

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kreativitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung**”, ini ditulis oleh Liafiyatur Rosyidah, NIM 17205153253. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Abdul Aziz Faradi, M.Hum NIP. 198404142014031004.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar

Latar belakang pada penelitian ini adalah kurangnya kualitas guru dalam penerapan kompetensi profesional guru di sekolah. Hal ini mengakibatkan rendahnya kreativitas belajar siswa untuk menerima suatu pembelajaran, sehingga hasil belajarpun juga rendah. Oleh karena itu, peneliti menggunakan kompetensi profesional guru yang diharapkan dapat meningkatkan kreativitas belajar dan hasil belajar khususnya mata pelajaran IPA dalam proses pembelajaran. Sebagaimana teori dari Kunandar bahwa guru yang profesional akan tercermin dalam pelaksanaan pengabdian tugas-tugas yang ditandai dengan keahlian baik materi maupun metode. Selain itu, guru yang profesional akan selalu berusaha mengelola pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang efektif.

Rumusan masalah penelitian ini antara lain: (1) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kreativitas belajar IPA siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019? (2) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar IPA siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019? dan (3) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kreativitas belajar dan hasil belajar IPA siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019?

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian *ex-post facto* dengan teknik analisis korelasi. Penelitian ini dilaksanakan di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua kelas I sampai VI dengan jumlah 115 siswa. Sampel yang digunakan peneliti adalah kelas IV, V, dan VI dengan jumlah 54 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket (kuesioner), dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui kondisi awal siswa MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Angket digunakan untuk mencari data tentang kompetensi profesional guru dan kreativitas belajar siswa. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data profil MI Nurul Islam mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, reliabilitas, normalitas,, homogenitas dan MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil analisis data dalam penelitian ini antara lain: (1) Ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kreativitas belajar IPA siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Dapat dilihat dari perhitungan menggunakan *SPSS 16.0 for Windows* menunjukkan bahwa nilai signifikansinya $0,040 < 0,05$. (2) Ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar IPA siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Dapat dilihat dari perhitungan menggunakan *SPSS 16.0 for Windows* menunjukkan bahwa nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh secara bersama-sama antara kompetensi profesional guru terhadap kreativitas belajar dan hasil belajar IPA siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Dapat dilihat dari perhitungan menggunakan *SPSS 16.0 for Windows* menunjukkan bahwa nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with title “**The Influence of Teacher Professional Competence on Learning Creativity and Science Learning Outcomes of Student in Islamic Elementary Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung**” Written by Liafiyatur Rosyidah, NIM. 17205153253. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Abdul Aziz Faradi, M.Hum. NIP. 198404142014031004.

Keywords: Professional Competence, Learning Creativity and Learning Outcomes

The background of this research is the lack of quality of teachers in the application of teacher professional competencies in schools. This results in low learning creativity of students to receive a learning, so the learning outcomes are also low. Therefore, researchers use teacher professional competencies that are expected to enhance learning creativity and learning outcomes, especially science subjects in the learning process. As the theory from Kunandar that professional teachers will be reflected in the implementation of service assignments that are characterized by both material expertise and methods. In addition, professional teachers will always try to manage learning in order to create effective learning.

The formulation of this research are (1) Is there are the influence of teacher professional competence on science learning creativity of student in Islamic Elementary Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung school year 2018/2019? (2) Is there are the influence of teacher professional competence on science learning outcomes of student in Islamic Elementary Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung school year 2018/2019? (3) Is there are the influence of teacher professional competence on learning creativity and science learning outcomes of student in Islamic Elementary Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung school year 2018/2019?

This type of research uses *ex-post facto* research with correlation analysis techniques. This research was conducted at Islamic Elementary Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. The population used in this study were all classes I to VI with a total of 115 students. The sample used by researchers was classes IV, V, and VI with a total of 54 students. The sampling technique uses *purposive sampling* techniques.

Data collection methods used in this research were observation, questionnaire (questionnaire), and documentation. Observation is used to determine the initial conditions of students in Islamic Elementary Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Questionnaires are used to find data about teacher professional competence and student learning creativity. Documentation is used to obtain profile data of Islamic Elementary Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. The data analysis technique used is the

test of validity, reliability, normality, linearity, homogeneity and MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) with the help of *SPSS 16.0 for Windows*.

The results of data analysis in this research include: (1) There is influence of teacher professional competence on science learning creativity of student in Islamic Elementary Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Can be seen from the calculations using *SPSS 16.0 for Windows* indicating that the significance value is $0.040 < 0.05$. (2) There is influence of teacher professional competence on science learning outcomes of student in Islamic Elementary Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Can be seen from the calculations using *SPSS 16.0 for Windows* indicating that the significance value is $0,000 < 0,05$. (3) There is a similar influence between competencies teacher professional competence on learning creativity and science learning outcomes of student in Islamic Elementary Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Can be seen from the calculations using *SPSS 16.0 for Windows* indicating that the significance value is $0,000 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير كفاءة محترف المعلم على إبداع التعليم و نتائج التعليم للعلوم الطبيعية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميري غامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج". كتبه ليافية الرشيدة. رقم القيد : ١٧٢٠٥١٥٣٢٥٣. قسم مدرس المدرسة الابتدائية. كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : عبد العزيز فردي الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٨٤٤٠٤١٤٢٠١٤٣١٠٠٤

كلمة الإرشادية : كفاءة محترف المعلم، إبداع التعليم و نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث عن انخفاض حودة المعلم في تطبيق كفاءة محترف المعلم بالمدرسة. هذه المشكلات تسبب انخفاض إبداع التعليم عند الطلاب ليقبل التعليم حتر تكون نتائج التعليم قلة. فلذا الباحثة تستخدم كفاءة محترف المعلم ترجو منها أن ترقى إبداع التعليم و نتائج التعليم للعلوم الطبيعية في أنشطة التعليم. كما نظرة من كوناندار انّ المعلم المحترف سيظهر في تنفيذ الخدمة الإضافية علامتها بالخبرة من حيث المادة والطريقة. من ناحية أخرى، يجهد المعلم المحترف على إدارة التعليم لكي يكون فعاليةً.

مسائل البحث فيما يلي : (١) هل هناك تأثير كفاءة محترف المعلم على إبداع التعليم للعلوم الطبيعية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميري غامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟ (٢) هل هناك تأثير كفاءة محترف المعلم على نتائج التعليم للعلوم الطبيعية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميري غامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟ (٣) هل هناك تأثير كفاءة محترف المعلم على إبداع التعليم و نتائج التعليم للعلوم الطبيعية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميري غامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟

هذا البحث يستخدم أنواع البحث السابق رجعي (*ex-post facto*) بطريقة تحليل المقارنة. قام البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميري غامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج. سكان البحث المستخدم جميع الصف الأول حتى السادس بعدد ١١٥ طلابا. عينات البحث المستخدم الصف الرابع والخميس والسادس بعدد ٥٤ طلابا. تقنيات اتخذت العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات هادف (*Purposive Sampling*).

طريقة جمع البيانات المستخدمة الملاحظة، الاستبانة، الوثيقة. الملاحظة المستخدمة لمعرفة أحوال الأولى عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميري غامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج. الاستبانة المستخدمة لبحث البيانات عن كفاءة محترف المعلم وإبداع التعليم. الوثيقة المستخدمة لبحث البيانات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميري غامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية والموثوقية والحالة الطبيعية والخطية والتجانس و MANOVA (تحليل التباين متعدد المتغيرات) مع مساعدة الإحصائي SPSS 16.0 for Windows.

نتائج البحث تدول أنّ (١) هناك تأثير كفاءة محترف المعلم على إبداع التعليم للعلوم الطبيعية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميري غامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج. من حسابي الإحصائي SPSS 16.0 for Windows تدول أنّ قيمة دلالة ٠,٠٤٠,٠ اقل من ٠,٠٥,٠. (٢) هناك تأثير كفاءة محترف المعلم على نتائج التعليم للعلوم الطبيعية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميري غامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج من حسابي الإحصائي SPSS 16.0 for Windows تدول أنّ قيمة دلالة ٠,٠٠٠,٠ اقل من ٠,٠٥,٠. (٣) هناك تأثير متسوي بين كفاءة محترف المعلم على إبداع التعليم و نتائج التعليم للعلوم الطبيعية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الإسلام ميري غامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج من حسابي الإحصائي SPSS 16.0 for Windows تدول أنّ قيمة دلالة ٠,٠٠٠,٠ اقل من ٠,٠٥,٠.