

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlakul Karimah Siswa di SMP Negeri 4 Pagerwojo Tulungagung” Tahun ini ditulis oleh Nava Yusiska, NIM.17201153529, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fakta bahwa saat ini mayoritas sekolah hanya bersaing dari segi akademik saja dan banyak sekolah yang lebih mengesampingkan pendidikan peserta didik dari segi akhlak. Padahal akhlak merupakan sebuah fondasi penting dalam membangun generasi bangsa yang baik. Dalam membangun generasi bangsa yang berakhlak baik ini tentunya tidak lepas dari strategi yang dilakukan oleh pihak sekolah terutama para guru Pendidikan Agama Islam. Dalam hal ini peneliti membahas Strategi guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa di SMP Negeri 4 Pagerwojo Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam membangun akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 4 Pagerwojo Tulungagung? (2) Bagaimana langkah-langkah guru PAI dalam membangun akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 4 Pagerwojo Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi guru PAI dalam membangun akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 4 Pagerwojo Tulungagung? .

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder. Peneliti menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Wawancara mendalam digunakan untuk mencari data sedetail-detailnya dengan cara melakukan dialog seara terstruktur. Observasi digunakan untuk mencari data dengan cara melihat secara langsung yang terjadi. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data dengan mengambil gambar keadaan sebenarnya yang terjadi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi, penyajian data atau display dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan yang digunakan yaitu keikutsertaan dan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam strategi guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa ini menggunakan perencanaan yakni melaksanakan visi dan misi, merencanakan pengadaan kegiatan keagamaan, penyusunan pengadaan jadwal dan tata tertib setiap kegiatan peringatan hari Islam, dan ikut serta dalam penyusunan awal tahun & program pembelajaran. Sedangkan langkah-langkah yang dilakukan adalah terlaksananya kegiatan harian, mingguan dan Insidental. *Pertama*, kegiatan harian meliputi: pembiasaan, nasehat, teladan, membaca do'a sebelum memulai pembelajaran, hafalan jus amma, membaca Al-Qur'an. *Kedua*, kegiatan mingguan meliputi: jum'at beramal, shalat jum'at di masjid sekitar sekolah, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hadrah. *Ketiga*, kegiatan insidental

meliputi: kegiatan pondok ramadhan/pesantren kilat, pengumpulan & penyaluran zakat fitrah, halal bihalal, melaksanakan praktik penyembelihan kurban/belajar kurban, kegiatan istighosah (do'a bersama), peringatan hari Isra' Mi'raj, peringatan hari Maulid Nabi Muhammad SAW. Kemudian evaluasi yang dilakukan yakni evaluasi berdasarkan nilai afektif dilihat dari tingkah laku sehari-hari, evaluasi berdasarkan tagihan mingguan, evaluasi berdasarkan tagihan semester, evaluasi berdasarkan tagihan tahunan, pemberian hukuman.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Islamic Religious Education Teacher Strategy in Building Good Morals Toward the Students at SMPN 4 Pagerwojo Tulungagung” was written by Nava Yusiska, NIM 172011535529, The advisor is Dr. Hj. Sulistiyorini, M.Ag.

Key Word: Islamic Religious Education Teacher Efforts, Good Morals.

This present research is motivated by some facts that the majority, schools only compete on the academic aspect. Then, there are some schools that override their students in religion aspect especially in the terms of morals. Eventhough, the good character is an important foundation in building a good people in order to continue the next nation generation. Building a good morals for the next nation generation certainly should be supported by a good efforts that is made by the school, especially the teachers of Islamic education. In this case, the researcher wants to discuss the strategy of Islamic Religious education teachers in building good morals toward the students at SMPN 4 Pagerwojo Tulungagung.

The focus of this present research are: (1) How is the teacher’s planning of Islamic Education teachers in building good morals toward the students at SMPN 4 Pagerwojo Tulungagung? (2) How are the steps of Islamic Education teachers in building good morals toward the students at SMPN 4 Pagerwojo Tulungagung? (3) How is the evaluation of Islamic Education teachers in building good morals toward the students at SMPN 4 Pagerwojo Tulungagung?.

In this study, the researchers apply a qualitative approach with descriptive research. The sources of the data that is used are primary and secondary. The researcher uses in depth interviews, observation and documentation. In-depth interviews are used to look for the data as much detail as possible to know how to conduct a structured dialogue queried. Observation is used to know that the data that is collected form the field directly is fact clearley from the field. While the documentation used to look for the data by having a fact or real oicture or video or other like taking pictures of the conditions that occur in the field directly. Further, the analysis of the data that is used is reduction; data presentation, or display and verification and conclusion. In the end, to know wether the data in valid or not, it can be measured based on the researchcer activities in following the sequence of activities in the school, the way how the research observe before, triangulation and the observation of people in school(school enviroment).

The results of this study are to see the strategy of religious education teachers in building good morals toward students. This strategy apply the planning in the first that is shown by participating in the procurement of religious activities, and participate in the preparatoin of schedules and other any religious activities. While the steps that is conducted looks like succesfully when the activities that is provided is succed either for day or week. First, the activity in a day like: generally action in something, advises, teladan, reading the Al Qur’ an. Second, the activities per week like: Friday giving, pray in Friday in the mosque around the school. Then, it is supported by the insidental activities such as the boarding house in ramadhan, taking and delivering zakat, halal bihalal, having

practices for cutting the qurban, istighosah, isra' mi'raj, maulid nabi. Finally, in the assesment, the score will be taken based on afective student's score, that will be gain from what they usually do in a school every day, in week, semester and a year.

الملخص

هذا البحث العلمي بعنوان " استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تطوير أخلاق كريمة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ باكر واجا تولونج أجونج". كتبت هذا البحث العلمي نانا يوسسكا، برقم القيد ١١٥٣٥٢، المشرفة الدكتورة الحاجة سوليستيارييني الماجستير.

الكلمات الرئيسية : استراتيجية معلمي التربية الإسلامية، الأخلاق الكريمة.

كانت خلفية البحث في هذا البحث هو حقيقة أن غالبية المدارس تتنافس في الوقت الحاضر فقط من الناحية الأكاديمية والعديد من المدارس تتجاوز التعليم من حيث الأخلاق. على الرغم أن الأخلاق هي أساس مهم في بناء جيل جيد من الأمم. في بناء جيل من الناس الذين لديهم الأخلاق الحميدة ، لا يمكن فصل هذا بالتأكيد عن الاستراتيجيات التي تقوم بها المدرسة ، وخاصة معلمي التربية الإسلامية. في هذه الحالة يناقش الباحثة استراتيجية تعليم الشرعية الإسلامية في تطوير أخلاقيات الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ باكر واجا تولونج أجونج.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (١) كيف تخطط معلم الدروس الإسلامية في بناء أخلاقيات الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ باكر واجا تولونج أجونج؟ (٢) كيف خطوات معلم الدروس الإسلامية في تطوير أخلاقيات الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ باكر واجا تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقويم معلم الدروس الإسلامية في تطوير أخلاقيات الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ باكر واجا تولونج أجونج؟.

استخدام الباحثة هذا البحث العلمي بطريقة الكيفي من البحث الوصفي. مصادر البيانات المستخدمة هي المصادر الأساسية والثانوية ، وتشمل مصادر البيانات الأولية هي مدير المدرسة، و ولي المنهاجي، و ولي الطالب، و ولي موظفي العلاقات العامة ، ومعلم الدروس الإسلامية، ومعلم التوجيه الإرشاد، ومعلم الفصل والطلاب ، و أن مصادر البيانات الثانوية هي

وثائق. استخدم هذا البحث العلمي بطريقة المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تستخدم المقابلات المتعمقة للعثور على بيانات مفصلة بطريقة منظمة. تستخدم الملاحظة لطلب البيانات من خلال النظر مباشرة عن ما حدث. أما الوثائق يستخدم لطلب البيانات عن طريق تقاط الصور للظروف الفعلية التي تحدث. ثم تحليل البيانات المستخدمة هو الحد ، عرض البيانات أو العرض والتحقق أو الاستنتاج. وعلاوة على ذلك ، فإن التحقق من صحة البيانات المستخدمة هو مشاركة ومثابة الملاحظة والتثليث وفحص الأقران.

نتائج هذا البحث هي في استراتيجية معلم الدروس الإسلامية في تطوير أخلاقيات الطلاب باستخدام التخطيط ، أي العمالية الرؤية و الرسالة ، والتخطيط لشراء الأنشطة الدينية، إعداد الجدول الزمني والنظام لكل نشاط إحياء ذكرى يوم إسلامي، والمشاركة في إعداد برنامج السنة والتعلم الأولي. أما الخطوات المستخدمة هي تنفيذ الأنشطة اليومية والأسبوعية والعبارية. أولاً ، تشمل الأنشطة اليومية الأولى: التعود ، والنصيحة ، وأمثلة ، وقراءة الدعاء قبل البدء في التعلم ، وحفظ السور القاصرة ، وقراءة القرآن. ثانياً ، تشمل الأنشطة الأسبوعية منها: صلاة الجمعة، وصلاة الجمعة في المسجد قريب من المدرسة، والأنشطة الدينية خارج المنهجية. ثالثاً ، تشمل الأنشطة العرضية منها: أنشطة مدرسة رمضان و مدرسة داخلية إسلامية ، جمع وتوزيع زكاة الفطرة ، الحلال بحلال ، تنفيذ ممارسات الذبح الذبيحة، الإستغاثة، إحتفال ذكرى الإسراء والمعراج ، احتفال يوم المولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم. ثم تستخدم التقويم إجراؤه بتقويم يعتمد على القيمة العاطفية التي يتم مشاهدتها من السلوك اليومي ، والتقويم على أساس الفواتير الأسبوعية ، والتقويم المبني على فواتير الفصل الدراسي ، والتقويم بناءً على الفواتير السنوية ، وإعطاء العقوبات.