

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data dari hasil penelitian tentang Strategi guru PAI dalam membangun akhlakul karimah siswa, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 4 Pagerwojo Tulungagung

Dalam pembinaan ini keikutsertaan guru juga sangat diperlukan, karena dalam lingkungan sekolah gurulah yang berhadapan langsung dengan siswa. Untuk mewujudkan suatu tujuan pembinaan akhlakul karimah tersebut, maka guru-guru melakukan perencanaan pengadaan kegiatan-kegiatan yang menunjang pembentukan akhlak siswa.

Tahap perencanaan untuk membangun akhlakul karimah siswa yang dilakukan mayoritas guru Pendidikan Agama Islam di SMP negri 4 Pagerwojo yakni dengan melaksanakan visi dan misi, merencanakan pengadaan kegiatan keagamaan, penyusunan jadwal dan tata tertib setiap kegiatan peringatan hari Islam, ikut serta penyusunan awal tahun, dan kegiatan semua dalam tahap perencanaan ini strategi dari guru Pendidikan Agama Islam sendiri sangatlah penting. Karena biasanya dalam pembiasaan

dan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan guru yang sering ikut serta adalah guru Pendidikan Agama Islam.

2. Langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 4 Pagerwojo Tulungagung

Mendidik dan merubah akhlak adalah keadaan yang sangat sulit, akan tetapi merubah dan memperbaiki akhlak itu dapat dilakukan, khususnya dilakukan oleh guru agama Islam, karena masing-masing dari siswa itu ada yang berakhlak baik, sedang, dan buruk. Salah satu cerminan akhlakul karimah siswa dapat dilihat dari kebiasaan dan beribadah, bertutur kata, dan menghormati guru. Tingkah laku merekapun sopan, baik dengan guru maupun dengan sesamanya.

Langkah-langkah yang dapat dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 pagerwojo ini yakni dengan terlaksananya kegiatan harian, mingguan dan insidental yang rutin dilakukan setiap tahun di sekolah SMP Negeri 4 Pagerwojo. *Pertama*, kegiatan harian meliputi: pembiasaan, nasihat, teladan, membaca do'a sebelum memulai pembelajaran, hafalan jus amma, membaca Al-Qur'an. *Kedua*, kegiatan mingguan meliputi: jum'at beramal, shalat jum'at di masjid sekitar sekolah, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hadrah. *Ketiga*, kegiatan insidental meliputi: kegiatan pondok ramadhan/pesantren kilat, pengumpulan & penyaluran zakat fitrah, halal bihalal, melaksanakan praktik penyembelihan kurban/belajar kurban, kegiatan istighosah (do'a bersama), peringatan hari Isra' Mi'raj, peringatan hari Maulid Nabi Muhammad SAW.

3. Evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 4 Pagerwojo Tulungagung

Dari beberapa data yang peneliti dapatkan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa evaluasi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Pagerwojo ini yakni evaluasi berdasarkan nilai afektif dilihat dari tingkah laku sehari-hari, evaluasi berdasarkan tagihan mingguan, evaluasi berdasarkan tagihan semester, evaluasi berdasarkan tagihan tahunan, dan pemberian hukuman.

## **B. Saran**

1. Kepada semua pihak yang terkait dengan SMP Negeri 4 Pagerwojo hendaknya lebih meningkatkan strategi pembinaan akhlak yang dilaksanakan sehingga siswa lulusan selain unggul dalam akademik namun juga mempunyai akhlakul karimah sehingga mampu berinteraksi dengan baik di masyarakat.
2. Bagi guru pendidikan Agama Islam hendaknya memberikan program pembangunan akhlakul karimah yang baik untuk siswanya, dan secara bersama-sama melakukan peningkatan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa, sehingga siswa akan meneladani dan mengaplikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Sebagai siswa, hendaknya selalu mematuhi peraturan sekolah dan ikut serta pada kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah untuk

membangun akhlakul karimah siswa sehingga terwujudnya akhlak yang baik.

4. Sebagai peneliti selanjutnya, dapat menjadi wawasan, dan referensi bagi peneliti selanjutnya.