

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBERAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	10

D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Penegasan Istilah.....	15
I. Sistematika Pembahasan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Gaya belajar	20
1. Pengertian Gaya Belajar.....	20
2. Macam-macam Gaya Belajar.....	24
3. Cara Merangsang Modalitas	34
4. Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar	36
B. Hasil Belajar.....	38
1. Pengertian Hasil Belajar.....	38
2. Ciri-ciri Hasil Belajar	40
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
4. Prinsip-Prinsip Penilaian Hasil Belajar	44
5. Indikator Penelitian Hasil Belajar Siswa.....	45
C. Mata Pelajar Aqidah Akhlak	45
D. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak	47
E. Penelitian Terdahulu	49
F. Kerangka Berpikir.....	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	65
1. Pendekatan Penelitian	65
2. Jenis Penelitian.....	65
B. Variabel Penelitian.....	66
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	67
1. Populasi Penelitian.....	67
2. Sampling Penelitian	68
3. Sampel Penelitian.....	69
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	71
E. Instrumen Penelitian.....	74
1. Pengertian Instrument Penelitian	74
2. Skala Pengukuran.....	75
4. Uji Validitas	76
5. Uji Reliabilitas	79
F. Sumber Data.....	81
G. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	81
1. Teknik Pengumpulan Data	81
2. Teknik Pengolahan Data	84
H. Analisis Data	85
1. Pengertian Analisis Data.....	85
2. Uji Prasyarat.....	87
3. Uji Hipotesis.....	89

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	93
1. Gaya Belajar.....	93
2. Hasil Belajar.....	97
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	101
1. Uji Normalitas.....	101
2. Uji Multiolinearitas	104
3. Uji Linearitas.....	105
C. Uji Hipotesis.....	107
1. Uji Parsial (t).....	108
2. Uji Simultan (F)	111
3. Uji Determinasi	112

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlik Siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	114
B. Pengaruh Gaya Belajar Auditori Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlik Siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	116
C. Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlik Siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	120

D. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	122
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN	128