BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kreativitas guru fiqih dalam mengembangkan metode pembelajaran di MAN 2 Tulungagung adalah dengan cara menggabungkan dua atau lebih metode pembelajaran dalam satu kali kegiatan belajar mengajar, mengkolaborasikan antara metode satu dengan metode yang lain, karena setiap metode memiliki kelebihan dan kelemahannya masing-masing. Hal ini diperlukan agar peserta didik tertarik dengan pelajaran dan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru. Variasi metode pembelajaran yang digunakan antara lain metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab, metode resitasi, metode demonstrasi, metode hafalan, dan metode literasi.
2. Kreativitas guru fiqih dalam mengembangkan media pembelajaran di MAN 2 Tulungagung adalah dengan menggunakan media berbasis IT serta menciptakan atau membuat media sendiri disesuaikan dengan materi, kondisi siswa, waktu serta biaya yang dikeluarkan. Media yang digunakan adalah media visual, audio, maupun audiovisual.
3. Kreativitas guru fiqih dalam mengembangkan pengelolaan kelas di MAN 2 Tulungagung adalah dengan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, memberikan motivasi kepada peserta didik agar

senantiasa bersemangat dalam mengikuti pelajaran, memberikan penghargaan atas usaha yang dilakukan, gaya belajar guru yang kreatif, humble kepada peserta didik serta menciptakan iklim kelas yang nyaman melalui pola pembelajaran yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi MAN 2 Tulungagung diadakan peningkatan penyelenggaraan seminar atau pelatihan mengenai kreativitas guru dalam mengolah kegiatan pembelajaran, sehingga guru lebih terampil dalam menggunakan strategi pembelajaran dan kualitas pembelajaran meningkat.
2. Bagi guru fiqih dalam proses pembelajaran fiqih hendaknya guru menggunakan strategi yang baik dan tepat sehingga hassil belajar siswa baik berupa prestasi maupun aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dapat dicapai secara maksimal.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami kegunaan pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat serta pengelolaan kelas yang baik sehingga hasilnya sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.

4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan kreatifitas guru dalam ppembelajaran dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini.