

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xviii
Abstrak .....	xix
Abstrack .....	xxi
الملخص .....	xxiii

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah .....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	13

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Diskripsi Teori .....	15
1. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	15
a. Definisi Matematika .....	15
b. Pembelajaran Matematika .....	17
2. Komunikasi Matematis .....	22
3. Model Pembelajaran <i>Number Heads Together (NHT)</i> .....	22

4. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) .....	29
B. Penelitian Terdahulu .....	32
C. Paradigma Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	36
1. Pendekatan Penelitian .....	36
2. Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	41
2. Tes .....	41
3. Wawancara.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Reduksi Data .....	43
2. Penyajian Data .....	44
3. Penarikan Kesimpulan .....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
1. Ketekunan/keajegan pengamatan.....	45
2. Triangulasi.....	45
3. Pemeriksaan sejawat melalui diskusi .....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	46
1. Tahap pendahuluan .....	46
2. Tahap perencanaan.....	47
3. Tahap pelaksanaan .....	47
4. Tahap analisis.....	48
5. Tahap pelaporan .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	49
1. Study Pendahuluan.....	49

2. Deskripsi pelaksanaan Penelitian.....	51
B. Analisis Data .....	56
1. Analisis kemampuan matematika tinggi .....	57
a. Kemampuan komunikasi matematis subjek ANA.....	57
b. Kemampuan komunikasi matematis subjek ALM.....	82
2. Analisis kemampuan matematika sedang .....	104
a. Kemampuan komunikasi matematis subjek EZK.....	105
b. Kemampuan komunikasi matematis subjek NAN.....	121
3. Analisis kemampuan matematika rendah .....	148
a. Kemampuan komunikasi matematis subjek IM.....	149
b. Kemampuan komunikasi matematis subjek MNAA.....	172
C. Temuan Penelitian.....	195

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Komunikasi matematis siswa dengan kemampuan matematika tinggi pada model pembelajaran Number Heads Together (NHT) dalam pokok bahasan materi Sistem persamaan Linier Dua Variabel(SPLDV) .....	199
B. Komunikasi matematis siswa dengan kemampuan matematika sedang pada model pembelajaran Number Heads Together (NHT) dalam pokok bahasan materi Sistem persamaan Linier Dua Variabel(SPLDV) .....	200
C. Komunikasi matematis siswa dengan kemampuan matematika rendah pada model pembelajaran Number Heads Together (NHT) dalam pokok bahasan materi Sistem persamaan Linier Dua Variabel(SPLDV) .....	202

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	204
B. Saran.....	205

## **DAFTAR PUSTAKA**