

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang peran guru dalam penggunaan media audio visual untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran Akidah akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam penggunaan media audio visual untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, diantaranya adalah :
  - a. Sudah dimanfaatkan dengan baik, Tetapi tidak semua materi pelajaran Akidah Akhlak dapat disampaikan dengan media audio-visual jika ingin menggunakan media ini harus menyesuaikan materinya dulu.
  - b. Perlu dipersiapkan sarana pendukungnya. Sarana pendukung tersebut dapat berupa CD pembelajaran atau dapat juga hasil *browsing* di internet.
  - c. Kemampuan guru dalam menyajikan pembelajaran didalam kelas.
2. Motivasi belajar siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak meningkat ketika menggunakan media audio-visual di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019. Adapun indikator-indikatornya adalah sebagai berikut:

- a. Sebelum media audio-visual digunakan beberapa siswa belum paham dengan materi, dan setelah media audio-visual digunakan membuat siswa lebih memperhatikan pelajaran akidah Akhlak.
  - b. Sebelum media audio-visual ini digunakan perhatian siswa kurang terpusat pada pelajaran. Setelah media audio-visual ini digunakan siswa tertarik dan secara langsung bisa Termotivasi karena dapat melihat visualisasi pembelajaran secara jelas sehingga membuat lebih paham terhadap materi.
3. Faktor Pendukung dan penghambat penggunaan media audio visual untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar antara lain yaitu:
- faktor pendukung media ini terdiri dari :
- a. Peralatan media yang tersedia di sekolah.
  - b. Adanya *genset* Sa'at mati lampu masih bisa nyala.
  - c. Mudah dipahami ketika pembelajaran berlangsung
  - d. Siswa lebih senang ketika pembelajaran akidah akhlak didalam kelas.
- faktor penghambat terdiri dari :
- a. Kemampuan Guru dalam mengoperasikan peralatan audio-visual sebagai media pembelajaran.
  - b. Tidak semua materi bisa menggunakan media audio vsiual.
  - c. menyita waktu didalam kelas karena habis untuk mempersiapkan media audio visual yang akan digunakan.

## **B. Saran**

Berdasarkan masalah dari hasil penelitian tersebut, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Sebagaimana hasil penelitian bahwa peran guru dalam penggunaan media audio-visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, maka pihak sudah layak kepala sekolah untuk dapat menerapkan kebijakan terkait pemanfaatan media tersebut. Salah satu contohnya adalah diterapkannya kebijakan bahwa semua guru yang ada di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar harus dapat mengoperasikan perangkat audio-visual sebagai media pembelajaran.

### **2. Kepada Guru**

Sebagai seorang panutan bagi para siswa, guru hendaknya bisa memberikan motivasi lebih kepada para siswa sehingga proses pembelajaran bisa tercapai secara maksimal dan para siswa mempunyai semangat belajar yang tinggi.

### **3. Kepada Peneliti / Calon Peneliti**

Penulis berharap, para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau model pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Akidah-Akhlak.