

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakulikuler Keagamaan Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa Di MTs Al-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Abid Al Haqqi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakulikuler Keagamaan, Nilai-Nilai Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Pendidikan Agama Islam secara efektif, selain diberikan dalam jam intrakurikuler, juga hendaknya dilakukan di luar jam pelajaran dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler Agama Islam. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sebagai program pengayaan dan memberikan bantuan dalam mengaplikasikan materi pelajaran yang diberikan di dalam kegiatan intrakurikuler. Sasaran kegiatan Pendidikan Agama Islam harus menyentuh aspek kognitif, apektif dan psikomotorik, dapat diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Walaupun beban belajar yang cukup berat bagi guru Pendidikan Agama Islam, itulah sebabnya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan menjadi alternatif penanaman waktu untuk memperkaya materi pelajaran dalam bentuk praktis.

Rumusan Masalah adalah adalah: 1) Adakah pengaruh ekstrakulikuler keagamaan *hadrah* terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa? 2) Adakah pengaruh ekstrakulikuler keagamaan *qiro’ah* terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa? 3) Adakah pengaruh ekstrakulikuler keagamaan *hadrah* dan keagamaan *qiro’ah* terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian non eksperimental. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (X_1) yaitu Ekstrakulikuler *hadrah*, (X_2) yaitu Ekstrakulikuler *qiro’ah* dan variabel terikat (Y) yaitu penanaman nilai-nilai religius. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan datanya adalah angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan uji r dan uji F.

Hasil penelitiannya adalah 1) Ada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan *hadrah* terhadap Penanaman Nilai-nilai Religius di MTs Al-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung, dibuktikan besarnya koefisien korelasi hal ini menunjukkan bahwa hubungan dalam kategori tinggi. 2) Ada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Penanaman Nilai-nilai Religius di MTs Al-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung, karena nilai menunjukkan besarnya koefisien korelasi hal ini menunjukkan bahwa hubungan dalam kategori tinggi 3) Ada pengaruh ekstrakulikuler keagamaan *hadrah* dan keagamaan *qiro’ah* terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa, dibuktikan dari hasil perhitungan F_{hitung} (214.503) > F_{tabel} (3.443) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$).

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Religious Extracurricular Activity toward Cultivating Students’ Religious Values at Islamic Junior High School Al-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung” was written by Muhammad Abid Al Haqqi, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Religious Education, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Religious Extracurricular Activities, Religious Values

This research is motivated by the Islamic Religious Education effectively, in addition to given in intra-curricular hours, should also be done outside the lesson in the form of extracurricular activities of Islamic Religion. Extracurricular religious activities as enrichment program and provide assistance in applying the lesson material given in intra-curricular activities. The targets of Islamic Religious Education activities must touch the cognitive, affective and psychomotor aspects can be actualized in everyday life. Although the burden of learning is quite heavy for teachers of Islamic Religious Education, which is why religious extracurricular activities become an alternative to planting time to enrich the subject matter in practical form.

The focus of research is: 1) Is there any influence of religious extracurricular of the *hadrah* toward the cultivation of religious values of the students? 2) Is there any influence of religious extracurricular of *qiro’ah* toward the cultivation of religious values of the students? 3) Is there any influence of religious extracurricular of *hadrah* and religious *qiro’ah* toward the cultivation of religious values of the students?

This research uses quantitative approach with non experimental research type. This study consists of two variables, namely the independent variables (X_1), namely extracurricular *hadrah*, (X_2), namely extracurricular *qiro’ah* and dependent variable (Y) that is the cultivating of religious values. Population and sample in this research are students who follow religious extracurricular activities amounting to 25 students. Data collection techniques are questionnaires, interviews, observation and documentation. The analysis technique used is descriptive analysis and r-test and F-test.

The result of the research is 1) There is influence of Religious Extracurricular Activities toward Religious Cultivation of Religious Values at Islamic Junior High School Al-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung, proved the magnitude of correlation coefficient this shows that relationship in high category. 2) There is influence of Religious Extracurricular Activity toward Cultivation Religious Value at Islamic Junior High School Al-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung, because the value indicates the magnitude of correlation coefficient it shows that the relationship in high category 3) There is influence of religious extracurricular of *hadrah* and religious *qiro’ah* toward the cultivation of religious values of students, evidenced from the calculation of F-count (214.503)> F-table (3.443) and significance level 0,000 <0.05. The test results indicate that the value of significance of simultaneous test (F-test) is obtained 0.000 value, thus the obtained significance value is smaller than the predetermined α probability (0,000 <0.05).

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الأنشطة خارج اللامنهجية الدينية ضد زراعة القيم الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف المعهد فانيجنونج تولونج اجونج" الذي كتبته محمد عابد الحفي، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف، محمد نور المدى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأنشطة خارج اللامنهجية الدينية، القيم الدينية

والدافع وراء هذا البحث من قبل التربية الدينية الإسلامية بشكل فعال، بالإضافة إلى أن تعطى في غضون ساعات من داخل المناهج الدراسية، كما ينبغي أن يتم خارج ساعات المدرسة في شكل أنشطة اللامنهجية الدينية الإسلامية. الأنشطة خارج اللامنهجية الدينية وبرنامج تحصيـب اليورانيوم وتقدم المساعدة في تطبيق هذا الموضوع المنصوص عليها في الأنشطة داخل المناهج الدراسية. الهدف من التربية الدينية الإسلامية يجب أن تلمس المعرفة، الوجـانـية والحركـية، ويعـكـن تحـيـنـها فيـ الحـيـاـةـ الـيـوـمـيـةـ. علىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ الـحـمـلـ الـتـعـلـمـ هوـ تـقـيلـ جـداـ لـعـلـمـ التـرـيـةـ الـدـينـيـةـ، وـهـذـاـ هوـ السـبـبـ الأـنـشـطـةـ خـارـجـ الـلـامـنـهـجـيـةـ الـدـينـيـةـ بـدـيـلـ زـرـعـ الـوقـتـ لـإـثـرـاءـ الـمـوـضـوـعـ فـيـ شـكـلـ عـمـلـيـ.

محور البحث هو: ١) هل هناك أي تأثير خارج اللامنهجية الدينية الحضرة ضد زراعة القيم الدينية لدى الطلاب؟ ٢) هل هناك أي تأثير خارج اللامنهجية الدينية من القراءة ضد زراعة القيم الدينية لدى الطلاب؟ ٣) هل هناك أي تأثير خارج اللامنهجية الدينية الحضرة والقراءة ضد زراعة القيم الدينية لدى الطلاب؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث غير التجاري. تكون الدراسة من اثنين من المتغيرات: المتغير المستقل (X_1) وهي خارج اللامنهجية الدينية الحضرة، (X_2) و خارج اللامنهجية الدينية القراءة والمتغير التابع (Y) غرس القيم الدينية. السكان والعينة في هذا البحث هم الطلاب الذين يتبعون الأنشطة خارج اللامنهجية الدينية التي تصل إلى ٢٥ طالباً. تقييمات

جمع البيانات هي استبيانات ومقابلات وملحوظة وتوثيق. تقنية التحليل المستخدمة هي التحليل الوصفي واختبار-ر واختبار-و.

نتائج البحث هي: ١) هناك تأثير اللامنهجية الأنشطة الدينية الحضرة ضد القيم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف المعهد فابنخونج تولونج اجونج، أظهر حجم معامل الارتباط من هذه الحالة يشير إلى أن العلاقة في الفئة العليا. ٢) هناك تأثير للقيم الاستثمار الأنشطة اللامنهجية الدينية ضد زراعة القيم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف المعهد فابنخونج تولونج اجونج، لأن قيمة معامل الارتباط يشير إلى ضخامة هذه الحالة يدل على أن العلاقة في الفئة عالية ٣) هناك تأثير خارج اللامنهجية الدينية القراءة ضد زراعة القيم الدينية الطلاب يتضح من حساب والعدد > و-الجدول (٣,٤٤٣) ومستوى الدلالة $<0,0005$ وأظهرت نتائج الاختبار أن قيمة كبيرة في وقت واحد اختبار (اختبار-و) حصلت على قيمة $<0,0005$ ، وبالتالي فإن قيمة أهمية الحصول على أصغر من α احتمال معينة $(<0,0005)$.