), (2) meningkatkan potensi sosial dengan upaya menghargai siswa, melayani dengan baik, memahami perbedaan, membiasakan kegiatan berjamaah, melakukan kebajikan, dan memberikan rasa humor, (3) meningkatkan potensi spiritual dengan upaya pembiasaan ibadah, menceritakan kisah inspiratif, bimbingan, membiasakan memiliki visi dan misi.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**The Efforts of Islamic Education Teachers in Improving *Self Development* for Students in Class XI at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung**”. Written by Bintang Sunny Hakimah, NIM. 17201153113. Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keyword: *Self Development*, Personal Potential, Social Potential, Spiritual Potential.

This research is motivated by the condition of class X students who are transitioning from junior high school to senior high school. In this period, it requires guidance from the teacher to be able to adapt to the new school environment and to develop themselves to be better. So, researchers are interested in examining The Efforts of Islamic Education Teachers in Improving *Self Development* for Students in Class X at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung.

Formulation of this research is (1) How is the Efforts of Islamic Education Teachers in Improving Personal Potential for Students in Class XI at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung ?. (2) How is the Efforts of Islamic Education Teachers in Improving Social Potential for Students in Class XI at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung ?. (3) How is the Efforts of Islamic Education Teachers in Improving Spiritual Potential for Students in Class XI at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung ?.

The purpose of this research is (1) To describe the Efforts of Islamic Education Teachers in Improving Personal Potential for Students in Class XI at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung. (2) To describe the Efforts of Islamic Education Teachers in Improving Social Potential for Students in Class XI at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung. (3) To describe is the Efforts of Islamic Education Teachers in Improving Spiritual Potential for Students in Class XI at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung.

This thesis is useful theoretically can add to the treasure of science. Practically beneficial to the principal as a contribution of thought in the framework of fostering and improving the quality of teaching, for teachers as input for Islamic Education teachers, especially at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung so as to always increase the personal potential, social potential, and spiritual potential of students, for writers as the application of science and to increase knowledge and insight.

This research is a qualitative research, the subjects of this study are Islamic Education teachers, students, deputy head of curriculum, deputy head of student affairs, and Counseling Guidance teachers at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung. Methods Data collection is done by conducting interviews, observation, and documentation. The data analysis was done by the author using Miles and Huberman models, namely by collecting data, reducing data, presenting data, and making conclusions.

The results of this research show, the Efforts of Islamic Education Teachers in Improving *Self Development* for Students in Class XI at Senior High School 1 Rejotangan Tulungagung, (1) increasing personal potential through exemplary efforts, guidance, character building improvement, memorizing with SKU (ubudiyah skill requirements), (2) increasing social potential by trying to respect students, serving well, understanding differences, getting used to congregation activities, doing virtues, and giving a sense of humor, (3) enhancing spiritual potential by cultivating worship, telling inspirational stories, guidance, getting used to having a vision and mission.

البحث العلمي بالموضوع "جهد المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية تطوير الذات على التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج" كتبه: بنتاع سني حاكمة. رقم القيد : 17201153113. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير.

كلمة الإرشادية: ترقية تطوير الذات، إمكانات الشخصية، إمكانات الاجتماعية، إمكانات الروحية.

كانت خلفية هذا البحث عن أحوال التلاميذ الصف العاشر في الانتقالية من المدرسة المتوسطة إلى المدرسة الثانوية. في هذا الوقت يحتاج على التلميذ توجيه من المعلم لتكيف مع البيئة المدرسية الجديدة ليكون تطوير النفس جيدا. من بيانات السابقة ستريد أن تقوم الباحثة البحث بالموضوع جهد المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية تطوير الذات على التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج.

مسائل البحث كما يلي: (1) كيف جهد المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية إمكانات الشخصية على التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج؟. (2) كيف جهد المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية إمكانات الاجتماعية على التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج؟. (3) كيف جهد المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية إمكانات الروحية على التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج؟.

وأما أغراض البحث فهي (1) لوصف جهد المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية إمكانات الشخصية على التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج. (2) لوصف جهد المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية إمكانات الاجتماعية على التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج. (3) لوصف جهد المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية إمكانات الروحية على التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج.

أن يكون لهذا البحث فوائد النظرية لإزدياد العلوم. الفائدة التطبيقية أن يكون البحث مداخله و معلومات تعليمية لرئيس المدرسة في إطار التعزيز والتحسين جودة التدريس. للمعلمين أن يكون هذا البحث مداخله في تربية الدين الإسلام، خاصة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج كي يكون ترقية إمكانات الشخصية، إمكانات الاجتماعية ، إمكانات الروحية للتلاميذ. أن يكون البحث تطبيق علومها وزيادة العلوم المعرفية.

هذا البحث يستخدم بحث الكيفي، موضوع البحث جميع المعلمين لتربية الدين الإسلام والتلاميذ ورئيس المناهج الدراسية و رئيس المناهج الطلابية و المعلم لتوجيه الإرشاد في المدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج. تستخدم الباحثة جمع البيانات طريقة الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. وأما تحليل البيانات باستخدام طريقة مايلزوهورمان يعني تخفيض البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

نتائج البحث تدل أنّ جهد المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية تطوير الذات على التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتاعان تولونج أجونج (1) ترقية إمكانات الشخصية بجهد أسوة، إرشادات، إرشاد بناء الشخصيات، الحفظ باستخدام شرط المهارة العبودية (SKU). (2) ترقية إمكانات الاجتماعية بجهد التسامح بين التلاميذ، خدمة بالخير، فهم الاختلاف، ممارسة الجماعة، إقامة الحكمة، وإعطاء النكتة. (3) ترقية إمكانات الروحية بجهد ممارسة العبادة، قصة ملهمة، إرشاد، ممارسة لملك الرؤية والرسالة.