

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Usaha kepala sekolah dalam pengembangan lembaga pendidikan agama Islam SMPIT Daarussalam Tulungagung diantaranya yaitu pengembangan kurikulum, sarana prasarana, sumber daya manusia (pendidik, siswa, pegawai). Dari usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah ini, merupakan usaha yang sangat luar biasa dengan adanya perencanaan yang sangat matang dalam mengupayakan pengembangan lembaga pendidikan Islam di SMPIT Daarussalam Tulungagung.
2. Peran kepala sekolah sebagai leader, supervisor dan manager dalam usaha maningkatkan kualitas pendidikan di SMPIT Daarussalam Tulungagung tergolong baik, dalam menjalankan tugasnya dengan baik itu dapat ditandai oleh: tanggung jawab yang kuat seperti mengakui kekurangan dan kesalahan dalam segala aktifitasnya sebagai kepala sekolah serta mengikut sertakan seminar dan penataran yang berada di luar sekolah, keberanian dalam mengambil keputusan yang memberikan kesan tugas yang diberikan penting artinya selalu membenahi mendampingi para guru kesulitan dalam membuat

suatu program pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan yang hendak dicapai.

3. Faktor penghambat dan pendukung upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMPIT Daarussalam Tulungagung

a. Faktor Penghambat

Faktor penghambat upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMPIT Daarussalam Tulungagung adalah masalah pendidik, dana pendidikan dan sarana-prasarana,

b. Faktor Pendukung

Faktor pendukung upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMPIT Daarussalam Tulungagung adalah dengan adanya pengembangan SDM, pengelolaan administrasi kurikulum serta adanya motivasi.

## **B. Saran**

1. Kepala sekolah untuk lebih meningkatkan tugasnya dalam pembinaan dan peningkatan kualitas pendidikan khususnya pendidik mengadakan kegiatan yang tepat sehingga hal ini dapat menjadi sarana penunjang peningkatan kualitas guru lebih menyadari bahwa kepala sekolah sebagai pembimbing, pengawas dan pengayoman bagi bawahannya serta menyadarkan kembali tentang tugas dan tanggung jawab masing-masing, hal ini dilakukan demi untuk kelangsungan dari pada pengembangan sekolah kedepan.
2. Tenaga pendidik/guru adalah yang menjadi fokus yang dianut siswa dalam lingkungan pendidikan, sehingga baik/buruknya siswa sedikit banyak guru ikut menjadi faktor akan hal itu. Hendaknya lebih meningkatkan dan mengembangkan kemampuannya, hal ini dimaksudkan agar terjadi kesesuaian antara guru dan siswa di dalam melaksanakan pembelajaran sehingga dapat menunjang keberhasilan pengajaran.