

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu, dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, Lorin W. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. 2009. *Membangun Kompetensi Pedagogis Guru Matematika Landasan Filosofi, Histori, dan Psikologis*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- B Baker et. Al. 2000. *A Calculus Graphing Schema*. *Journal For Research in Mathematics Education*.
- Budiningsih, C. Asri. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Davis, G.E., Tall. *What is A Schema?*, (online). <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.377.6694&rep=rep1&type=pdf>, diakses 10 Oktober 2018.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dryden, Gordon, dkk. 1999. *Revolusi Cara Belajar*. Selandia Baru: The Learning Web.
- Dwi, Febi W. 2013. *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas*. *Jurnal Erudio*, Vol. 2, No. 1.
- Ed Dubinsky and McDonal, *APOS: A Constructivist Theory of Learning in Undergraduate Mathematics Education Research*, diakses dari <https://pdfs.semanticscholar.org/6850/b01648bf43e15cbdbcf871b215c3cf44825d.pdf>, (27 September 2018)
- Ed Dubinsky, *Using A Theory of Learning in College Mathematics Course*, diakses dari <https://www.heacademy.ac.uk/knowledge-hub/using-theory-learning-college-mathematics-courses>, (27 September 2018)
- Febriana, Catur dkk. 2012. *Profil Kemampuan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Volume 01 Nomor 01.

- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Praktik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, A. Saepul, dkk. 2008. *Matematika 1 Edisi Pertama*. Surabaya: LAPIS-PGMI.
- Hamzah, dkk. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartinah, Siti. 2011. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: Refika aditama.
- Harwana. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbasis Teori Bruner Dalam Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung*, diakses 28 Oktober 2018.
- Hasan, Qodri A. 2012. *Rekonstruksi Pemahaman Konsep Pembagian Pada Siswa Berkemampuan Tinggi*. ISBN : 978-979-16353-8-7.
- Hasratuddin. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*, dalam <http://digilib.unimed.ac.id/960/>, diakses 02 Oktober 2018.
- Herlina, Elda. 2009. *Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Luas Di Kelas IV MI*. Ta'dib Volume. 12, No. 2.
- Heruma, dkk. 2008, *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti PPLPTK.
- Hudojo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Kementerian Agama RI. 2012. *Mushaf Al-Qur'an Standar Indonesia*. Jakarta: PT. Mediantara Semesta.
- Khotiman, Khusnul et.all., *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, object, Scheme) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Matematika*, Edu-sains, Vol.IV.No.2, Juli 2015.
- Kuswana, W. Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Karunia E. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran M-APOS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan UNSIKA, Vol.3 No.1.

- Lestari, Sri W. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran M-APOS Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Kalkulus II*. Jurnal Pendidikan Dan Keguruan, Vol.I No.1.
- Maharaj, Aneshkumar, “An APOS Analysis of Students' Understanding of the Concept of a Limit of a Function, Jurnal Pythagoras” Volume 71 July 2010, dalam http://www.amesa.org.za/amesap_n71_a5.pdf, diakses 1 maret 2019.
- Masykur, Moch dkk. 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2012. *Pemahaman Mahasiswa Field Dependent dalam Merekonstruksi Konsep Grafik Fungsi*. Jurnal Kreano Volume 3 Nomor 1.
- Natalia, Sri Sulastri, et, all, 2017, “Analisis Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Minat Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi” Volume I No 5, dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/download/11635/8322>, diakses 1 Maret 2019.
- Nurlaelah, Elah, dkk. *Implementasi Model Pembelajaran APOS Dan Modifikasi – APOS (M-APOS) Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar, Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA – UPI*
- Presiden Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Purwanto, Ngelim. 2004. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qodratillah, M. Taqdir, dkk. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ramadina, Evy. 2015. *Pemahaman Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Fungsi Trigonometri Berdasarkan Teori Apos (Action, Processes, Object, And Schema) Kelas X SMA Al Azhaar Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015*. IAIN Tulungagung: Skripsi.

- Safitri, Anis. 2017. *Profil Pemahaman Siswa Mengenai Konsep Grafik Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Kemampuan Matematik*. Jurnal Ilmiah Matematika, Volume 6 No.2.
- Sholihah, Ummu dkk. 2016. *Analisis Pemahaman Integral Taktentu Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) Pada Mahasiswa Tadris Matematika (TMT) IAIN Tulungagung*, Cendekia Vol. 14 No. 1.
- Siswono, Tatag Y. E. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, Tatag Y.E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, et.al. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, Nana S. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyaningsih, Lilis S, *Teori Skema*, (online), <https://anzdoc.com/teori-skema-dra-lilis-siti-sulistyaningsih-m-pd-universtas-p.html>, diakses 10 Oktober 2018.
- Suyono, dkk. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syahrir. 2010. *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Naufan Pustaka.
- Syaiful. 2013. *Memfaatkan Teori Untuk Peningkatkan Kebermaknaan Kita Terhadap Pengembangan Berpikir Siswa*. Jambi: Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.

- Uno, Hamzah B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vidayanti, Nurul, dkk. 2017. *Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran*,. Volume 8 Nomor 1.
- Zazkis, Rina dkk. 1996. *Divisibility and Multiplicative Structure of Natural Numbers: Preservice Teachers' Understanding*, *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 27 No. 5.