

ABSTRAK

Intan Jamila, 17201153264, Peran Guru Dalam Penggunaan Media Audio Visual Untuk Memotivasi Siswa Dalam Pembelajaran Akidah akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci: *Media Audio Visual, Motivasi Siswa, Akidah Akhlak.*

Realitas yang terjadi bahwasannya pemanfaatan media audio visual digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan media audio visual, maka materi pembelajaran dapat tersampaikan secara jelas. Selain itu pemanfaatan media audio visual dalam materi pembelajaran akan dapat membuat siswa lebih fokus dalam belajar serta dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak. Tetapi berdasarkan hasil penelitian yang ada, pemanfaatan media audio visual ini tidak dimanfaatkan dalam setiap materi pembelajaran. walaupun penggunaannya masih dalam taraf rendah, akan tetapi dengan adanya pemanfaatan media audio visual tersebut telah dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran akidah akhlak.

Adapun Fokus dalam Penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah peran guru dalam penggunaan media audio visual untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? 2) Bagaimanakah motivasi siswa ketika menggunakan media audio visual dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? 3) Bagaimanakah faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media audio visual untuk memotivasi siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

Tujuan peneliti ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui pemanfaatan media audio visual untuk memotivasi siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu. 2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat media audio visual untuk memotivasi siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 3) Untuk Mengetahui motivasi siswa ketika menggunakan media audio visual dalam mata pelajaran akidah akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Untuk mencapai tujuan diatas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan 1) Observasi, 2) Wawancara 3) Dokumentasi. Analisis data yang meliputi data reduction (reduksi data), data display (Penyajian data), dan penarikan kesimpulan (verifikasi data). Langkah terakhir metode penelitian adalah: pengecekan keabsahan data hasil penelitian.

Hasil penelitian atau kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Bahwa pemanfaatan media audio visual untuk memotivasi siswa dalam mata pelajaran akidah Akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (a) perlu dipersiapkan alat pendukungnya. (b) kesesuaian antara media pembelajaran dengan materi pembelajaran. dan (c) penyajian guru saat pembelajaran didalam kelas. 2) Bahwa Faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan media audio visual untuk

memotivasi siswa dalam mata pelajaran Akidah akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Adapun faktor pendukungnya: (a) Tersedianya alat media pembelajaran, (b) Tersedianya gendset disekolah, dan (c) Mudah dipahami dan lebih senang jika menggunakan media audio visual. Adapun faktor penghambatnya adalah: a) Kemampuan Guru dalam mengoperasikan peralatan audio visual, b) Tidak semua materi bisa menggunakan media audio visual c) Tersitanya waktu didalam kelas karena untuk mengoperasikan media. 3) Bahwa motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak akan meningkat ketika menggunakan media audio visual di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. (a) sebelum media audio visual dimanfaatkan beberapa siswa belum paham dengan materi dan setelah media audio visual digunakan membuat siswa lebih memperhatikan pelajaran akidah akhlak. dan b) sebelum media audio visual ini dimanfaatkan perhatian siswa kurang berpusat pada pelajaran. Setelah media audio visual ini digunakan siswa tertarik dan secara langsung bisa termotivasi karena dapat melihat visualisasi pembelajaran secara jelas sehingga membuat lebih paham terhadap materi.

ABSTRACT

Intan Jamila, 17201153264, wrote the thesis “The Role Of The Teacher In The Use Of Audio Visual Media To Motivate Students at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar”. Department of Islamic Education, State Islamic College (IAIN) Tulungagung. Adviser Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords: *Audio Visual Media, Student Motivation, Moral Character.*

The reality that accours is that the use of audio visual media is used in teaching and learning activities. With audio visual media, the learning material can be conveyed clearly. Besides that the use of audio visual media in learning material will be able to make students more focused in learning and can foster student motivation in moral akidah subjects. But based on existing research the use of audio visual media is not utilized in any learning material. Although its use is still at a low level, but with the use of audio visual media it has been able to foster the students’ learning motivation in moral akidah lessons.

The focuses of this research are: 1) How is the use of audio visual media to motivate students in the MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ? 2) How is the motivation of students when using audio visual media in morality subjects in MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? 3) How are the suporting and inibiting factors for the use of audio visual media to motivate students in the MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

The Purpose of study: 1) To find out the use of audio visual media to motivate students in the MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. 2) To find out the motivation of students when using audio visual media in morality subjects in MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. 3) To find out the suporting and inibiting factors for the use of audio visual media to motivate students in the MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

To achieve the above objectives, in this study researchers used a type of qualitative reseach. Data collection techniques using 1) observation, 2) interviews 3) documentation. Data analysis which includes data reduction, drawing conclusions (data verification). The final step of the research method is checking the validity of the research data.

The results of the study or conclusions from this study are: 1) That the use of audio visual media that can motivate students in moral subjects in MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (a) need to prepare supporting tools. (b) compatibility between learning media and learning material.(c) teacher presentation during learning in the classroom. 2) That the learning motivation of students in morality subjects will increase when using audio visual media in the MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (a) before the audio visual media is used by some students who do not understand the material and after the audio visual media is used make students pay more attention is less centered on the lessons, and (b) before in the audio visual media is used the student’s attention is less centered on the lesson. After this audio visual media is used by students interested and can be directly motivated because they can see the visualization of learning cleary so as to make

more understanding of the material. 3) That supporting the use of audio visual media that can motivate students in moral subjects in MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. As for the supporting factors: (a) the availability of instructional media tools, b) availability of gendset at school and (c) easy to understand and preferable if using audio visual media. As for the inhibithing factors are: (a) the teacher's ability to operate the media, (b) not all materials can use audio visual media and, (c) the time speen in the classroom is due to operating the media.

الملخص

انتان جميل ، ١٧٢٠١١٥٣٢٦٤ ، الاستفادة من وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحفيز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالتار . قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج احونج ، مشرف رضا القدر سري اوطاما الماجستير .

الكلمات الرئيسية : وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، تحفيز الطلاب ، العقيدة والأخلاق .

الحادث هو أن استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية يستخدم في أنشطة التعليم . باستخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، يمكن نقل المواد التعليمية بوضوح . من غير ذلك ، فإن استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في مواد التعلم سوف يكون قادراً على جعل الطلاب متركزا في التعلم ويمكن أن يعزز تحفيز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق . ولكن استناداً إلى نتائج البحث ، لا يتم استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في أي مادة تعليمية . على الرغم أن استخدامه لا يزال منخفضاً ، إلا أنه باستخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ، تمكّن من تعزيز حفز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق .

مسائل البحث ما يلي : (١) كيف الاستفادة من وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحفيز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالتار ؟ (٢) ما هو حفز الطلاب ع في الاستفادة من وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحفيز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالتار ؟ (٣) كيف هي العوامل الداعمة والمثبطة في الاستفادة من وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحفيز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالتار ؟

اهداف البحث هي لمعرفة : (١) الاستفادة من وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحفيز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالتار ؟ (٢) حفز الطلاب في الاستفادة من وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحفيز الطلاب في مادة العقيدة

والأخلاق في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالتار. ٣) العوامل الداعمة والمثبطة في الاستفادة من وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحفيز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالتار؟

لتحقيق الأهداف المذكورة ، استخدم الباحثون في هذا البحث نوعاً من البحث الكيفي. يستخدم طريقة جمع البيانات (١) الملاحظة، (٢) المقابلة (٣) الوثائق. يتضمن تحليل البيانات تقليل البيانات، وعرض البيانات ، والاستنتاج ، الخطوة الأخيرة من طريقة البحث هي: التحقق من صحة بيانات البحث.

نتائج البحث هي: (١) أن الاستفادة من وسائل الإعلام السمعية والبصرية يحفز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالتار. (أ) يجب دعم المعدات الداعمة. (ب) التوافق بين وسائل الاعلام والمواد التعليمية. و (ج) عرض المعلمين أثناء التعلم في الفصل (٢) أن تحيز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق ول عند استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية (أ) قبل استخدام الوسائل السمعية والبصرية في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالتار، (أ) لا يفهم بعض الطلاب المادة وبعد استخدام الوسائل السمعية البصرية ، يجعل الطلاب يولون اهتماماً أكبر في مادة العقيدة والأخلاق. و (ب) قبل استخدام الوسائل السمعية والبصرية ، يكون أقل تركيزاً على الدرس. بعد استخدام هذه الوسائل السمعية والبصرية عند الطلاب المهتمين ويمكن تحفيزهم بشكل مباشر لأنهم رؤية التصور الخاص بالتعلم بوضوح لزيادة فهم المادة. ٣) أن العوامل الداعمة والمثبطة الاستفادة من وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحفيز الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالتار العوامل الداعمة هي (أ) توافر أدوات وسائل الإعلام ، (ب) توافر مجموعات المعلومات في المدرسة ، و (ج) سهولة الفهم وأكثر سعادة عند استخدام الوسائل السمعية البصرية. العوامل المثبطة هي: (أ) قدرة المعلم على تشغيل وسائل الإعلام السمعية والبصرية (ب) لا يمكن لجميع المواد استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية (ج) يتم ترك الوقت في الفصول الدراسية لتشغيل الوسائل.