

## ABSTARK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung” ini di tulis oleh Rijal Al Ma’arij, NIM 17201153122, pembimbing Dr. Hj.Elfi Mua’awanah S.Ag. M.Pd.

**Kata kunci:** Pemanfaatan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pembelajaran Fiqih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan teknologi informasi dan komunikasi di era saat ini sangat di butuhkan akan pemanfaatannya salah satunya dalam dunia pendidikan. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pemanfaatan media teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran fiqih di MA At- Thahiriyah Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana kelebihan dan kekurangan pemanfaatan media teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran fiqih di MA At- Thahiriyah Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana dampak dari pemanfaatan media teknnologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran fiqih di MA At- Thahiriyah Ngantru Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan media teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung, kelebihan dan kekurangannya, serta dampak dari pemanfaatan media teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran fiqih bagi siswa.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran bagi guru MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung. Bagi siswa MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung sebagai bahan kajian dan renungan untuk meningkatkan kualitas dan prestasi belajar. Bagi para pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini di gunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung yang lebih dalam, observasi di gunakan unutm memperoleh data tentang sarana dan pra saran yang mendukung pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran fiqih dan melihat bagaimana pemanfaatan media TIK yang di lakukan dalam pembelajaran di kelas, dan dokumentasi di gunakan untuk memperoleh data tentang bukti-bukti dari pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung sudah dilakukan dengan cukup baik, guru seringkali menggunakan power point untuk menyampaikan materi agar siswa-siswi tidak jenuh dengan metode pembelajaran yang dulu seperti ceramah, selain hal tersebut guru fiqih juga sering memutar video pembelajaran seperti video motivasi yang digunakan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, selain itu guru juga memanfaatkan pembelajaran online dengan memberikan tugas untuk mencari di internet materi-materi yang belum ada di buku. Kelebihan dari pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung adalah (1) Materi lebih mudah di pahami dan di terima oleh siswa, (2) Meringankan beban mengajar guru, (3) Kelas menjadi kondusif. Sedangkan kekurangannya adalah (1) Perlunya fasilitas yang memadai, (2) Membutuhkan biaya yang mahal (3) Memakan waktu dalam persiapannya, (4) Membutuhkan Keterampilan dalam pengoperasiannya. Dampak dari pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung adalah (1) Siswa lebih fokus, (2) Siswa lebih aktif, (3) Siswa lebih mudah menerima pembelajaran.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Utilization of Information and Communication Technology in Fiqih Education in At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung" was written by Rijal Al Ma arij, Registered Student Number 17201153122. Advisor Dr. Hj.Elfi Mua awanah S.Ag. M.Pd.

**Keywords:** Utilization of Information and Communication Technology, Fiqih

This research is based on the importance of advancement of information and communication technology utilization in the current era, one of which is in the realm of education. In this case the researcher connects the problem of using information and communication technology in fiqih learning in At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung.

The focuses of research of this research are (1) How is the uti;ization of information and communication technology in learning fiqih at At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung? (2) What are the advantages and disadvantages of utilizing information and communication technology in learning fiqih education At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung? (3) What is the impact of the utilization of information and communication technology in learning fiqih in At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung? The purpose of this study is to explain the use of information and communication technology in fiqih learning at At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung, its advantages and disadvantages, and the impact of the use of information and communication technology in fiqih learning for students.

This thesis is useful for the Headmaster of At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung, as a contribution of thought in the context of fostering and improving the quality of teaching for teachers of At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung. For MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung students as material for study and reflection to improve the quality and learning achievement. For readers or other researchers as input or reference material that is quite meaningful for further researchers.

In this research used the method of interview, observation and documentation. Interviews were used to obtain deeper data about the use of ICT in fiqih learning in At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung, observation was used to obtain data on facilities and pre-suggestions that support the use of ICT in fiqih education learning and see how the use of ICT is done in learning in-class, and documentation was used to obtain data on evidence from the use of ICT in Islamic education learning at At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung.

The results showed that the use of ICT in fiqih learning at At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung had been done quite well, teachers

oftenly used power points to deliver material so that students were not saturated with the old learning methods such as lectures, besides these fiqh teachers also often play learning videos such as motivational videos that are used by teachers to improve student learning motivation, in addition the teacher also utilizes online learning by giving assignments to search the internet for materials that are not yet exist in the book. The advantages of using ICT in fiqh learning at the At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung are (1) The material is easier to understand and accept by students, (2) Lighten the burden of teaching teachers, (3) Classes are conducive. While the shortcomings are (1) The need for adequate facilities, (2) Requires expensive costs (3) Takes time in preparation, (4) Requires skills in operation. The impact of the use of ICT in fiqh learning at the At-Thahiriyah Islamic High School Ngantru Tulungagung is (1) Students are more focused, (2) Students are more active, (3) Students are more receptive to learning.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استيفاد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج" الذي كتبه رجال المعارج, رقم القيد 17201153122, المشرف الدكتورة الحاجة الفي معونة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : استيفاد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه

خلفية هذا البحث بتقدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحاضر محتلج إلى استيفادها، منها في التعليم. في هذه الحالة ، يربط الباحث استيفاد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج.

مسائل البحث هي (1) كيف استيفاد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج؟ (2) ما هي المزايا والعيوب في استيفاد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج؟ (3) ما هو تأثير استيفاد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج؟ الغرض من هذا البحث هو شرح استيفاد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج.

هذا البحث مفيد لمدير المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج، كمساهمة فكرية في سياق تعزيز وتحسين جودة التدريس لمعلم المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج. للطلاب كمادة للدراسة والتأمل لتحسين الجودة وتحصيل التعليم. للقراء أو الباحثين الآخرين كمدخل أو مادة مرجعية ذات مغزى كبير لمزيد من الباحثين.

في هذا البحث استخدمت طريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم استخدام المقابلة للحصول على بيانات عن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج والتي كانت أعمق ، استخدمت الملاحظة للحصول على بيانات حول المرافق والاقتراحات المسبقة التي تدعم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعلم فقه وترى كيف يتم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم بالفصل ، واستخدمت الوثائق للحصول على بيانات عن الأدلة من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج.

وأظهرت النتائج أن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج قد تم بشكل جيد ، وغالبا استخدم المعلمون نقاط القوة لتقديم المواد بحيث لم يكن الطلاب مشبعين بأساليب التعلم السابقة مثل المحاضرات ، إلى وغير ذلك غالبا ما يتم تشغيل مقاطع الفيديو التعليمية مثل مقاطع الفيديو التحفيزية التي يستخدمها المعلمون لتحسين التحفيز على تعلم الطلاب ، من غير

ذلك أن المعلم يستخدم أيضاً التعلم استفد المعلم الإنترنت من خلال إعطاء المهام للبحث في الإنترنت عن مواد لم يتم نشرها في الكتاب. المزايا من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعلم تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج هي (1) المواد أسهل للفهم وقبولها عند الطلاب ، (2) تخفيف عبء المعلمين ، (3) يكون الفصل ترتيباً. و أن أوجه العيوب هي (1) الحاجة إلى المرافق الكافية ، (2) يتطلب تكاليف باهظة الثمن (3) يأخذ الوقت في التحضير ، (4) يتطلب مهارات في تطبيقها. أثر استفاد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم فقه في المدرسة الثانوية الطاهرية نعانترو تولونج اجونج هو (1) الطلاب أكثر تركيز ، (2) الطلاب أكثر نشاط ، (3) الطلاب أكثر تقبل للتعلم.