

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 6 Blitar” ini ditulis oleh Binti Nur Fadhilah, NIM. 17201153013, pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

**Kata Kunci : Kompetensi Guru, Motivasi Belajar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh studi kasus bahwa motivasi belajar peserta didik juga dipengaruhi oleh kompetensi yang dimiliki oleh guru dalam mengajar. Dalam hal ini peneliti ingin mengungkapkan bahwa kompetensi-kompetensi yang dimiliki dan dikuasai oleh guru dapat membantu siswa untuk termotivasi dalam belajar sehingga memperoleh prestasi belajar yang diharapkan dan juga dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya sesuai dengan tujuan belajar khususnya dalam bidang Al-Qur’an Hadis.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Kompetensi Pedagogik Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 6 Blitar? (2) Bagaimana Kompetensi Kepribadian Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 6 Blitar? (3) Bagaimana Kompetensi Sosial Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 6 Blitar? (4) Bagaimana Kompetensi Profesional Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 6 Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara rinci kompetensi-kompetensi guru (Pedagogik, Kepribadian, Sosial, Profesioanl) dan indikator sub-kompetensi guru Al-Quran Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar tersebut.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif yang mengambil latar di MTs Negeri 6 Blitar. Tehnik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan tehnik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara uji kredibilitas. Kredibilitas dalam penelitian ini menggunakan triangulasi dan perpanjangan penelirian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi pedagogik guru Al-Qur’an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar sudah dibuktikan dengan kemampuan memahami karakteristik peserta didik, kemampuan guru dalam merancang pembelajaran, guru Al-Qur’an Hadis mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik didalam kelas, guru Al-Qur’an Hadis mampu mengaktualisasikan potensi peserta didik dengan cara mengasah hafalan-hafalan peserta didik, dan guru Al-Qur’an Hadis juga melaksanakan evaluasi pembelajaran. (2) Kompetensi kepribadian guru Al-Qur’an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar sudah dibuktikan dengan guru Al-Qur’an Hadis dapat mengemukakan tujuan untuk memilih menjadi guru, guru Al-Qur’an Hadis memberikan suri teladan bagi

peserta didik, guru Al-Qur'an Hadis memiliki akhlakul karimah, dan guru Al-Qur'an Hadis memiliki kepribadian yang mantap, stabil, dan dewasa. (3) Kompetensi sosial guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar sudah diaktualisasikan melalui kegiatan berkomunikasi dengan wali murid peserta didik, sesama pendidik, peserta didik dan masyarakat. Selain itu, guru Al-Qur'an Hadis mengaktualisasikan komunikasi dengan peserta didik melalui kegiatan pembelajaran di kelas yang hal itu dapat menciptakan motivasi belajar bagi peserta didik. (4) Kompetensi profesional guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar sudah diwujudkan dengan menguasai landasan pendidikan, menguasai materi pembelajaran secara mendalam dengan terus menambah pengetahuan atau wawasan dan tidak hanya terpaku pada satu modul yang diberikan sekolah, guru Al-Qur'an Hadis mampu memanfaatkan media pembelajaran dengan maksimal, mampu menggunakan variasi metode dalam mengajar, serta guru Al-Qur'an Hadis selalu berusaha meningkatkan kompetensi profesionalnya ketika ada kesempatan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Al-Qur'an Hadith Teacher Competence in Improving Learning Motivation of Students in Blitar 6<sup>th</sup> MTs" is written by Binti Nur Fadhilah, NIM. 17201153013, supervisor Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

**Keyword : Teacher Competence, Learning Motivation**

This research is motivated by a case study that learner's motivation is also influenced by the competencies possessed by the teacher. In this case the researcher wants to reveal that the competencies possessed and mastered by the teacher can help students to be motivated in learning so as to obtain the expected learning achievements and also to be able to develop their potential in accordance with the learning objectives, especially in the context of Al-Qur'an Hadith.

The focus of the research is (1) How is the Al-Qur'an Hadith Teacher's Pedagogical Competence in Improving Learning Motivation of Students in Blitar 6<sup>th</sup> State MTs? (2) How is the Al-Qur'an Hadith Teacher's Personality Competence in Improving Learning Motivation of Students in Blitar 6<sup>th</sup> State MTs? (3) How are the Al-Qur'an Hadith Teacher's Social Competencies in Improving Learning Motivation of Students in Blitar 6<sup>th</sup> State Mts? (4) How is the Al-Qur'an Hadith Teacher's Professional Competence in Improving Learning Motivation of Students in Blitar 6<sup>th</sup> State MTs? The purpose of this study is to describe in detail of the teacher's competencies (Pedagogic, Personality, Social, Professional) and indicators of sub-competence of Al-Quran Hadith teachers in increasing student's learning motivation in Blitar 6<sup>th</sup> State MTs.

This thesis is a qualitative research that takes place in Blitar 6<sup>th</sup> State MTs. The technique of data collection is done through observation, interviews, and documentation. Exposure and data analysis is done by reducing techniques, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by testing credibility. The credibility in this study uses triangulation and extension and research.

The results of the research show that: (1) Pedagogical competencies of Al-Qur'an Hadith teachers in increasing student's learning motivation in Blitar 6<sup>th</sup> State Mts has been proven by the teacher's ability to understand the characteristics of students in the classroom, Al-Qur'an Hadith Teachers also manage learning by using planning, implementation and evaluation. In addition, the teacher also actualizes the potential of students by honing the memorization ability of students. (2) Al-Qur'an Hadith teacher's personality competencies in increasing student's learning motivation in Blitar 6<sup>th</sup> State MTs have been proven by Al-Qur'an Hadith teachers can express the professional goals that are being carried out, Al-Qur'an Hadith teachers have "akhlakul karimah" and is able to provide role models for students and the surrounding community, besides the Al-Qur'an Hadith teachers have a steady, stable, and mature personality. (3) The Al-Qur'an Hadith teacher's social competence in increasing student's learning motivation in Blitar 6<sup>th</sup> State MTs has been actualized through communication activities with Parents of the

students, fellow educators and the community. In addition, the teacher of the Al-Quran Hadith actualizes communication with students through learning activities in the classroom, which can create learning motivation for students. (4) Professional competence of Al-Qur'an Hadith teachers in increasing student's learning motivation in Blitar 6<sup>th</sup> State MTs has been realized by mastering the foundation of education, mastering learning material in depth by continuing to increase knowledge or insight and not just fixated on a given module schools, Al-Qur'an Hadith teachers are able to utilize learning media, able to use variations in teaching methods, and also Al-Qur'an Hadith teachers always try to improve their professional competence when there is an opportunity.

## المخلص

أطروحة مع العنوان "القرآن الكريم حديث المعلمين في تحسين تعلم التحفيز لدى الطلاب في مدرسة بليتار الإسلامية الحكومية". هذا ما كتبه بنتي نور فاضلة. ن ي م. 31035110271, مراقب البروفيسور الدكتور حاج أخياك .

### الكلمات المفتاحية: كفاءة المعلم ، الدافع التعلم

هذا البحث مدفوع بدراسة حالة أن تاثر المتعلمين يتأثر أيضا بالكفاءات التي يمتلكها المعلمون في التدريس . في هذه الحالة ، يرغب الباحث في الكشف عن أن الكفاءات التي يمتلكها المعلم وتعلمها يمكن أن تساعد الطلاب على التحفيز في التعلم من أجل الحصول على الإنجازات التعليمية المتوقعة وأيضا القدرة على تطوير قدراتهم وفقاً لأهداف التعلم ، خاصة في الحديث القرآني.

محور البحث في هذه الدراسة هو: (1) ما هي الكفاءة التربوية للمدرس في تحسين التحفيز التعليمي لدى الطلاب في المدارس الإسلامية الحكومية الستة في بليتار؟ (2) ما هي كفاءة المعلم الحديث في زيادة تعلم التحفيز لدى الطلاب في المدارس الإسلامية الحكومية الستة في بليتار؟ (3) كيف هو اختصاص المعلم الحديث القرآني في تحسين الدافع الطلابي في المدارس الإسلامية الحكومية الستة في بليتار؟ (4) ما هي الكفاءة المهنية لمدرسي القرآن الكريم في تحسين التحفيز الطلابي في المدارس الإسلامية الحكومية الستة في بليتار؟. الغرض من هذه الدراسة هو وصف كفاءات المعلم بالتفصيل (تربوية ، شخصية ، اجتماعية ، مهنية) ومؤشرات الكفاءة الفرعية لمعلمي القرآن الكريم الحديث في زيادة التحفيز لدى الطلاب في مدارس الست الحكومية الإسلامية في بليتار.

هذه الأطروحة هي بحث نوعي يأخذ خلفية في مدارس الست الحكومية الإسلامية في بليتار. تتم عملية جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم إجراء تحليل وتحليل البيانات عن طريق الحد من التقنيات وتقديم البيانات والاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات يتم عن طريق اختبار المصادقية. المصادقية في هذه الدراسة تستخدم التثليث.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) الكفاءة التربوية لمعلمي القرآن الكريم في زيادة دافعية المتعلمين في مدارس الست الحكومية الإسلامية في بليتار وقد ثبت من خلال القدرة على فهم خصائص الطلاب ، وقدرة المعلمين على تصميم التعلم ، المعلمون ال القرآن قادرون على تنفيذ التعلم بشكل جيد في الفصول الدراسية ، المعلمون ال القرآن قادرون على تحقيق إمكانات الطلاب من خلال شحذ تحفيظ الطلاب كما يقوم مدرس القرآن الكريم أيضاً بإجراء تقييمات التعلم. (2) المعلم الحديث في زيادة تعلم التحفيز لدى الطلاب في المدارس الإسلامية الحكومية الستة في بليتار وقد ثبت

القرآن من قبل المعلم ، حيث يمكن للحديث أن يعبر عن الغرض من اختيار أن يكون معلماً ، فإن مدرس القرآن الكريم يقدم أمثلة على الطلاب ، وأحاديث آل القرآن لديهم شخصية نبيلة ، ومعلمين قرآنيين. الحديث لديه شخصية ثابتة ومستقرة وناضجة. (3) اختصاص المعلم الحديث القرآني في تحسين الدافع الطلابي في المدارس الإسلامية الحكومية الستة في بليتار تم تحقيقه من خلال التواصل مع أولياء الطلاب ، والمربين ، والطلاب والمجتمع. بالإضافة إلى ذلك ، يقوم مدرس الحديث بتفعيل التواصل مع الطلاب من خلال أنشطة التعلم في الفصل الدراسي ، والتي يمكن أن تخلق دافعاً تعليمياً للطلاب. (4) الكفاءة المهنية لمدرسي القرآن الكريم في تحسين التحفيز الطلابي في المدارس الإسلامية الحكومية الستة في بليتار وقد تحقق ذلك من خلال إتقان أسس التعليم ، وإتقان تعلم المواد في العمق من خلال الاستمرار في زيادة المعرفة أو البصيرة ، وليس فقط على وحدة واحدة قدمتها المدرسة ، فالمعلمون القرآنيون قادرون على استخدام وسائل التعلم بكامل القدرة على استخدام الاختلافات في أساليب التدريس. يحاول مدرّسو القرآن الكريم دائماً تحسين كفاءتهم المهنية عندما تكون هناك فرصة.