

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan hadrah terhadap Penanaman Nilai-nilai Religius di MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung, dibuktikan dari nilai $r_{hitung} 0,973 >$ dari $r_{tabel} 0,396$ ditambah lagi nilai significant (2 tailed) adalah 0,000, nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$), nilai 0,973 menunjukkan besarnya koefisien korelasi hal ini menunjukkan bahwa hubungan dalam kategori tinggi karena berada pada rentang 0.800–1.00.
2. Ada pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Penanaman Nilai-nilai Religius di MTs Al-Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung, karena nilai $r_{hitung} 0,933 >$ dari $r_{tabel} 0,396$ ditambah lagi nilai significant (2 tailed) adalah 0,000, nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$), nilai 0,970 menunjukkan besarnya koefisien korelasi hal ini menunjukkan bahwa hubungan dalam kategori tinggi karena berada pada rentang 0.800 – 1.00.
3. Ada pengaruh ekstrakurikuler keagamaan hadrah dan keagamaan tartil terhadap penanaman nilai-nilai religius siswa, dibuktikan dari hasil perhitungan $F_{hitung} (214.503) > F_{tabel} (3.443)$ dan tingkat signifikansi 0,000

$< 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$).

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai penambah wawasan peneliti mengenai pengaruh ekstrakurikuler keagamaan terhadap religiusitas yang dimiliki oleh siswa

2. Bagi Peserta Didik

Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru untuk meningkatkan ekstrakurikuler keagamaan dan religiusitas, sehingga peserta didik dapat mengamalkan perilaku-perilaku yang sesuai dengan ajaran agama Islam

3. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pemikiran dan pertimbangan bagi para tenaga pendidikan sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan pengembangan, perbaikan, dan penyempurnaan.

4. Bagi Dunia Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat menjadi kontribusi mengenai kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, religiusitas diharapkan memahami pentingnya

pendidikan agama bagi kehidupan, sehingga dapat menambah semangat belajar.