

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemahaman siswa kelas VIII-4 MTs Negeri 1 Tulungagung yang memiliki gaya belajar visual, audio, dan kinestetik pada materi Teorema Pythagoras berdasarkan Teori APOS pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pemahaman siswa yang memiliki gaya belajar visual dapat mencapai seluruh kerangka kerja Teori APOS yaitu tahap aksi, proses, objek, dan skema.
- b. Pemahaman siswa yang memiliki gaya belajar audio belum dapat melewati tahap aksi, namun subjek mengerjakan soal langsung pada tahap proses, objek, dan skema
- c. Pemahaman siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik belum dapat melewati tahap aksi dan skema, namun subjek mengerjakan soal langsung pada tahap proses dan objek.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Memperhatikan hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu alternatif dalam kemajuan proses pembelajaran matematika di sekolah sehingga kualitas pembelajarannya meningkat.

2. Bagi Guru matematika

Setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda dalam memahami soal matematika khususnya soal pada materi Teorema Pythagoras. Oleh karena itu, guru sebaiknya memperhatikan kemampuan dan kesulitan yang dialami oleh siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga guru dapat mendesain kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.

3. Bagi Siswa

Hendaknya dapat dijadikan sebagai acuan agar siswa lebih bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan soal-soal matematika, khususnya soal-soal yang berkaitan dengan Pythagoras sehingga prestasi belajarnya akan meningkat. Selain itu, hendaknya siswa juga memperhatikan konsep serta prosedur dalam mengerjakan soal-soal matematika agar penyelesaian yang dihasilkan tepat.

4. Bagi Peneliti

Setelah melakukan penelitian ini diharapkan peneliti bisa menerapkan pengetahuan yang sudah diperoleh selama berada di bangku kuliah untuk diterapkan di dunia pendidikan secara nyata, sehingga peneliti bertambah pengetahuan dan pengalamannya untuk bekal dimasa mendatang.

5. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya menjadikan penelitian ini sebagai acuan sehingga

penelitian ini dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi.