

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan observasi yang dilakukan penulis di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung tentang Pemanfaatan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran fiqh di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran fiqh di di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung adalah salah satu usaha guru dalam berkreaitivitas untuk membuat suasana baru dalam belajar mengajar. Pemutaran video menjadi hal menarik yang disajikan guru untuk memberikan warna baru dalam pembelajaran. Video yang guru sajikan yaitu video yang menyangkut materi dan motivasi untuk memberikan penguatan terhadap materi itu dan memberikan tambahan motivasi kepada siswa. Guru mendapatkannya dari browsing dari internet kemudian dipilih video yang paling sesuai dan cocok pada materi yang diajarkan. Juga pembuatan PPT untuk menyampaikan materi pada siswa, di kemas sedemikian menarik agar dapat menarik perhatian siswa, dengan cara memberikan gambar, video animasi atau soal-soal dalam materi yang di sampaikan di ppt tersebut. Tak lupa pembelajaran online dengan menggunakan internet juga di lakukan guru fiqh di MA At-Thahiriyah

ketika memberi tugas untuk mencari mater-materi yang belum ada di buku, hal tersebut sudah di permudah karena di MA At-Thahiriyah Ngantru sudah tersedia jaringan wi-fi yang bisa di akses siswa maupun guru selama 24 jam.

2. Kelebihan dari pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung adalah materi lebih mudah di pahami karena menarik perhatian siswa dan bersifat gambar maupun suara yang bisa memudahkan siswa dalam memahami maupun mengingat, meringankan beban mengajar guru karena dalam pemanfaatan media TIK seperti penyampaian materi dalam ppt, guru hanya menyampaikan materi di kelas sedikit, semua inti dari materi sudah ada di ppt, dan kelas menjaadi kondusif, karena dengan pemanfaatan media TIK ini semua siswa lebih tertarik dan antusias dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga suasana kelas bisa menjadi lebih kondusif di banding dengan media seperti menulis dan ceramah saja. Sedangkan kekurangan dari pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung adalah perlunya fasilitas yang memadai, dimana fasilitas tersebut seperti komputer, laptop, maupun proyektor yang nantinya akan di gunakan dalam pembelajaran dengan berbasis TIK, tanpa peralatan tersebut pembelajaran berbasis TIK tidak dapat di lakukan, oleh sebab itu perlunya fasilitas yang memadai untuk memanfaatkan media berbasis TIK dalam pembelajaran. Membutuhkan biaya yang mahal, karena alat-alat

seperti komputer, laptop, proyektor ini merupakan alat-alat moderen sehingga untuk mendapatkan memerlukan biaya yang cukup mahal. Membutuhkan waktu yang relatif lama dalam persiapan untuk melaksanakan pembelajaran dengan media TIK dalam kelas karena kita memerlukan persiapan yang matang ketika mau melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan media TIK di kelas agar pembelajaran nanti sesuai dengan apa yang kita inginkan. Memerlukan ketrampilan dalam mengoperasikan TIK, karena tidak semua guru bisa mengoperasikan media TIK oleh sebab itu memerlukan keterampilan khusus dalam mengoperasikannya.

3. Dampak pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran fiqih di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung adalah siswa lebih fokus karena dalam pemanfaatan media TIK ini siswa tertarik dengan pembelajaran yang di berikan guru yang berbeda dengan biasanya. Siswa lebih aktif, karena dalam pembelajaran yang memanfaatkan media TIK ini memberikan ruang yang lebih luas untuk siswa ikut andil dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas. Siswa lebih mudah menerima pembelajaran karena dalam pembelajaran yang memanfaatkan media TIK suatu materi yang di sampaikan di kemas sedemikian menarik dan simple sehingga memudahkan siswa dalam menerima pembelajran, selain itu materi yang di sampikan dengan media TIK ini berupa gambar, animasi, atau suara

yang dapat memudahkan siswa dalam memahami maupun mengingat kembali materi nantinya

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti paparkan di atas, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada:

1. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi para, khususnya guru fiqh di MA At-Thahiriyah Ngantru Tulungagung dalam memanfaatkan media teknologi informasi dan komunikasi di lembaganya sehingga tercipta kualitas pembelajaran yang baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya terutama penelitian tentang pemanfaatan media teknologi informasi dan komunikasi berupa power point, pemutaran video dan pembelajaran online dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran fiqh yang nantinya akan berdampak terhadap siswa, sehingga dapat menambah khazanah keilmuan tentang pemanfaatan media teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran fiqh.

3. Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang hal-hal yang perlu dilakukan ketika memanfaatkan media berbasis TIK seperti pembuatan materi dalam power point, pemutaran video, dan pembelajaran online khususnya dalam pembelajaran fiqh.