

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul : “*Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMPIT Darussalam Tulungagung*“ ini ditulis oleh Hanifa Inayatullohmah, NIM. 17201153177, yang dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag

Kata kunci : *Kepala Sekolah, Kualitas Pendidikan Agama Islam*

Kualitas pendidikan sekolah bergantung pada kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Kepala sekolah mempunyai peranan yang sangat penting dalam memajukan lembaga yang dipimpinnya. Maka kepala sekolah bertugas membimbing pengawasan dan bimbingan kepada guru bertugas dalam bidang studi. Upaya peningkatan pendidikan guru ini akan lebih berhasil apabila dilakukan oleh kepala sekolah dan pendidik dengan kemampuan dan usaha-usaha mereka sendiri. Namun seringkali pendidik masih memerlukan bantuan orang lain karena mereka belum memahami jenis prosedur dan mekanisme memperoleh berbagai sumber yang sangat diperlukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Disinilah diperlukan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMPIT Darussalam Tulungagung. Dengan adanya peningkatan kualitas pendidikan yang dilakukan oleh kepala sekolah diharapkan bisa menciptakan pendidikan yang berkualitas sehingga akan mengantarkan peserta didik menuju kesuksesan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMPIT Daarussalam Tulungagung? (2) Bagaimanakah peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMPIT Daarussalam Tulungagung? (3) Apa saja faktor penghambat dan pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMPIT Daarussalam Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMPIT Daarussalam Tulungagung, peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMPIT Daarussalam Tulungagung dan apa saja faktor penghambat dan pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMPIT Daarussalam Tulungagung tersebut.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan data tersebut bersifat pernyataan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisa datanya dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penyimpulan data. Menetapkan keabsahan data

dengan teknik triangulasi dan auditing data yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan berbagai sumber diluar data tersebut sebagai bahan perbandingan.

Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan, diantaranya: seperti pengembangan administrasi kurikulum, pengembangan sarana dan prasarana, pengembangan SDM dalam hal ini pendidik dengan mengikutsertakan seminar dan workshop, memotivasi pendidik dan warga sekolah lainnya. Dalam peningkatan kualitas pendidikan peran kepala sekolah sangat penting sebagai leader, supervisor dan manager agar kualitas pendidikan dapat tercapai. Dalam peningkatan kualitas pendidikan ada faktor penghambat dan faktor pendukung salah satu faktor penghambatnya adalah pendidik yang kurang inovasi kurang memperbaharui pengetahuan, kurangnya dana pendidikan, kurangnya sarana dan prasarana pendidikan maupun pembelajaran. Sedangkan faktor pendukungnya adalah sumber daya manusia muda dan disiplin, pengelolaan kurikulum dan proses belajar mengajar selalu dikembangkan mengikuti zaman, pemberian motivasi terhadap pendidik dan warga sekolah.

Dari uraian diatas sebaiknya kepala sekolah lebih bertanggung jawab dalam bertugas membimbing dan mengarahkan para guru sehingga dapat menumbuhkan kesadaran guru untuk lebih meningkatkan kualitas mengajar.

## ABSTRACT

Thesis with the title: "The efforts of Principal in Improving Quality of Islamic Education in SMPIT Darussalam Tulungagung" was written by Hanifa Inayaturohmah, NIM: 17201153177, advisor by Drs. H Masduki, M.Ag.

**Keywords :** *Principal, Quality of Islamic Education*

The quality of school education depends on the principal as educational leader. The school principal has a very important role in advancing the institution he leads. Then the principal in charge of guiding the supervision and guidance to teachers on duty in the field of study. Efforts to improve teacher education will be more successful if carried out by the principal and educators with the ability and efforts of their own. But often educators still need help from others because they do not understand the type of procedures and mechanisms for obtaining various sources are indispensable in improving the quality of education. Where the required effort principals in improving the quality of Islamic education in SMPIT Darussalam Tulungagung.

The focus of research in this paper is (1) How does the business principals in improving the quality of Islamic education in SMPIT Daarussalam Tulungagung? (2) What is the principal's role in improving the quality of Islamic education in SMPIT Daarussalam Tulungagung ? (3) What are the factors inhibiting and supporting principals in improving the quality of Islamic education in SMPIT Daarussalam Tulungagung ? As for the purpose of this study was to determine the principal effort in improving the quality of Islamic education in SMPIT Daarussalam Tulungagung.

This type of research is descriptive qualitative research that is describe, explained and interpreted the data and produces descriptive data in the form of words written / spoken of people and behaviors that can be observed and the data is a statement. Data collected by observation, interview, and documentation. Data analysis techniques in this study using analytical techniques data reduction, data presentation, and verification / inference data. Establish the legitimacy of data by triangulation techniques and auditing of data that data validity checking technique that utilizes a variety of data sources beyond comparison.

The results obtained from this study is the principal in improves the quality of education, including: administration as curriculum development, development of infrastructure, human resource development in this case educators to include seminars and workshops, motivate educators and other school communities. In improving the quality of education is very important principal's role as a leader, supervisor and manager so that the quality of education can be achieved. In

improving the quality of education there is an inhibiting factor and one of the supporting factors inhibiting factor is the lack of innovation educator less updating knowledge, lack of funds for education, lack of educational facilities and learning. While the supporting factors are of young human resources and discipline,

From the description above should be more responsible principals in charge of guiding and directing the teachers so as to raise awareness of teachers to further improve the quality of teaching.

## الملخص

بحث العلمي عنوان "القيادة رأس المدرسة في المدرسة جودة التعلم الدينية الثانوية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج اجونج"، التي كتبت حنيفة عيناية الرحمة، رقم الدفتر القيد. 17201153177، المشرف الدكتور اندوس. مسدوكي، الماجستير، الحاج.

**الكلمات الرئيسية :** رأس المدرسة ، جودة التعليم الدينية

تعتمد جودة التعليم المدرسة على رأس المدرسة كقائد للتعليم. رأس المدرسة لديه دور مهم جدا في النهوض بالمؤسسة التي يقودها. لذلك يتم تكليف رأس المدرسة بتوجيه الإشراف والتوجيه للمعلم المسؤول عن مجال الدراسة. وستكون الجهود المبذولة لترقية تعليم المعلمين أكثر نجاحاً إذا تنفيذها على رأس المدرسة ومعلمين بقدرة وجهودة انفسهم. ولكن غالباً ما يحتاج تفعلين بمساعدة الآخرين لأنهم لا يفهمون أنواع الإجراءات والآليات للحصول على مصادر متنوعة ضرورية للغاية لترقية جودة التعليم هوفى هذا المكان المكان الذي تحتاج فيه جهود رأس المدرسة على القدقية جودة التعليم بمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج اجونج. ان يكون بترقية جودة التعلم الذي يقوم به، من المتوقع أن يخلق التعليم الجيد بحيث يؤدي الطلاب إلى النجاح.

محور البحث في كتابة هذه بحث العلم هي (1) ما هو جهد رأس المدرسة في ترقية جودة التعلم بمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج اجونج؟ (2) ما هو دور رأس المدرسة في ترقية جودة التعليم بمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج اجونج؟ (3) ما هي العوامل المؤيدة والمساندة لرأس المدرسة في ترقية جودة التعليم بمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج اجونج. كان الهدف من هذه الدراسة هو تحديد جهود رأس المدرسة في ترقية جودة التعليم في بمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج اجونج، دور رأس المدرسة في ترقية جودة التعليم بمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج اجونج، وما هي العوامل في دعم رأس المدارس في ترقية نوعية التعليم بمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج اجونج.

هذه الأطروحة مفيدة للمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج اجونج، كمساهمة من الأفكار لترقية جودة التعليم بمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة دار السلام تولونج

اجونجكعنصر لترقية جودة التعليم في أنشطة التعليم والتعلم. بالنسبة للقراء/الباحثين الآخرين كمدخلات كافية أو مواد مرجعية لمزيد من البحث.

النتائج التي بهرف عليها من هذه الدراسة هي مبادئ في ترقية جودة التعليم، بما في ذلك: تطوير إدارة المناهج، وتطوير المرافق والبنية التحتية، وتطوير الموارد البشرية في هذه الحالة التربويون من خلال تضمين الندوات وورش العمل، وتحفيز المعلمين والمقيمين الآخرين في المدرسة. في ترقية جودة التعليم، يكون دور رؤس المدرسة مهماً جداً كقائد ومشرف و رؤس المدرسة حتى يتم تحقيق جودة التعليم. في ترقية جودة التعليم هناك عوامل مثبطة والعامل الداعم لأحد العوامل المثبطة هو أن المعلمين الذين يفتقرون إلى الابتكار لا يجددون معارفهم، ونقص التمويل التعليمي، ونقص المرافق التعليمية أو التعليمية والبنية التحتية. في حين أن العوامل الداعمة هي الموارد البشرية الشابة والانضباط، فإن تطوير المناهج وطرق التدريس والتعلم يتم تطويرها دائماً بعد العصر ، مما يعطي الدافع للمعلمين ومقيمي المدارس.

من الوصف أعلاه، من الأفضل أن يكون رؤس المدرسة مسؤولاً بشكل أكبر في توجيه المعلمين وتوجيههم حتى يتمكنوا من تعزيز وعي المعلمين لترقية جودة التدريس.