

الباب الخامس

الخاتمة

تتكوّن الخاتمة على الخلاصة والإقتراحات. والخلاصة هي الإستنباط من المسائل

البحث. و الإقتراحات تقصد للمدرس و الطلاب و المدرسة و الباحثة القادم.

أ. الخلاصة

١. هناك تأثير إيجابي و كبير بين إستيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوبار سانان كولون

بالتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. يوجد من قيمة $(f_{tabel} < f_{hitung}) =$

١٩٧,١١٤ < ٤,٠٧. و قيمة signifikansi للمتغير إستيعاب علم النحو على

مهارة الكتابة هو ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥.

لذلك، بمعنى H_0 ممنوع و H_a مقبول و هناك تأثير إستيعاب علم النحو على

مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين

سوبار سانان كولون بالتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨.

٢. مدى التأثير إستيعاب علم النحو على مهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوبار سانان كولون باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ هناك ٨٢,٤%. والأخرى ١٧,٦% المؤثر من متغيرات سوى إستيعاب علم النحو.

ب. الإقتراحات

بأساس بحث العلمى ترجو الباحثة أن يكون البحث العلمى مفيدا و الإقتراحات كما تلي :

١. لطلاب، عسى عليهم زيادة الحماسة في تعليم اللغة العربية خصوصا متعلق بعلم النحو و مهارة الكتابة.
٢. للمدرس، ترجو الباحثة أن يكون البحث العلمى مفيدا للمدرس اللغة العربية في تدريس علم النحو، لينجح كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة.
٣. للمدرسة، صارت نتائج البحث العلمى زيادة لخرنة العلمية.
٤. للباحث القادم، عسى البحث العلمى مفيدا للتوجيه والدليل والمواد المرجعية لمن يبحث في القادم ذات صلة أو مناسبة مع نتائج هذا البحث.