

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penguasaan Ilmu Nahwu terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas 8 di SMP Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar Tahun Ajaran 2017/2018”. Ditulis oleh Irfatul Fu’adah, NIM : 17221436107. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Tulungagung. Dosen Pembimbing Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci : Penguasaan Ilmu Nahwu, Keterampilan Menulis.

Latar Belakang : ilmu nahwu adalah ilmu yang mempelajari tentang kaidah-kaidah bahasa arab. Kaidah-kaidah ini berhubungan dengan keterampilan menulis siswa. Berdasarkan informasi, bahwa masih terdapat siswa yang kesulitan untuk menulis bahasa arab sesuai dengan kaidah. Walaupun mereka telah lancar untuk membuat kalimat sempurna. Hal ini disebabkan kurangnya penguasaan siswa akan ilmu nahwu. Oleh sebab itu, pemahaman terhadap penguasaan ilmu nahwu sangat dibutuhkan siswa. Terutama, untuk menulis bahasa arab yang benar sesuai dengan kaidah nahwu. Dari peristiwa itu, peneliti ingin mengetahui penguasaan ilmu nahwu siswa terhadap keterampilan menulis arab sesuai dengan kaidah ilmu nahwu.

Rumusan Masalah : 1) apakah terdapat pengaruh antara penguasaan ilmu nahwu terhadap keterampilan menulis siswa kelas VIII di SMP Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar? 2) seberapa besar pengaruh antara penguasaan ilmu nahwu terhadap keterampilan menulis siswa kelas VIII di SMP Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar?

Tujuan Penelitian : 1) untuk mengetahui pengaruh antara penguasaan ilmu nahwu terhadap keterampilan menulis siswa kelas VIII di SMP Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar. 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara penguasaan ilmu nahwu terhadap keterampilan menulis siswa kelas VIII di SMP Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar

Metodologi Penelitian : penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *expost Facto*. Peneliti mengambil 40% sampel dari jumlah populasi sehingga didapat 44 responden dari jumlah populasi 101. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi, untuk analisis data menggunakan uji F.

Hasil Penelitian : dalam penelitian ini adalah 1) terdapat pengaruh antara penguasaan ilmu nahwu terhadap keterampilan menulis siswa. Hal ini didasarkan pada hasil uji hipotesis melalui uji F dengan nilai F_{hitung} sebesar 197,114. Hal ini menunjukkan F_{hitung} (197,114) > F_{tabel} (4,07) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan ilmu nahwu terhadap keterampilan siswa. 2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penguasaan ilmu nahwu terhadap keterampilan menulis siswa, dengan nilai R^2 sebesar 82,4%. Sehingga disimpulkan pengaruh penguasaan ilmu nahwu terhadap keterampilan menulis siswa sebesar 82,4%. Sisanya sebesar 17,6% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel bebas (penguasaan ilmu nahwu).

Abstract

Thesis with the title “The Influence of Nahwu Mastery Toward Students Writing skill at the second grade of junior high school Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar 2017-2018” written by Irfatul Fu’adah, Students Registered Number 17221436104, academic year 2017-2018, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. H. As’aril Muhajir. M.Ag

Keywords : Nahwu mastery, Writing skill.

Background : Nahwu is the study of Arabic rules. This rules deals with students’ writing skill. Based on the information, there are students who still get difficult for writing Arabic that appropriate the rules even though they have been fluent for writing a good sentence. This is due to lack of students’ mastery in nahwu. Therefore, comprehension about nahwu mastery is needed by students. Especially, for writing Arabic well and appropriate with the nahwu rules. In this case, researcher wants to know about students writing skill in nahwu mastery that appropriate with the rules of nahwu.

Research Problem : 1) Is there any significant differents between nahwu mastery ang students’ writing skill at the second grade junior high school Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar 2017-2018? 2) How much the influence between nahwu mastery toward students’ writing skill at the second grade of junior high school Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar 2017-2018?

The Purpose of Study : 1) To know the influence between nahwu mastery ang students’ writing skill at the second grade junior high school Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar 2017-2018? 2) To know How much the influence between nahwu mastery toward students’ writing skill at the second grade of junior high school Mambaus Sholihin Sumber Sanankulon Blitar 2017-2018.

Research Method : This research using quantitative approach and the type is expost facto. The research takes sample 40% from population. So, the respondents are 44 students’ from the population 101 students’. Test and documentation are the methods for collecting data, and analyzing data using F Test.

The result of study : in this research are 1) There is influence between nahwu mastery toward students’ writing skill. This statement based on hypothesis experiment through F Test and F Value is 197,114. It shows $F_{Test}(197,114) > F_{table}(4,07)$ and the level of significance is $0,000 < 0,05$. So the conclusion H_a is accepted and H_o is rejected. It means there is influence between nahwu mastery toward students’ writing skill. 2) There is positive influence and significant between nahwu mastery toward students’ writing skill. R^2 Value 82.4%. It can be concluded the influence between nahwu mastery toward students’ writing skill is 82,4%. The residu is 17,6% influenced by other variable except independent variable (nahwu mastery).

الملخص

بحث العلمى تحت الموضوع "تأثير إستيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوبار سانان كولون باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨". قد كتبه عرفة الفوادة رقم القيد : ١٧٢٢١٤٣٦١٠٧. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور الحاج أسعار المهاجير الماجستير.

الكلمات الإرشادات : إستيعاب علم النحو و مهارة الكتابة

خلفية البحث : علم النحو إحدى من قواعد النحو. و القواعد يتعلق بمهارة الكتابة لدى طلاب. على الأخبار، بعض من طلاب لديهم المشكلات لكتابة اللغة العربية بقواعد النحو ولو هم ماهرون ليركبوا الجملة المفيدة. و إحدى من الأسباب هو النقص من إستيعاب علم النحو. لذلك، المفهوم من علم النحو إحتياجا لدي الطلاب. أفضل ليستطيعوا أن يكتب اللغة العربية بقواعد النحو. من الحدث، تريد الباحثة أن تعريف إستيعاب علم النحو لطلاب على مهارة الكتابة بقواعد النحو.

مسائل البحث : (١) هل يوجد تأثير استيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوبار سانان كولون باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨؟ (٢) إلى أي مدى تأثير استيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوبار سانان كولون باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨؟

أهداف البحث : (١) لمعرفة تأثير استيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوبار سانان كولون باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. (٢) لمعرفة مدى تأثير استيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوبار سانان كولون باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨.

منهج البحث : استخدام مدخل هذا البحث المدخل الكمي و تصميم المستخدم التأثير الرجعي (expost facto). أخذت الباحثة عينة ٤٠% من المجتمع (١٠١ طلاب) في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوبار سانان كولون باليتار. استخدمت هذا البحث طريقة جمع البيانات هي الوثائق و الإختبار. و تحليل البيانات بإختبار ف.

نتائج البحث : (١) هناك تأثير بين إستيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب إستند على الأساس النتائج من إختبار الفرضي بإختبار ف (uji F) و القيمة (f_{hitung}) = ١٩٧,١١٤. لذلك (f_{hitung}) أكبر من (f_{tabel}) = ١٩٧,١١٤ أكبر من ٠,٤٠٧. و أعلى Sig , ٠,٠٠٠ أقل من α ٠,٠٥. والخلاصة، H_0 ممنوع و H_a مقبول بمعنى هناك تأثير إيجابي و ممتزا بين إستيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب. (٢) هناك تأثير إيجابي و ممتزا بين إستيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب، بالقيمة R^2 = ٨٢,٤%. و هذا يدل إستيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب = ٨٢,٤%. و بغير ذلك (١٧,٦%)، هناك تأثير المتغير الأخرى ليس من المتغير الحرى (إستيعاب علم النحو).