

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara metode thoriqoty terhadap ketepatan makhrijul huruf siswa SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung
2. Ada pengaruh yang signifikan antara metode Thoriqoty terhadap ketepatan tajwid qur'an siswa SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung
3. Ada pengaruh yang signifikan antara metode thoriqoty terhadap ketepatan membaca Al-Qur'an Siswa SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah peneliti, hipotesis peneliti, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru hendaknya semakin aktif, kreatif dan inovatif dalam menggunakan sebuah metode, sehingga siswa akan lebih bersemangat dalam pembelajaran bacaan al-qur'an. Sebagaimana semakin maksimal penerapan sebuah metode anak akan mudah terampil memahami

sebuah bacaan al-qur'an yang sesuai dengan kaidah-kaidah bacaan qur'an.

2. Bagi Pengelola Pendidikan

Sebagai bahan pengembang implementasi pembelajaran al-qur'an dalam usaha meningkatkan ketrampilan ketepatan membaca al-qur'an yang sesuai dengan kaidah-kaidah bacaan al-qur'an. Sebagai peningkatan kualitas siswa yang ahli dalam bacaan al-qur'an.

3. Bagi peneliti

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman lapangan yang dapat dijadikan penunjang peneliti terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut.