

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi lingkaran di SMPN 2 Watulimo, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada materi lingkaran di SMPN 2 Watulimo Trenggalek. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} = 12,420 > F_{tabel} = 2,144$.
2. Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi lingkaran di SMPN 2 Watulimo Trenggalek. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai F_{hitung} sebesar $78,871 > F_{tabel} = 2,144$.
3. Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi lingkaran di SMPN 2 Watulimo Trenggalek. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Setelah penelitian mengadakan penelitian di SMPN 2 Watulimo Trenggalek dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam pembelajaran matematika guru memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan keadaan kelas dan karakter siswa secara keseluruhan sehingga dapat meningkatkan kemampuan matematika siswa.

2. Bagi Guru

Dengan adanya berbagai macam model dan metode pembelajaran, salah satunya pembelajaran dengan menggunakan metode *mind mapping*, guru diharapkan dapat menjadikan metode pembelajaran *Mind Mapping* sebagai bahan acuan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Setelah diberikan metode pembelajaran seperti pembelajaran dengan penggunaan *mind mapping* diharapkan siswa mampu mengembangkan segala usaha yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan minat dan hasil belajarnya dengan cara aktif bertanya, berani berpendapat, mampu meningkatkan kreatifitas dan sifat tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi yang telah didapatkan.