

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Kajian Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar.....	23
1. Pengertian Keterampilan Dasar Mengajar	23
2. Hakikat Mengajar	24
3. Keterampilan Menggunakan Variasi Mengajar	27
a. Pengertian Menggunakan Variasi Mengajar.....	27
b. Tujuan Variasi Mengajar.....	29
c. Manfaat Menggunakan Variasi Mengajar.....	29
d. Prinsip-prinsip Menggunakan Variasi Mengajar	30
e. Komponen Keterampilan Variasi Mengajar	31
B. Kajian Motivasi Belajar.....	37
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	37

2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	39
3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	40
4. Fungsi dalam Motivasi Belajar	42
5. Keterampilan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik	43
a. Belajar melalui Model	43
b. Belajar Kebermaknaan	44
c. Melakukan Interaksi	44
d. Penyajian yang Menarik	44
e. Temu Tokoh	45
f. Mengulangi Kesimpulan Materi	45
C. Kajian Pembelajaran Tematik	46
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	46
2. Kendala yang dialami Guru dalam Menggunakan Variasi Mengajar Tematik	50
D. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Mengajar Tematik	52
1. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Gaya Mengajar	52
2. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Penggunaan Media Pembelajaran	56
3. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Pola Interaksi Peserta Didik	69
E. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Mengajar Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik	75
F. Kajian Penelitian Terdahulu	77
G. Paradigma Penelitian	82
BAB III METODE PENELITIAN	85
A. Rancangan Penelitian	85
B. Kehadiran Peneliti	88
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	89
D. Data dan Sumber Data	90
E. Teknik Pengumpulan Data	94
F. Teknik Analisis Data	100
G. Pengecekan Keabsahan Data	103
H. Tahap-tahap Penelitian	111
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	114
A. Deskripsi Data	114

B. Temuan Penelitian	142
C. Analisis Data	148
BAB V PEMBAHASAN	160
A. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Gaya Mengajar Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	160
B. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Penggunaan Media Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	166
C. Keterampilan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menggunakan Variasi Pola Interaksi Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	172
BAB VI PENUTUP	178
A. Kesimpulan	178
B. Saran	182
DAFTAR RUJUKAN	183
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Skema Paradigma Penelitian
- Gambar 3.1 Skema Triangulasi Sumber
- Gambar 4.1 Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan materi tentang teknologi pangan, dengan menggunakan gaya mengajar yang sudah disesuaikan
- Gambar 4.2 Guru mengajukan sebuah pertanyaan kepada peserta didik, dan peserta didik pun mengacungkan tangan, sebagai tanda ingin menjawab pertanyaan dari guru
- Gambar 4.3 Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan materi pada gambar hewan-hewan di slide LCD Projector
- Gambar 4.4 Pola interaksi peserta didik saat berkelompok menemukan jawaban dari pertanyaan yang ditugaskan guru
- Gambar 4.5 Guru berkeliling kelas, untuk memantau kekompakan peserta didik dalam kelompok, saat menjawab pertanyaan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Instrumen Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Instrumen Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 Instrumen Pedoman Penelitian
- Lampiran 5 Instrumen Pedoman Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Profil Sekolah MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar
- Lampiran 7 Struktur Organisasi MI Miftahul Ulum Plosorejo
- Lampiran 8 Visi, Misi dan Tujuan MI Miftahul Ulum Plosorejo
- Lampiran 9 Sejarah Berdirinya MI Miftahul Ulum Plosorejo
- Lampiran 10 Daftar Peserta Didik dan Guru-guru MI Miftahul Ulum Plosorejo
- Lampiran 11 Daftar Prestasi Peserta Didik MI Miftahul Ulum Plosorejo
- Lampiran 12 Dokumentasi Hasil Penelitian
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian di MI Miftahul Ulum Plosorejo
- Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 17 Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 18 Biografi Penulis