

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kreativitas belajar siswa dan hasil belajar IPA siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kreativitas belajar IPA siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan perhitungan uji Manova untuk kreativitas belajar IPA siswa diperoleh Sig. (2 tailed) sebesar 0,040, karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kreativitas belajar IPA siswa pada kelas IV, V, dan VI di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.
2. Ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar IPA siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan perhitungan uji Manova untuk hasil belajar IPA siswa diperoleh Sig. (2 tailed) sebesar 0,000, karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar

IPA siswa pada kelas IV, V, dan VI di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

3. Ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kreativitas belajar dan hasil belajar IPA siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan perhitungan uji Manova untuk kreativitas belajar IPA siswa diperoleh Sig. (2 tailed) sebesar 0,000, karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara bersama-sama antara kompetensi profesional guru terhadap kreativitas belajar dan hasil belajar IPA siswa pada kelas IV, V, dan VI di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

## **B. Saran**

Untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam mengembangkan kompetensi profesional guru MI dalam hal penguasaan materi, pemanfaatan media pembelajaran, dan penggunaan metode pembelajaran dengan memberikan kesempatan untuk meningkatkan pendidikan dan pelatihan.

## 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

## 3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman, keaktifan, kreativitas, motivasi dan hasil belajarnya sehingga siswa lebih mudah memecahkan masalah baik dalam pembelajaran IPA maupun kehidupannya.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, dan sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan kompetensi profesional guru.

## 5. Bagi IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan ilmiah dan pengabdian masyarakat, serta meningkatkan kualitas pembelajaran di IAIN Tulungagung. Disamping itu juga dapat menambah karya ilmiah yang dimiliki oleh lembaga.