

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Mohammad Luqman Hakim, 2015, NIM 17201153118, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, , IAIN Tulungagung yang di bimbing oleh Bapak Drs Nurul Hidayat, M.Ag

Kata kunci: Upaya, Guru Fiqih, dan Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pendidikan keagamaan pada saat ini pada zaman yang berat di mana anak-anak banyak yang kurang begitu faham dengan pembelajaran agama dan fadilah shalat berjamaah. Padahal dengan shalat berjamaah dapat melatih siswa menjadi muslim yang taat agama dan mempunyai jiwa sosial yang tinggi dengan lingkungan sekitar. Hal ini disebabkan siswa sibuk dengan kegiatan sekolah, sehingga banyak sekali siswa yang kurang disiplin dalam shalatnya terlebih shalat berjama'ah. Di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon guru fiqih berupaya dapat mendisiplinkan dan mengajarkan shalat berjamaah siswanya terutama saat dhuha dan shalat dhuhur disekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan ini adalah : (1) Bagaimana upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon kecamatan sumbergempol? (2) bagaimana hambatan-hambatan upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon kecamatan sumbergempol? (3) bagaimana dampak upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon kecamatan sumbergempol?

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon kecamatan sumbergempol. (2) untuk mendeskripsikan hambatan-hambatan guru fiqih dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon kecamatan sumbergempol. (3) untuk mendeskripsikan dampak upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon kecamatan sumbergempol.

Penelitian ini disusun menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh keterangan melalui tanya jawab kepada guru fiqih, kepala sekolah, waka kurikulum, dan waka kesiswaan. Observasi

digunakan untuk mengamati secara langsung kegiatan siswa terutama mengenai shalat berjamaah di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon dan dokumentasi yang berkaitan dengan kedisiplinan shalat berjamaah siswa.

Setelah penulis mengadakan penelitian memperoleh hasil bahwa : (1) upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa: melalui metode pengajaran, pembiasaan sehari-hari di sekolah dan melalui hukuman pada siswa yang kurang disiplin. (2) hambatan-hambatan upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa: kurangnya kesadaran dari siswa, kurangnya sarana yang dimiliki, kurangnya keteladanan guru dalam memberi contoh, kurangnya kerja sama antar guru, dan kurangnya perhatian dan dukungan orang tua (3) Dampak upaya guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa: menjadi anak yang disiplin shalat, bisa membagi waktu shalat, tumbuh sikap patuh terhadap guru, tumbuh sikap patuh terhadap guru, tertib dala m melakukan shalat sehingga tidak bolong-bolong, adanya silaturahmi antar siswa.

ABSTRACT

A thesis entitled "Fiqh Teacher's Effort in Improving The Discipline of Prayer in Congregation in Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Mohammad Luqman Hakim, 2015, Registered Student Number 17201153118, faculty of Tarbiyah and teacher training, Islamic Education Department, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Keywords: Efforts, Fiqh Teachers, and Increasing Discipline in Congregational Prayer

This research is based on a phenomenon that religious education at this time in a heavy age where many children are not very familiar with religious learning and are praying in congregation. Even though prayer in congregation can train students to become religious Muslims and have a high social life with the surrounding environment. This is because students are busy with school activities, so there are so many students who are less disciplined in their prayers, especially in congregational prayers. In Darul Falah Islamic Middle School Bendilati Kulon the fiqh teacher seeks to discipline and teach prayers in the congregation of his students, especially during dhuha and dhuhur prayers at school.

The research focuses on: (1) How are the efforts of fiqh teachers in improving the discipline of prayer in congregation of students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) how are the obstacles of fiqh teachers' efforts to improve the discipline of prayer in the congregation of students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) how is the impact of the fiqh teacher's efforts in increasing the discipline of prayer in the congregation of students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

The goal of this research was (1) to describe the efforts of fiqh teachers in improving the discipline of prayer in the congregation of students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol. (2) to describe the obstacles of fiqh teachers in an effort to improve the discipline of prayer in the congregation of students in Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol. (3) to describe the impact of fiqh teachers' efforts in increasing the discipline of prayer in the congregation of students in Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol.

This research was compiled using a qualitative approach with interviews, observation, and documentation methods. Interviews are used to obtain information through question and answer questions to fiqh teachers, principals, curriculum vice headmaster, and student affairs. Observation is used to observe directly the activities of students, especially regarding congregational prayer at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol and documentation relating to the discipline of prayer in the congregation of students.

The result of research are: (1) the efforts of fiqh teachers in improving the discipline of prayer in the congregation of students: through teaching methods, daily habits in school and through punishment on students who lack discipline. (2) obstacles to fiqh teachers' efforts to improve the discipline of prayer in the congregation of students: lack of awareness of students, lack of facilities owned, lack of exemplary teacher in giving examples, lack of cooperation between teachers, and lack of attention and support from parents (3) Impact fiqh teacher's efforts in increasing the discipline of prayer in the congregation of students: being a child who is disciplined in prayer, can divide prayer times, grow obedient to the teacher, grow obedient to the teacher, orderly in performing prayers so it is not perforated, there is friendship between students.

الملخص

البحث العلمي تحت عنوان جهود معلم الفقه في تحسين الانضباط للصلوة لجماعة طلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بندليل جاتي كولان منطقة سومبير كمبول تولونج اجونج" كتبه محمد لقمان حكيم ٢٠١٥ ، رقم القيا ١٧٢٠١١٥٣١١٨ ، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم ل التربية الإسلامية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ، المشرف الدكتور ندس نور الهداي .

الكلمات الرئيسية : الجهو ، معلم الفقه، تحسين الانضباط لمصلحة جماعة .

خلفية هذا البحث هي ظاهرة ان التعليم الديني في عصر الان تدنية حيث لا يفهمون الطلاب عن التعليم الديني وفضيلة الصلاة الجماء . على الرغم أن صلاة الجماعة يمكن أن تدرس الطلاب ليصبحوا مسلمين متدينين ولديهم حياة اجتماعية عالية مع البيئة المحيطة. هذا لأن الطلاب مشغولون بالأنشطة المدرسية ، لذلك كثير من الطلاب الذين هم أقل انصباطاً في صائم ، خاصة في صلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بندليل جاتي كولان منطقة سومبير كمبول تولونج ا. ونج يجتهد مدرس الفقه لتأديب وتعليم الطلاب عن الشالة الجماعي في صلاة الضحى والظهر حتى يتمكنوا من خلق مستمر الاسلام المؤمن والمتحلي الى الله.

مسائل البحث هي: ١) كيف جهود معلم الفقه في تحسين الانضباط للصلوة لجماعة طلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بندليل جاتي كولان سومبير كمبول ؟) ما هي المشكلات في جهود معلم الفقه تحسين

الانضباط للصلة لجماعة طلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي
كولان سومبیر کمبول ؟) كيف تأثير جهود معلم الفقه تحسين
الانضباط للصلة لجماعة طلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي
كولان سومبیر کمبول ؟

اهداف البحث هي) لوصف على جهود معلم الفقه في تحسين
الانضباط للصلة لجماعة طلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي
كولان سومبیر کمبول ؟) لوصف على المشكلات في جهود معلم الفقه
تحسين الانضباط للصلة لجماعة طلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح
بنديل جاتي كولان سومبیر کمبول ؟) لوصف على تأثير جهود معلم
الفقه تحسين الانضباط للصلة لجماعة طلاب المدرسة المتوسطة دار
الفلاح بنديل جاتي كولان سومبیر کمبول .

ت كتابة هذا البحث باستخدام نهج كيفي مع المقابلة و لاحظة
، التوثيق. يتم استخدام المقابلة للحصول على المعلومات من خلال الأسئلة
والأجوبة للمعلمين الفقه ومدير المدرسة والمناهج الدراسية وشئون
الطلاب. تستخدم الملاحظة لمراقبة أنشطة الطلاب مباشرة ، خاصة فيما
يتعلق بالصلة الجماعية في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولا ،
والوثائق المتعلقة الانضباط من الصلاة في جماعة من الطلاب.

بعد أن قام الباحث بإجراء البحث ، كانت النتائج التي تم الحصول
عليها: ١) جهود معلم الفقه في تحسين الانضباط للصلة لجماعة طلاب
المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبیر کمبول : من
خلال طريقة التعليم والعادات اليومية في المدرسة ومن خلال العقاب على

الطلاب الذين يفتقرن إلى الانضباط. المشكلات في جهود معلم الفقه تحسين الانضباط للصلاة لجماعة طلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبير كمبوا : عدموعي الطلاب ، ونقص المرافق المملوكة، وعدم وجود اعلم في إعطاء الأمثلة ، وعدم التعاون بين المعلمين ، وعدم الاهتمام والدعم من الوالدين ٧) تأثير جهود معلم الفقه تحسين الانضباط للصلاه لجماعة طلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبير كمبوا : يكون مدييا في الصلاه ، ويمكن تقسيم وقت الصلاه، وزيادة التبعية الى معلم ، والانضباط في صلاه حتى لا كذب ، وصلة الرحيم بين الطلاب.