

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian beberapa bab sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yang berjudul **“Kompetensi Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 6 Blitar”** adalah bahwa guru Al-Qur’an Hadis di MTs Negeri 6 Blitar ini telah memiliki keempat kompetensi ini. Semua indikator yang dapat menunjukkan bahwa seorang guru memiliki kemampuan tersebut juga telah dimiliki dan diterapkan oleh guru Al-Qur’an Hadis di MTs Negeri 6 Blitar ini. Berdasarkan kesadaran diri akan tugasnya sebagai seorang guru Agama (Al-Qur’an Hadis) yang mengajarkan tentang pendidikan Islam, menegakkan ajaran Allah, mengenalkan Al-Qur’an kepada peserta didik, dan mengajarkan kepribadian yang mulia ini mendorong guru Al-Qur’an Hadis siap untuk selalu mengajarkan yang terbaik dan memberikan motivasi kepada peserta didiknya untuk belajar dengan giat, dan mencapai hasil belajar yang diinginkannya, dan kelak ia akan menjadi orang yang bermanfaat bagi masyarakat sekitarnya.

Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru Al-Qur’an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar sudah dibuktikan dengan kemampuan memahami karakteristik peserta didik, kemampuan guru dalam merancang pembelajaran, guru Al-Qur’an Hadis mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik didalam kelas, guru Al-Qur’an Hadis mampu mengaktualisasikan potensi peserta didik dengan cara mengasah hafalan-

hafalan peserta didik, dan guru Al-Qur'an Hadis juga melaksanakan evaluasi pembelajaran.

2. Kompetensi kepribadian guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar sudah dibuktikan dengan guru Al-Qur'an Hadis dapat mengemukakan tujuan untuk memilih menjadi guru, guru Al-Qur'an Hadis memberikan suri teladan bagi peserta didik, guru Al-Qur'an Hadis memiliki akhlakul karimah, dan guru Al-Qur'an Hadis memiliki kepribadian yang mantap, stabil, dan dewasa.
3. Kompetensi sosial guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar sudah diaktualisasikan melalui kegiatan berkomunikasi dengan wali murid peserta didik, sesama pendidik, peserta didik dan masyarakat. Selain itu, guru Al-Qur'an Hadis mengaktualisasikan komunikasi dengan peserta didik melalui kegiatan pembelajaran di kelas yang hal itu dapat menciptakan motivasi belajar bagi peserta didik.
4. Kompetensi profesional guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Blitar sudah diwujudkan dengan menguasai landasan pendidikan, menguasai materi pembelajaran secara mendalam dengan terus menambah pengetahuan atau wawasan dan tidak hanya terpaku pada satu modul yang diberikan sekolah, guru Al-Qur'an Hadis mampu memanfaatkan media pembelajaran dengan maksimal, mampu menggunakan variasi metode dalam mengajar, serta guru Al-Qur'an Hadis selalu berusaha meningkatkan kompetensi profesionalnya ketika ada kesempatan.

B. Saran

1. Bagi Kementerian Agama:
 - a) Hendaknya kemenag lebih memperhatikan dan memprioritaskan peningkatan kompetensi untuk guru.
 - b) Hendaknya lebih memaksimalkan kegiatan MGMP ditingkat rayon.
 - c) MGMP hendaknya lebih dimaksimalkan peranannya, tidak hanya sebagai wadah musyawarah dan sharing para guru tetapi juga mampu membuat produk pendidikan yang lebih berguna untuk peserta didik.
2. Bagi Kepala Sekolah:
 - a) Kepala madrasah hendaknya lebih memperhatikan mutu kompetensi pendidik.
 - b) Kepala madrasah hendaknya lebih mengoptimalkan kegiatan MGMP sub rayon.
 - c) Hendaknya kepala madrasah melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran.
 - d) Hendaknya kepala madrasah mengoptimalkan fungsi perpustakaan sebagai sumber belajar siswa.
3. Bagi guru:
 - a) Hendaknya guru memiliki motivasi pribadi untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan mereka dalam pengajaran.
 - b) Hendaknya lebih aktif mengikuti training dan workshop jika ada kegiatan tersebut.
 - c) Guru hendaknya lebih kreatif dalam merancang pembelajaran.

- d) Guru hendaknya mampu menggunakan media teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.
 - e) Hendaknya guru selalu mengupgrate kemampuannya sehingga pembelajaran dimadrasah dapat terus berkembang sesuai kurikulum yang ditetapkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya:
- a) Hendaknya peneliti mengkaji lebih dalam tentang kompetensi guru
 - b) Hendaknya peneliti mengkaji lebih dalam kompetensi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.