

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Risqi Isna Amaliyah, NIM: 17201153259. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul: “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, Program S1, Program Studi PAI, IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing: Muhamad Zaini, M.A, NIP. 197112281999031002.

Kata kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih dijumpai siswa yang kesulitan dalam mengenali gaya belajarnya. Adanya kemampuan guru yang berbeda dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan siswa. Gaya belajar merupakan kunci untuk mengembangkan kinerja dalam pekerjaan, sekolah dan dalam situasi antar pribadi. Gaya belajar akan mempengaruhi seseorang dalam menyerap dan mengolah informasi sehingga akan mempengaruhi hasil yang dicapai.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Apakah ada pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Apakah ada pengaruh gaya belajar auditori terhadap hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) Apakah ada pengaruh gaya belajar kinestetik dengan hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (4) Apakah ada pengaruh gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk menjelaskan pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar aqidah akhlaq siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (4) Untuk menjelaskan pengaruh gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar Aqidah Akhlaq siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto* korelasional. Dalam penelitian ini menggunakan sampel yaitu 65 siswa MTs Darul Falah. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner model skala *likert* untuk mengetahui jenis gaya belajar siswa, sedangkan variabel hasil belajar Aqidah Akhlak menggunakan dokumentasi sekolah berupa nilai raport. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan uji-t, uji F, dan uji koefisien Determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara gaya belajar visual terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Dari hasil uji t di peroleh:

$t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,135 > 1,910). (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara gaya belajar Auditori terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Dari hasil uji t di peroleh: $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,451 > 1,910) (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara gaya belajar Kinestetik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Dari hasil uji t di peroleh: $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,127 > 1,910). (4) Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditori, Gaya Belajar Kinestetik secara bersama-sama mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak Siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Hal ini dapat di buktikan melalui analisis regresi ganda yang diperoleh: $F_{hitung} > F_{tabel}$ (15,613 > 2,75).

ABSTRAK

This thesis is written by Risqi Isna Amaliyah, NIM: 17201153259. Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training of the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, by the title: "Effect of Learning Styles toward Learning Outcomes of Moral Theology Students in Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, S1 Program, PAI Study Program, IAIN Tulungagung, Advisor: Muhamad Zaini, MA, NIP. 197112281999031002.

Keywords: Learning Style, Learning Outcomes

This research was motivated because there were still students who had difficulties in recognizing their learning styles. There are different teacher abilities in applying learning methods that appropriate for students. Learning styles are the key to developing performance in work, school and in interpersonal situations. Learning styles will influence someone to absorb and process information so that it will affect the results achieved.

The formulation of the problem in this study are: (1) Is there an influence of visual learning styles on learning outcomes of Moral Theology in MTs Darul Falah students Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Is there an influence of auditory learning style on learning outcomes of Aqidah Akhlaq in MTs Darul Falah students Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) Is there an influence of kinesthetic learning style on learning outcomes of Moral Theology in MTs Darul Falah students Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (4) Is there an influence of visual, auditory, and kinesthetic learning styles on learning outcomes of Moral Theology in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

The purpose of this study are: (1) To explain the effect of visual learning styles on learning outcomes of Moral Theology in MTs Darul Falah students Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) To explain the auditory learning style towards learning outcomes of Moral Theology in MTs Darul Falah students Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) To explain the effect of kinesthetic learning styles on the learning outcomes of Moral Theology in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (4) To explain the effect of visual, auditory, and kinesthetic learning styles on learning outcomes of Moral Theology in MTs Darul Falah students Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

This study uses quantitative approach. This study included ex-post facto correlational research. In this study using a sample of 65 students in MTsN Darul Falah. The data collection method uses a Likert scale model questionnaire to find out the types of student learning styles, while the learning outcomes variable of Moral Theology uses school documentation in the form of report cards. Data analysis techniques used to test hypotheses are t-test, F-test, and Determination coefficient test (R²).

The results of the study indicate that: (1) There was a partial positive and significant influence between visual learning styles on learning outcomes in subjects of Moral Theology in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon students. From the results of the t-test obtained: $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.135 > 1.910$). (2) There was a partial positive and significant influence between Auditory learning styles on learning outcomes in subjects of Moral Theology in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon students. From the results of the t-test obtained: $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.451 > 1.910$) (3) There is a positive and significant effect partially between the Kinesthetic learning styles on learning outcomes in the subjects of Moral Theology in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon students. From the results of the t-test obtained : $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2,127 > 1,910$). (4) Visual Learning Style, Auditory Learning Style, Kinesthetic Learning Style together have a positive influence on the learning achievement of subjects of Moral Theology Students in of MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. This can be proven through multiple regression analysis obtained: $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($15,613 > 2,75$).

الملخص

قد كتبت هذا البحث العلمي روق إثنا عملية رقم المقيد ١٧٣٠١١٥٣٢٥٩
شعبة التربية الإسلامية كلية التربية والعلوم التربوية بجامعة تولونج أكونج الإسلامية
الحكومية تحت الموضوع "تأثير أسلوب التعليم بنتائج التعليم العقيدة والأخلاق لدى
الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبر كمفول
تولونج أكونج. الجامعة الأولى، شعبة التربية الإسلامية بجامعة تولونج أكونج
الإسلامية الحكومية، المشريف محمد زيني الماجستير، رقم التوضيف
١٩٧١١٢٢٨١٩٩٩٠٣١٠٠٢.

الكلمة الرئيسية: أسلوب التعليم، نتائج التعليم.

يحلف هذا البحث لأن الطلبة تستقبل الصعوبة في معرفة أسلوب التعليم لهم
بوجود كفاءة المعلمين المختلفة في تطبيق طريقة التعليم موافقا للطلبة كان أسلوب
التعليم مفتاحا لترفية الأنجاز في الأعمال والمدارس وفي حال العلاقات الشخصية
يؤثر أسلوب التعلم أحدا في الاستفادة و التجزيز المعارف حتى يؤثر النتائج
المدرک.

مشكلة البحث في هذا البحث: (١) هل يوجد تأثير أسلوب التعليم البصري
بنتائج التعليم العقيدة الأخلاق لدى الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح
بنديل جاتي كولان سومبر كمفول تولونج أكونج. (٢) هل يوجد تأثير أسلوب التعليم
السمعي بنتائج التعليم العقيدة الأخلاق لدى الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار
الفلاح بنديل جاتي كولان سومبر كمفول تولونج أكونج. (٣) هل يوجد تأثير أسلوب
التعليم الحركي بنتائج التعليم العقيدة الأخلاق لدى الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية
دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبر كمفول تولونج أكونج. (٤) هل يوجد تأثير
أسلوب التعليم البصري والسمعي والحركي بنتائج التعليم العقيدة الأخلاق لدى
الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبر كمفول
تولونج أكونج.

أما أهداف البحث: (١) لتوضيح تأثير أسلوب التعليم البصري بنتائج التعليم
العقيدة الأخلاق لدى الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي
كولان سومبر كمفول تولونج أكونج. (٢) لتوضيح تأثير أسلوب التعليم السمعي
بنتائج التعليم العقيدة الأخلاق لدى الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح
بنديل جاتي كولان سومبر كمفول تولونج أكونج. (٣) لتوضيح تأثير أسلوب التعليم
الحركي بنتائج التعليم العقيدة الأخلاق لدى الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار

الفلاح بنديل جاتي كولان سومبر كمفول تولونج أكونج. (٤) لتوضيح تأثير أسلوب التعليم البصري والسمعي والحركي بنتائج التعليم العقيدة الأخلاق لدى الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبر كمفول تولونج أكونج.

استخدم هذا البحث بمنهج الكمي وهذا البحث من نوع البحث (*ex-post facto*) الارتباطي استخدم هذا البحث العينات وهي خمسة وستين طالبا مدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح وطريقة اخذ البيانات يستخدم المستجيب بجنس المقياس (*likert*) لمعرفة نوع أسلوب التعلم الطلبة. ثم المتغير لنتائج التعلم العقيدة الاخلاق يستخدم الوثائق المدرسية اعنى كشف الدرجات صناعة تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية باختبار (t-) اختبار (F) واختبار معامل التقدير (R^2)

يدل نتائج البحث على (١) بوجود التأثير الايجابي والهام جزئيا بين أسلوب التعلم البصري بنتائج التعلم في درس العقيدة الأخلاق لدى الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولان من نتائج الاختبار (t) ينال: $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,135 > 1,910) (٢) بوجود التأثير الايجابي والهام جزئيا بين أسلوب التعلم السمعي بنتائج التعلم في درس العقيدة الأخلاق لدى الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولان من نتائج الاختبار (t) ينال: $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,451 > 1,910) (٣) بوجود التأثير الايجابي والهام جزئيا بين أسلوب التعلم الحركي بنتائج التعلم في درس العقيدة الأخلاق لدى الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولان من نتائج الاختبار (t) ينال: $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,127 > 1,910) (٤) أسلوب التعليم البصري والسمعي والحركي معا يملك التأثير الايجابي بانجاز الطلبة في درس العقيدة الأخلاق بمدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولان وهذا يستدل بتحليل المراجع المضاعف ينال: $F_{hitung} > F_{tabel}$ (15,613 > 2,75).