BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang diuraikan maka didapatkan kesimpulan pemahaman siswa berdasarkan Teori APOS (Aksi, Proses, Objek, Skema) dalam menyelesaikan masalah SPLDV sesuai dengan gaya kognitif reflektif dan impulsif siswa. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa dengan gaya kognitif reflektif secara umum berada pada tahapan aksi (*Action),* proses (*Process),* dan objek (*Object).* Siswa dengan gaya kognitif reflektif ini belum ada yang mampu mencapai pada tahapan skema *(Schema).*
2. Pemahaman siswa dengan gaya kognitif impulsif secara umum berada pada tahapan proses *(Process).*Untuk tahapan aksi *(Action)* dan objek *(Object)* hanya dicapai oleh satu siswa. Siswa dengan gaya kognitif impulsif juga belum ada yang mampu mencapai pada tahapan skema (*Skema).*

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dalam belajar hendaknya siswa memiliki motivasi untuk meningkatkan pemahaman dengan lebih aktif dan banyak berlatih soal-soal mengenai SPLDV serta mendalami materi dari segi konseptual agar siswa tidak kesulitan bila menghadapi soal yang berbeda dengan contoh yang diberikan oleh guru

2. Bagi Guru Matematika

Memperhatikan hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi guru matematika dalam menerapkan strategi dan metode mengajar yang mampu mewadahi perbedaan gaya kognitif siswanya, karena siswa yang memiliki gaya kognitif yang berbeda kecenderungan perbedaan dalam kaitannya dengan hubungan sosial relatif besar sehingga siswa akan merasa nyaman dengan suasana pembelajaran. Selain itu, guru hendaknya menekankan pemahaman konseptual secara matang kepada siswa agar siswa mampu menghadapi berbagai persoalan matematika dalam situasi yang berbeda-beda.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya menjadikan penelitian ini sebagai acuan sehingga penelitian ini dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi dengan catatan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini hendaknya direfleksikan untuk diperbaiki.