BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Variabel Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan menyebarkan angket, angket telah disebar pada tanggal 9 April sampai dengan 14 Mei 2018. Dengan total keseluruhan 30 item pertanyaan yang terdiri dari 20 item pertanyaan yang diperoleh dari 25 sampel siswa di MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung.

Hal tersebut dapat dilihat dari klasifikasi nilai yang menunjukkan prosentase yang berada di nilai tinggi. Selain itu juga akan di buktikan dengan beberapa pengujian statistik yang akan di jelaskan lagi pada sub bab berikutnya. Data hasil angket pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Penanaman Nilai-nilai Religius adalah sebagai berikut:

a. Data Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Hadroh (X_1)

Data hasil angket Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Hadroh di MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung, diperoleh dari pengolahan angket yang telah disebar, untuk lebih jelasnya dijelaskan pada tabel 4.1 sebagai berikut:

Tabel 4.1 Data Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Hadroh

No	Nama	Skor
1	Abu Hanifah	43
2	Hasan Mustofa	38
3	Anang Abdullah	36
4	Galih Maulana	35
5	khoirul Anam	50
6	Muhammad Ardi	47
7	Ilham Akbar	23
8	Lusiana Latna Timor	46
9	Safira Sofi Hikmah	45
10	Radika	45
11	Rouf Madza	44
12	Reza Alfiansyah	38
13	Arsib Barkiyah	37
14	Ilham kholid	36
15	Arfi Deka	50
16	Salim Ulum	47
17	Ahmad Torik Alfalah	46
18	Hadik Musyarof	46
19	Ari Taufik Khoirul Anwar	45
20	Govinda Arun yahya	45
21	Roisul Ma'arif	44
22	Erviya Karisma	38
23	Vivi Zulfa Fahmi	37
24	Miratul Husna	36
25	Syahrul Huda	48

Sumber Data: Data Hasil Olahan Peneliti, 2018

Dari hasil angket, dapat dibuat distribusi frekuensi untuk variabel Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Hadroh (X_1) sebagai berikut:

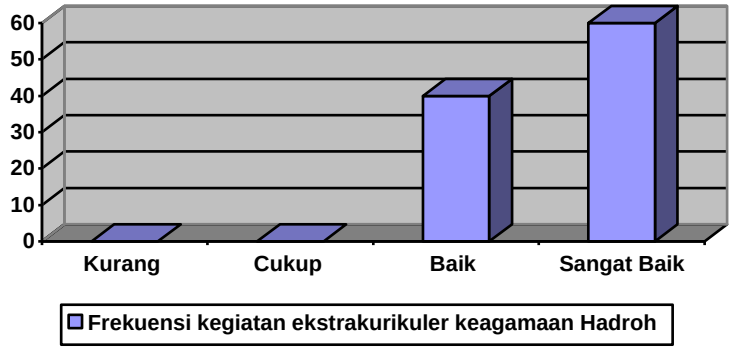
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Hadroh (X_1)

No.	Klasifikasi	Interval	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat baik	41-50	15	60%
2.	Baik	31-40	10	40%
3.	Cukup	21-30	0	0%
4.	Kurang	10-20	0	0%
Total			25	100%

Sumber Data: Data Hasil Olahan Peneliti, 2018

Grafik 4.2

Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Hadroh



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa dari 25 responden, 15 responden atau sebesar 60% termasuk dalam kategori sangat baik, 10 responden atau sebesar 40% termasuk dalam kategori baik, 0 responden atau sebesar 0% termasuk dalam kategori cukup, sedangkan 0 responden atau sebesar 0% dalam kategori kurang. Jadi dapat disimpulkan bahwa Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hadroh , sebagian besar dari siswa MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung dalam kriteria sangat baik.

b. Data Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Qiro'ah (X_2)

Data hasil angket Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Qiro'ah di MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung, diperoleh dari pengolahan angket yang telah disebar, untuk lebih jelasnya dijelaskan pada tabel 4.1 sebagai berikut:

Tabel 4.3 Data Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Qiro'ah

No	Nama	Skor
1	Abu Hanifah	46
2	Hasan Mustofa	39
3	Anang Abdullah	35
4	Galih Maulana	37
5	khoirul Anam	50
6	Muhammad Ardi	45
7	Ilham Akbar	24
8	Lusiana Latna Timor	45
9	Safira Sofi Hikmah	43
10	Radika	42
11	Rouf Madza	46
12	Reza Alfiansyah	39
13	Arsib Barkiyah	35
14	Ilham kholid	38
15	Arfi Deka	50
16	Salim Ulum	47
17	Ahmad Torik Alfalah	43
18	Hadik Musyarof	42
19	Ari Taufik Khoirul Anwar	46
20	Govinda Arun yahya	43
21	Roisul Ma'arif	41
22	Erviya Karisma	41
23	Vivi Zulfa Fahmi	38
24	Miratul Husna	40
25	Syahrul Huda	45

Sumber Data: Data Hasil Olahan Peneliti, 2018

Dari hasil angket, dapat dibuat distribusi frekuensi untuk variabel Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Qiro'ah (X_2) sebagai berikut:

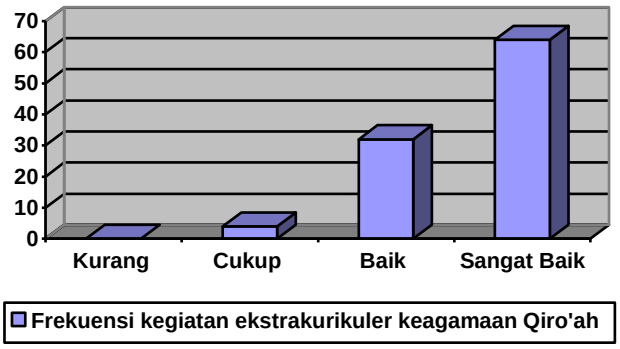
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Qiro'ah

No.	Klasifikasi	Interval	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Baik	41-50	16	64%
2.	Baik	31-40	8	32%
3.	Cukup	21-30	1	4%
4.	Kurang	10-20	0	0%
Total			25	100%

Sumber Data: Data Hasil Olahan Peneliti, 2018

Grafik 4.3

Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Qiro'ah



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa dari 25 responden, 16 responden atau sebesar 64% termasuk dalam kategori sangat baik, 8 responden atau sebesar 32% termasuk dalam kategori baik, 1 responden atau sebesar 4% termasuk dalam kategori cukup, sedangkan 0 responden atau sebesar 0% dalam kategori kurang. Jadi dapat disimpulkan bahwa Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan qiro'ah, sebagian besar dari siswa MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung dalam kriteria sangat baik.

c. Data Hasil Penanaman Nilai-nilai Religius

Data hasil Penanaman Nilai-nilai Religius MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung, diperoleh dari dokumentasi nilai ujian akhir semester, untuk lebih jelasnya dijelaskan pada tabel 4.3 sebagai berikut:

Tabel 4.5 Data hasil Penanaman Nilai-nilai Religius

No	Nama	Skor
1	Abu Hanifah	45
2	Hasan Mustofa	37
3	Anang Abdullah	34
4	Galih Maulana	34
5	khoirul Anam	50
6	Muhammad Ardi	44
7	Ilham Akbar	23
8	Lusiana Latna Timor	47
9	Safira Sofi Hikmah	46
10	Radika	44
11	Rouf Madza	46
12	Reza Alfiansyah	37
13	Arsib Barkiyah	35
14	Ilham kholid	36
15	Arfi Deka	50
16	Salim Ulum	48
17	Ahmad Torik Alfalah	46
18	Hadik Musyarof	47
19	Ari Taufik Khoirul Anwar	46
20	Govinda Arun yahya	44
21	Roisul Ma'arif	46
22	Erviya Karisma	37
23	Vivi Zulfa Fahmi	35
24	Miratul Husna	36
25	Syahrul Huda	44

Sumber Data: Data Hasil Olahan Peneliti, 2018

Dari hasil angkate, maka dapat dibuat distribusi frekuensi untuk variabel penanaman nilai-nilai religius (Y) sebagai berikut:

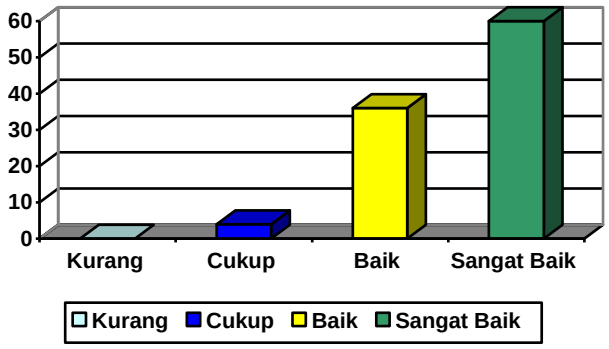
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Penanaman Nilai-nilai Religius (Y)

No.	Klasifikasi	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Sangat baik	41-50	15	60%
2.	Baik	31-40	9	36%
3.	Cukup	21-30	1	4%
4.	Kurang	10-20	0	0%
Total			25	100%

Sumber Data: Data Hasil Olahan Peneliti, 2018

Grafik 4.3

Penanaman Nilai-nilai Religius



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa dari 25 responden, 15 responden atau sebesar 60% termasuk dalam klasifikasi Penanaman Nilai-nilai Religius dengan kriteria sangat baik, 9 responden atau sebesar 36% termasuk dalam klasifikasi penanaman nilai-nilai religius dalam kriteria baik, 1 responden atau sebesar 4% termasuk dalam klasifikasi penanaman nilai-nilai religius dengan kriteria cukup. Jadi dapat disimpulkan bahwa Penanaman nilai-nilai religius sebagian besar telah memiliki Penanaman Nilai-nilai Religius yang sangat baik.

B. Analisis Data dan Uji Hipotesis

Data dalam penelitian ini terdiri dari angket Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Hadroh (X_1) Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Qiroa'ah (X_2) dan dan Penanaman Nilai-nilai Religius MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung.

1. Uji Validitas

Sebelum angket dibagikan keresponden, maka angket perlu di uji coba kepada 25 responden.

4.7 Tabel Uji Validitas

Variabel	Item	Harga Koefisien R	Simpulan
Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan Hadroh (X_1)	X1	0.806	Valid
	X2	0.918	Valid
	X3	0.813	Valid
	X4	0.861	Valid
	X5	0.808	Valid
	X6	0.813	Valid
	X7	0.813	Valid
	X8	0.596	Valid
	X9	0.715	Valid
	X10	0.707	Valid
Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan Qiro'ah (X_2)	X1	0.872	Valid
	X2	0.600	Valid
	X3	0.837	Valid
	X4	0.813	Valid
	X5	0.739	Valid
	X6	0.629	Valid
	X7	0.444	Valid
	X8	0.625	Valid
	X9	0.813	Valid
	X20	0.813	Valid
Penanaman nilai-nilai Religius (Y)	Y1	0.900	Valid
	Y2	0.825	Valid
	Y3	0.708	Valid
	Y4	0.708	Valid
	Y5	0.632	Valid
	Y6	0.716	Valid
	Y7	0.755	Valid
	Y8	0.893	Valid
	Y9	0.712	Valid
	Y10	0.897	Valid

Setiap item dikatakan valid apabila r > 0,396. Dari 30 item pernyataan semuanya valid. Untuk selanjutnya item pertanyaan yang valid diuji reliabilitas.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah indikator yang digunakan dapat dipercaya sebagai alat ukur variabel, indikator dinyatakan reliabel apabila nilai *cronbach's alpha* (α) yang didapat ≥ 0,60. Hasil uji reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 22.0 for Windows* dapat dilihat pada tabel 4.8 sebagai berikut:

Tabel 4.8
Hasil Uji Reliabilitas
.

Variabel	*Cronbach's Alpha*	Standar Reliabilitas	Keterangan
Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hadroh (X_1)	0,931	0,60	Reliabel
Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan qiro'ah (X_2)	0,889	0,60	Reliabel
Penanaman nilai-nilai religius (Y)	0,920	0,60	Reliabel

Sumber Data: Data diolah, (2018)

Berdasarkan tebel 4.8 di atas diketahui bahwa hasil nilai *cronbach's alpha* (α) variabel X1 dan X2 dan Y > 0,60 sehingga kuesioner dari kedua variabel tersebut reliabel atau layak dipercaya sebagai alat ukur variabel.

3. Uji Hipotesis

Uji-r product moment digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Penanaman Nilai-nilai Religius, dengan menggunakan SPSS 22.0 for windows.

Pengujian hipotesis ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya ada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan hadroh terhadap Penanaman Nilai-nilai Religius di MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung. Dalam pengujian peneliti menggunakan penghitungan dengan bantuan program SPSS 22.0 for Windows. sebagai berikut:

a. Pengaruh ekstrakulikuler keagamaan hadrah terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh ekstrakulikuler keagamaan hadrah terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa dapat dilihat pada tabel 4.9 sebagai berikut:

Tabel 4.9 Correlations

Correlations

		Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan Hadrah	Penanaman Nilai-nilai Religius
Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan Hadrah	Pearson Correlation	1	.973**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	25	25
Penanaman Nilai-nilai Religius	Pearson Correlation	.973**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	25	25

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari perhitungan di atas diperoleh koefisien korelasi r_{hitung} 0,973 menunjukkan bahwa yang menunjukkan ada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan hadrah terhadap Penanaman Nilai-nilai Religius di MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung, karena

nilai r $_{hitung}$ 0,973 > dari r_{tabel} 0,396 ditambah lagi nilai significant (2 tailed) adalah 0,000, nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0.05 (0,000 < 0,05), nilai 0,973 menunjukkan besarnya koefisien korelasi hal ini menunjukkan bahwa hubungan dalam kategori tinggi karena berada pada rentang 0.800 – 1.00 sehingga dapat disimpulkan Ho ditolak dan Ha diterima yang artinya "ada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan hadrah terhadap Penanaman Nilai-nilai Religius di MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung".

b. Pengaruh ekstrakulikuler keagamaan Qiro'ah terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh ekstrakulikuler keagamaan qiro'ah terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa dapat dilihat pada tabel 4.10 sebagai berikut:

Tabel 4.10 Correlations

Correlations

		Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan Qiro'ah	Penanaman Nilai-nilai Religius
Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan Qiro'ah	Pearson Correlation	1	.933**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	25	25
Penanaman Nilai-nilai Religius	Pearson Correlation	.933**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	25	25

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari perhitungan di atas diperoleh koefisien korelasi r_{hitung} 0,933 menunjukkan bahwa yang menunjukkan ada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaanterhadap Penanaman Nilai-nilai Religius di MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung, karena nilai r_{hitung} 0,933 > dari r_{tabel} 0,396 ditambah lagi nilai significant (2 tailed) adalah 0,000, nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0.05 (0,000 < 0,05), nilai 0,970 menunjukkan besarnya koefisien korelasi hal ini menunjukkan bahwa hubungan dalam kategori tinggi karena berada pada rentang 0.800 – 1.00 sehingga dapat disimpulkan Ho ditolak dan Ha diterima yang artinya "ada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan qiro'ah terhadap Penanaman Nilai-nilai Religius di MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung".

c. Pengaruh ekstrakulikuler keagamaan hadrah dan keagamaan qiro'ah terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa

Uji F dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh semua variabel X1 dan X2 terhadap variabel Y. Dalam hal ini adalah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hadrah dan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan qiro'ah berpengaruh terhadap penanaman nilai-nilai religius dengan menggunakan perbandingan F_{hitung} dan F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan N 25, diperoleh F_{tabel} adalah 3.443 dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%, α = 5%, df3 (jumlah variabel -1) atau 2-1 = 1, dan df 2 (n-k-1) atau 25-2-1 = 22 (n jumlah

responden dan k adalah jumlah variabel independen). Hasil diperoleh dari F_{tabel} adalah 3,443. Berdasarkan perhitungan dengan bantuan program SPSS for Windows Versions 22.00 diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.11 Hasil Anova

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	995.205	2	497.602	214.503	.000[b]
	Residual	51.035	22	2.320		
	Total	1046.240	24			

a. Dependent Variable: Penanaman Nilai-nilai Religius

b. Predictors: (Constant), Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Qiro'ah, Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan Hadrah

Dari tabel di atas dengan hasil analisis data menggunakan perhitungan SPSS diperoleh F hitung sebesar 214.503. Hal ini menunjukkan F_{hitung} (214.503) > F_{tabel} (3.443) dan tingkat signifikansi 0,000 < 0,05. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan (0,000 < 0,05). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan pengaruh ekstrakulikuler keagamaan hadrah dan keagamaan tartil terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa.

Sedangkan mengenai hasil uji linier berganda dapat dilihat pada tabel 4.12 *coefficients* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.453	2.379		-1.452	.161
	Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan Hadrah	.841	.140	.789	6.000	.000
	Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Qiro'ah	.236	.157	.197	1.496	.149

a. Dependent Variable: Penanaman Nilai-nilai Religius

Bardasar pada tabel hasil analisis regresi maka dapat diperoleh hasil persamaan regresi sebagai berikut:

$Y = a + b_1X_1 + b2X2$

Penanaman Nilai-nilai Religius $(Y) = 3.453 + (0.841)X_1 + (0.236)X_2$

Dari persamaan regresi di atas dapat dintrepretasikan sebagai berikut:

a. Nilai konstanta = 3.453. Hal ini menunjukkan apabila nilai kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hadrah (X_1), kegiatan ekstrakurikuler keagamaan qiro'ah (X_2) di obyek penelitian sama dengan nol, maka besarnya penanaman nilai-nilai religius (Y) sebesar 3.453.

b. Nilai koefisien b1 = (0,841). Hal ini menunjukkan apabila nilai kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hadrah (X_1) mengalami kenaikan satu poin sementara kegiatan ekstrakurikuler keagamaan qiro'ah (X_2) tetap maka penanaman nilai-nilai religius siswa meningkat sebesar 0,841.
c. Nilai koefisien b2 = 0.236). Hal ini menunjukkan apabila nilai kegiatan ekstrakurikuler keagamaan qiro'ah (X2) mengalami kenaikan satu poin sementara kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hadrah (X1) tetap maka penanaman nilai-nilai religius meningkat sebesar 0.236.