

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Ria Purwaningtias, NIM: 17201153482 dibimbing oleh Dr. Muhamad Zaini, M.A

Kata Kunci: Kompetensi, Kepala Madrasah, Kualitas Pembelajaran

Kepala madrasah sebagai atasan sangat dibutuhkan untuk membangun madrasah swasta berkembang maju terutama dalam memperbaiki kualitas pembelajaran. Kompetensi-kompetensi yang dimiliki kepala sekolah digunakan untuk membangunnya. Kompetensi kepribadian, kompetensi manajerial, dan kompetensi supervisi dianggap sangat tepat untuk membantu kepala madrasah mengembangkan kualitas pembelajaran. Kerjasama guru, staff sekolah, dan siswa sangat diperlukan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk memaparkan kompetensi kepribadian kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (2) Untuk memaparkan kompetensi manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (3) untuk memaparkan kompetensi supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskriptif study kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisa datanya sesuai model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan uji kredibilitas, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala madrasah tsanawiyah Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pembelajaran, bagi para guru sebagai dasar untuk selalu mengembangkan diri menjadi lebih baik. Bagi siswa sebagai bahan kajian dan renungan untuk lebih aktif dalam belajar dan baik dalam berperilaku. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi kepala MTs Sultan Agung dilihat dari sisi kepribadian menunjukkan pribadi yang berakhlak mulia dengan teladan-teladan yang ditunjukkan. Kompetensi manajerial kepala madrasah di tunjukkan dengan pengelolaan kurikulum, sarana prasarana, hubungan baik dengan masyarakat, dan peningkatan sumber daya pendidik dan staff. Sementara kepala sekolah sebagai supervisor ditunjukkan dengan kunjungan kelas dan pembicaraan individu. Pembicaraan individu digunakan untuk membimbing guru yang terlihat masih kesulitan dengan proses pembelajaran.

ABSTRACT

IndonesiaThesis with the title "Competency of Headmaster in Improving Learning Quality at Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" written by Ria Purwaningtias, NIM: 17201153482 supervised by Dr. Muhamad Zaini, M.A

Keywords: Competence, Headmaster, Learning Quality

The headmaster as a superior is needed to build a private school that develops especially in improving the quality of learning. The competencies possessed by the principal are used to build it. Personality competencies, managerial competencies, and supervisory competencies are considered very appropriate to help principals develop the quality of learning. Collaboration between teachers, school staff and students is needed.

The objectives of this study are: (1) To describe the principals' personality competencies in improving the quality of learning at islamic junior high school Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (2) To describe the managerial competence of the headmaster in improving the quality of learning at islamic junior high school Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (3) to explain the supervisory competence of the headmaster in improving the quality of learning at islamic junior high school Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

The research approach used is qualitative, the type of research is descriptive case study. The data sources used are primary and secondary data sources. The technique of collecting data is by interview, observation and documentation. The data analysis is in accordance with the interactive model of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Check the validity of the data by testing credibility, transferability, dependence, and certainty.

This thesis is useful for the head of the islamic junior high school Sultan Agung Jabalsari, Sumbergempol Tulungagung as a contribution of thought in the framework of fostering and improving the quality of learning, for teachers as a basis for always developing themselves to be better. For students as material for study and reflection to be more active in learning and good at behaving. For other readers/researchers as input or reference material which is quite meaningful for further researchers.

The results of this study indicate that the competence of the headmaster of the islamic junior high school Sultan Agung seen from the side of personality shows a person who is of noble character with the examples shown. Headmaster managerial competencies are demonstrated by managing curriculum, facilities, good relations with the community, and increasing the resources of educators and staff. While the principal as supervisor is indicated by class visits and individual talks. Individual talks are used to guide teachers who still seem to have difficulties with the learning process.

الملخص

الأطروحة بعنوان "كفاءة رؤساء المدارس في تحسين جودة التعلم في المدرسة طسساوية السلطان آغونغ جبالساري سومبرغيمبول تولونججونج" تأليف ربا بوروانجتيااس ، رقم الطالب: 17201153482 يشرف عليه الدكتور محمد زيني ، م.

الكلمات المفتاحية: الاختصاص ، رئيس المدرسة ، جودة التعليم

هناك حاجة إلى رأس المدرسة كأعلى مرتبة لبناء مدرسة خاصة تتطور خاصة في تحسين جودة التعلم. تستخدم الكفاءات التي يمتلكها المدير لبناء هذا. تعتبر كفاءات الشخصية والكفاءات الإدارية والكفاءات الإشرافية مناسبة جداً لمساعدة المدراء على

تطوير جودة التعلم. هناك حاجة إلى التعاون بين المعلمين وموظفي المدارس والطلاب

أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف الكفاءات الشخصية لمديري المدارس في تحسين جودة التعلم في مدرسة سلطان آغونغ جبالساري للسلطان آغونغ جبالساري سومبرغيمبول تولونججونج ، (2) لوصف الكفاءة الإدارية لرئيس المدرسة في تحسين جودة التعلم في مدرسة سلطان آغونغ جبالساري الإسلامية في تولونغاغونغ ، (3) لشرح الكفاءة الإشرافية لرئيس المدرسة في

تحسين نوعية التعلم في المدرسة المدرسة طسساوية السلطان آغونغ جبالساري سومبرغيمبول تولونججونج

نهج البحث المستخدم هو نوعي ، ونوع البحث هو دراسة حالة وصفية. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنية جمع البيانات هي عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. يتم تحليل البيانات وفقاً للنموذج التفاعلي لتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. تحقق من صحة البيانات عن طريق اختبار المصادقية ، والقابلية للنقل ، والاعتماد ، واليقين. هذه الرسالة مفيدة لرئيس المدرسة التسانسية للسلطان أجونج جبالساري ، سمبيرجيمبول تولونججونج كمساهمة فكرية في إطار تعزيز وتحسين نوعية التعلم ، للمعلمين كأساس لتطوير أنفسهم باستمرار ليكون أفضل. للطلاب كمواد للدراسة والتأمل ليكونوا أكثر نشاطاً في التعلم وحيد في التصرف. بالنسبة للقراء / الباحثين الآخرين كمدخل أو مادة مرجعية ذات معنى كبير لمزيد من الباحثين

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن اختصاص رئيس السلطان آغونغ إم تي إس الذي يظهر من جانب الشخصية يظهر شخصاً ذا شخصية نبيلة مع الأمثلة الموضحة. يتم إظهار الكفاءات الإدارية الرئيسية للمدارس من خلال إدارة المناهج والمرافق والعلاقات الجيدة مع المجتمع وزيادة موارد المعلمين والموظفين. في حين أن المدير والمشرف يشار إليه من خلال الزيارات الصفية والمحادثات الفردية. يتم استخدام المحادثات الفردية لتوجيه المعلمين الذين ما زالوا يواجهون صعوبات في عملية التعلم