

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstrack	xvii
ملخص	
.....	xvii

i

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Konteks Penelitian	1
	B. Fokus Penelitian	11
	C. Tujuan Penelitian	11
	D. Kegunaan Penelitian	12
	E. Penegasan Istilah	13
	F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pembelajaran Matematika	19
	1. Hakikat Matematika	19
	2. Pembelajaran Matematika	22
	B. Pemahaman	27
	C. Masalah dan Penyelesaian Masalah dalam Matematika	29
	D. Teori APOS (<i>Action, Process, Object, Schema</i>)	32
	E. Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif	39
	F. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	41

	G. Aplikasi Teori APOS dalam Materi SPLDV	48
	H. Penelitian Terdahulu	50
	I. Paradigma Penelitian	53
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	55
	1. Pendekatan Penelitian	55
	2. Jenis Penelitian	57
	B. Kehadiran Peneliti	57
	C. Lokasi Penelitian	58
	D. Data dan Sumber Data	60
	E. Teknik Pengumpulan Data	61
	F. Teknik Analisis Data	64
	G. Pengecekan Keabsahan Data	67
	H. Tahap Tahap Penelitian	68
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	72
	B. Analisis Data	79
	C. Temuan Penelitian	112
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pemahaman Siswa Dengan Gaya Kognitif Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Teori APOS	113
	B. Pemahaman Siswa Dengan Gaya Kognitif Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Teori APOS	119
BAB VI	PENUTUP	
	C. Kesimpulan	124
	D. Saran-Saran	125
	DAFTAR RUJUKAN	126