

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar” ini ditulis oleh Siti Qurrotu 'Ainin, NIM. 17201153304, pembimbing Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengajaran Al-Qur'an bagi anak-anak. Pengajaran Al-Qur'an tersebut hukumnya wajib bagi orang tua, akan tetapi tidak semua orang tua mampu melakukannya sehingga mereka menyerahkan tugas mengajarkan Al-Qur'an tersebut kepada Lembaga Pendidikan yang mampu memberikan pengajaran tersebut. Salah satu lembaga pendidikan tersebut adalah TPQ Roudlotul Jannah yang terletak di Desa Dayu. Dalam penerapan pembelajaran, TPQ Roudlotul Jannah menggunakan metode Tilawati. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui bagaimana penerapan metode Tilawati dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana perencanaan metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar ? (2) bagaimana proses penerapan metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar ? (3) bagaimana evaluasi pembelajaran metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar ?

Dalam penelitian ini, menggunakan metode penelitian kualitatif. Adapun instrumen yang digunakan antara lain, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk menggali informasi atau data yang berkaitan dengan sejarah berdirinya TPQ Roudlotul Jannah, tujuan didirikannya TPQ Roudlotul Jannah, dan latar belakang penggunaan metode Tilawati. Dokumentasi digunakan untuk menggali informasi tentang jumlah pengajar, jumlah santri, jumlah sarana dan prasarana yang ada di TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar. Sedangkan Observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang penerapan metode Tilawati di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an terbagi menjadi tiga bagian. *Pertama*, Perencanaan yang baik akan membantu tercapainya kegiatan pembelajaran Al-Qur'an sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. *Kedua*, Dalam Penerapan pembelajaran terdapat Pendekatan Klasikal yang bertujuan untuk membantu santri semakin lancar dan fasih di dalam membaca Al-Qur'an sedangkan pada Pendekatan Baca Simak membantu pengajar untuk mengetahui sejauh mana para santri mampu menerima pelajaran yang diberikan. *Ketiga*, Evaluasi pembelajaran yang dilakukan terbagi menjadi tiga, yaitu: *pre-test* yang dilakukan di awal semester untuk mengetahui kemampuan awal santri, evaluasi harian yang dilakukan setiap hari oleh pengajar untuk mengetahui target

pembelajaran yang dicapai dalam satu pertemuan, dan evaluasi kenaikan jilid, untuk menguji kemampuan santri sebelum memasuki jenjang jilid berikutnya.

## **ABSTRACT**

A thesis entitled with “The application of Tilawati Method to Improve The Student’s Ability to Read The Qur'an in TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar” written by Siti Qurrotu ‘ainin, Registered Student Number 17201153304. Advisor Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

This research is based on the importance of Qur'anic teaching for children. The teaching of the Qur'an is an obligatory for parents, but not all parents are able to do it so they submit the task of teaching the Qur'an to the Educational Institution which is able to provide the teaching. One of the educational institutions is TPQ Roudlotul Jannah located in Dayu Village. In applying learning, TPQ Roudlotul Jannah uses the Tilawati method. In this case the researcher wants to know how the application of the Tilawati method to improve the student's ability to read the Qur'an in TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar.

The focus of the research are (1) how is the planning of the Tilawati method in improving the student's ability to read Al-Qur'an in TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar? (2) how is the process of applying the Tilawati method in improving the student's ability to read Al-Qur'an in TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar? (3) how is the evaluation of the learning method of Tilawati in improving the student's ability to read Al-Qur'an in TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar?

This research was using qualitative research methods. The instruments used include interviews, observation and documentation. Interviews were used to explore information or data relating to the history of the establishment of Roudlotul Jannah TPQ, the purpose of establishing TPQ Roudlotul Jannah, and the background to the use of the Tilawati method. Documentation is used to explore information about the number of teachers, the number of students, the number of facilities and infrastructure in TPQ Roudlotul Jannah Dayu Nglegok Blitar. Whereas Observation is used to collect data about the application of the Tilawati method in the field.

The results showed that the application of the Tilawati method in improving the student's ability to read the Qur'an was divided into three parts. First, good Planning will help achieve Qur'anic learning activities in accordance with the expected learning objectives. Second, In the Application of learning there is a Classical Approach which aims to help the students to become more fluent and fluent in reading the Qur'an while in the Reading Approach Listen to help the teacher to know the extent to which the students are able to receive the lessons given. Third, the evaluation of learning is divided into three, such as: pre-test conducted at the beginning of the semester to determine the students' initial abilities, daily evaluations carried out every day by the instructor to find out the learning targets achieved in one meeting, and evaluation of volume increases, to test the ability of students before entering the next volume.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع “تطبيق طريقة تلاوتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في المدرسة القرانية روضة الجنة دايو عليكوك بالтар” مكتوبة عند ستي قرة عين، نمرة القيد 17201153304، المشرف الدكتور الحاج احمد فاطاني الماجستير.

خلفية هذا البحث هي أهمية تعليم القرآن للأطفال. إن تعليم القرآن واجب على الآباء ، ولكن ليس كل الآباء قادرين على القيام بذلك حتى يقدموا مهمة تعليم القرآن إلى المؤسسة التعليمية القادرة على توفير التعليم. احدى المؤسسات التعليمية هي المدرسة القرانية روضة الجنة في قرية دايو . في تطبيق التعلم ، يستخدم طريقة تلاوتي. في هذه الحالة ، تزيد الباحثة معرفة كيفية تطبيق طريقة تلاوتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن في للطلاب في المدرسة القرانية روضة الجنة دايو عليكوك بالtar.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (1) كيف تخطيط طريقة تلاوتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن في للطلاب في المدرسة القرانية روضة الجنة دايو عليكوك بالtar ؟ (2) كيف تطبيق طريقة تلاوتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن في للطلاب في المدرسة القرانية روضة الجنة دايو عليكوك بالtar ؟ (3) كيف التقييم لطريقة تلاوتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن في للطلاب في المدرسة القرانية روضة الجنة دايو عليكوك بالtar ؟.

في هذه البحث، باستخدام أساليب البحث الكيفي. الأدوات المستخدمة تشمل على المقابلة والملاحظة والتوثيق. استخدام المقابلة لاستكشاف المعلومات أو البيانات تتعلق بتاريخ إنشاء المدرسة القرانية روضة الجنة، والغرض من إنشائها ، والخلفية في استخدام طريقة تلاوتي. تستخدم الوثائق لاستكشاف المعلومات حول عدد المعلمين وعدد الطلاب

وعدد المراقب والبنية التحتية في المدرسة القرانية روضة الجنة . و تستخدمن الملاحظة لجمع البيانات حول تطبيق طريقة في هذا المجال.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة تلاوتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن ينقسم إلى ثلاثة أجزاء. أولاً ، سيساعد تخطيط الجيد في تحقيق أنشطة التعلم القرآني بما يتوافق مع أهداف التعلم المتوقعة. ثانياً ، في تطبيق التعليم هناك نهج فصلي يهدف إلى مساعدة الطلاب على أن يصبحه ناعما وفاصحا في قراءة القرآن ومنهج القراءة واستماع لمساعدة المعلم لمعرفة قدرة الطلاب على تلقي الدروس المعطاة. ثالثاً ، ينقسم تقييم التعلم إلى ثلاثة ، وهي: الاختبار الأولي الذي أجري في بداية الفصل الدراسي لتحديد القدرات الأولية للطلاب ، والتقييمات اليومية التي يقوم بها المعلم كل يوم لمعرفة الأهداف التعليمية التي تم تحقيقها في اجتماع واحد ، وتقييم ارتفاع الدرجة، لاختبار قدرة الطلاب قبل الدخول إلى الدرجة التالية.