**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA**

**(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tulungagung)**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SULUKUR ROSIKHOH**

**NIM. 3211063124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2010**

**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA**

**(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tulungagung)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung Untuk

Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan

Oleh

**SULUKUR ROSIKHOH**

**NIM. 3211063124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juli 2010**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Bimbingan konseling (BK) Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tulungagung)” yang ditulis oleh Sulukur Rosikhoh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 23 Juli 2010

Pembimbing,

**NUR KHOLIS, M. Pd**

NIP. 197103 6 199803 1 002

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Bimbingan Konseling (BK) dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tulungagung) ” yang ditulis oleh Sulukur Rosikhoh ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Selasa 10 Agustus 2010, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

**Kutbudin Aibak, M. HI.**

NIP.19770724 000312 1 006

Sekretaris,

**Nur Kholis, M. Pd.**

NIP. 197103 6 199803 1 002

Penguji Utama

**Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M. Ag.**

NIP. 19601020 199203 1 003

Tulungagung, 10 Agustus 2010

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M. Ag.**

NIP. 19670717 200003 1 002

**MOTTO**

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkarmerekalah orang-orang yang beruntung.” (Q.S.Ali-Imron:104)[[1]](#footnote-2)\*

**PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah skripsi ini kupersembahkan untuk:

* Ayahandaku Saeroji dan Bundaku Ngusfuriyah yang tak henti-hentinya mencurahkan kasih sayang dan do’a untukku, kakakku Anisaturroifah, kakak iparku Moh. Imam dan keponaan kecilku Ubaidillah Ali Sya’bana serta adikku Maimunassirot yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi agar selalu menjadi orang yang berguna.
* Abah KH. Nur Muslim dan Ibu Hj. Siti Masruroh yang selalu kuta’dzimi dan ridhonya selalu ku harapkan.
* Seluruh Ustadz dan ustadzahku di Pon.pes Darut Taqwa
* Kakakku Agus Wahib yang selalu mengisi hari-hariku.
* Seluruh teman-teman DT yang selalu membantu mencetuskan ide-ide konyol.
* Sahabat Kalimatu Syahadah yang selalu ada untuk menemaniku dimana dan kapanpun.
* Seluruh Dosen STAIN Tulungagung yang membimbingku dengan keikhlasan.
* Teman-temanku PAI seperjuangan.
* Almamaterku STAIN Tulungagung yang kubanggakan

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat dan salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag; ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.

Bapak Nur Kholis, M. Pd; selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.

Bapak Khoirul Huda, M. Ag; selaku kepala sekolah MAN 2 Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.

Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal sholih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridlo Allah, amiin*.

Tulungagung, 10 Agustus 2010

Penulis

Sulukur Rosikhoh

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**…..…………………………………………………..……….i

**HALAMAN JUDUL**…………………………………………………………....……ii

**HALAMAN PERSETUJUAN**…………………………….…………………….….iii

**HALAMAN PENGESAHAN**…………………………...…....….………………....iv

**MOTTO**……………………………………………………...…………………….…v

**HALAMAN PERSEMBAHAN**……………………...…………..………………....vi

**KATA PENGANTAR**……………………………………………………….......…vii

**DAFTAR ISI**……………………………………………………………………...…ix

**DAFTAR TABEL…….**…………………………………………………………….xii

**DAFTAR GAMBAR**………..………………………………………………..……xiii

**ABSTRAK**………………………………………………………………………….xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Focus Penelitian 8
   * 1. Tujuan Penelitian 8
     2. Kegunaan Penelitian 9
     3. Sistematika Pembahasan 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Konsep Remaja 11
2. Pengertian Kenakalan Remaja 17
3. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja 21
4. Faktor-faktor Yang Melatarbelakangi Kenakalan Remaja 25
5. Konsep Guru 43
6. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling 47
7. Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan 49
8. Tujuan, Fungsi, Prinsip dan Asas Bimbingan dan Konseling 51

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pola Penelitian dan Jenis Penelitian 56
2. Lokasi Penelitian 58
3. Kehadiran Penelitian 58
4. Sumber Data 59
5. Prosedur Pengumpulan Data 60
6. Analisis Data 62
7. Pengecekan Keabsahan Data 63
8. Tahap-tahap Penelitian 64

**BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Lokasi Penelitian 66
2. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja di MAN 2 Tulungagung 76
3. Sebab Terjadinya Kenakaln Remaja di MAN 2 Tulungagung 80
4. Upaya Yang Dilakukan Guru BK Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di MAN 2 Tulungagung 83

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 89
2. Saran-saran 90

**DAFTAR PUTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

* 1. **Sarana Prasarana**…………………………………………………………74
  2. **Jumlah Guru MAN 2 Tulungagung**…………………………………..….75
  3. **Jumlah Pegawai MAN 2 Tulungagung**…………………………….…….75
  4. **Jumlah Siswa MAN 2 Tulungagung**……………………………………..76

**DAFTAR GAMBAR**

* 1. **Faktor Terjadinya Kenakalan Remaja**………………………………...39
  2. **Hubungan Bimbingan dan Konseling**…………………………………..49
  3. **Kegiatan Extra Kurikuler**……………………………………………….85
  4. **Kegiatan Keagamaan**…………….……………………………………...87

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru BK dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja (Studi Kasus di MAN 2 Tulungagung)” ini ditulis oleh Sulukur Rosikhoh dibimbing oleh Nur Kholis, M. Ag.

**Kata kunci: upaya guru bimbingan konseling (BK), kenakalan remaja**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa setiap remaja itu pasti pernah mempunyai masalah baik masalah pribadi maupun masalah sosial, dan tidak semua remaja dapat memecahkan masalah sendiri adakalanya membutuhkan bantuan orang lain. Dalam hal ini peneliti mencari upaya guru BK dalam menanggulangi kenakalan remaja studi kasus di MAN 2 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana bentuk-bentuk kenakalan yang lakukan siswa MAN 2 Tulungagung? (2) apa sebab terjadinya kenakalan siswa di MAN 2 Tulungagung? (3) bagaimana upaya yang dilakukan guru BK dalam menanggulangi kenakalan siswa di MAN 2 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) Ingin mengetahui dan mendeskripsikan bentuk-bentuk kenakalan siswa di MAN 2 Tulungagung (2) Ingin mengetahui penyebab terjadinya kenakalan siswa di MAN 2 Tulungagung. (3) Untuk memperoleh gambaran tentang upaya-upaya yang dilakukan oleh guru BK dalam menanggulangi kenakalan siswa di MAN 2 Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi almamater untuk menambah, memperkuat hasanah ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam bidang psikologi, dan lebih khusus tentang upaya penanggulangan kenakalan remaja. Bagi peneliti, untuk menambah pengetahuan, pengalaman, dan wawasan berfikir kritis guna melatih kemampuan, memahami dan menganalisis masalah-masalah pendidikan. Bagi sekolah, dapat digunakan sebagai masukan dan bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan dalam rangka mengantisipasi adanya kenakalan siswa.

Dalam penelitian ini digunakan (1) diskriptif, kualitatif, (2) lokasi penelitian di MAN 2 Tulungagung, (3) sumber data penelitian: person, place, paper, (4) metode pengumpilan data: observasi, dokumentasi, interview, (5) analisi data menggunakan reduksi data dan induksi, (6) pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan, trianggulasi dan member chek.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode diatas, dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk kenakalan remaja di MAN 2 Tulungagung adalah membolos, berpakaian tidak pantas, kurang bersikap hormat kepada guru, dating terlambat, merokok, membuat keributan di kelas, tidak mengikutii KBM. Sebab-sebab terjadinya kenakalan remaja di MAN 2 Tulungagung adalah pengaruh keluarga yang kurang harmonis, iseng, mencari perhatian, pengaruh lingkungan pergaulan, suasana rumah yang kurang memperhatikan perkembangan anak dan kurang pengawasan orang tua. Upaya guru BK dalam menanggulangi kenakalan remaja di MAN 2 Tulungagung adalah Memberikan pengarahan dan penyadaran diri atas apa yang telah diperbuat siswa agar mereka paham bahwa persebut tidak memberikan manfaat dan dampak positif bagi dirinya, mengarahkan kepada siswa agar menggunakan waktu luang dengan perbuatan yang positif dengan cara mengikuti ekstrakurikuler yang telah disediakan sekolah, mendengarkan keluhan-keluhan siswa dan bersama-sama mencari pemecahannya, bekerjasama dengan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kegiatan keagamaan yang melibatkan siswa, alternatif terakhir dengan pemberian hukuman. Hukuman ditentukan oleh siswa itu sendiri.

1. \* Departemen Agama RI, Al Qur’an dan Terjemah, hal 64. [↑](#footnote-ref-2)