

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Novi Rifaatul Diniyah, NIM 17201153187, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I, NIP. 19860528 201403 2 002.

Kata kunci: model pembelajaran *make a match*, motivasi dan hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran fiqih yang disebabkan oleh rendahnya motivasi yang dimiliki siswa sehingga berakibat pada hasil belajar siswa yang belum maksimal. Hal tersebut disebabkan guru masih menggunakan pembelajaran konvensional dan membuat bosan siswa. Oleh karena itu, peneliti beranggapan bahwa dengan digunakannya model pembelajaran yang menarik diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 2 Tulungagung, 2) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 2 Tulungagung, 3) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung dengan teknik *sampling cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik observasi, angket, tes dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t dan uji manova yang sebelumnya diuji normalitas dan homogenitasnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 2 Tulungagung ditunjukkan dari $t_{hitung} = 4,930$ dan $t_{tabel} = 1,995$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, 2) ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 2 Tulungagung ditunjukkan dari $t_{hitung} = 7,748$ dan $t_{tabel} = 1,995$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, 3) ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi dan

hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTsN 2 Tulungagung ditunjukkan dari $F_{hitung} = 39,025$ dan $F_{tabel} = 3,13$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with title “**The Influence of *Make a Match* Learning Model on Motivation and Learning Result of students in Fiqih Lesson of Class VII State Junior High School 2 Tulungagung**” Written by Novi Rifaatul Diniyah, NIM 17201153187. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I, NIP. 19860528 201403 2 002.

Keywords: *Make a Match* Learning Model, Motivation and Learning Result.

This research is motivated by the lack of active students in the fiqh learning process which is caused by the low motivation of students so that it results in student learning outcomes that have not been maximal. This is because the teacher still uses conventional learning and bores students. Therefore, researchers assume that the use of an interesting learning model is expected to be able to increase student motivation and learning result on Fiqih Lesson.

The purpose of this research is: 1) to know is there influence of *Make a Match* Learning Model on Motivation Learning of students in Fiqih Lesson of Class VII State Junior High School 2 Tulungagung. 2) to know is there influence of *Make a Match* Learning Model on Learning Result of students in Fiqih Lesson of Class VII State Junior High School 2 Tulungagung. 3) to know is there Influence of *Make a Match* Learning Model on Motivation and Learning Result of students in Fiqih Lesson of Class VII State Junior High School 2 Tulungagung. The method used in this research is a quantitative method, with a psychological approach and using a type of quasi-experimental research. The population of this research was all class VII students at MTsN 2 Tulungagung, with *cluster random sampling technique*.

The approach used in this study is a quantitative approach and uses a type of quasi-experimental research. The population of this study was all VII grade students at MTsN 2 Tulungagung with cluster random sampling sampling technique. Data collection techniques used in this study were observation, questionnaires, tests and documentation. Data analysis in this study used t-test and manova test which were previously tested for normality and homogeneity.

The results of the research: 1) there is influence of *Make a Match* Learning Model on Motivation Learning of students in Fiqih Lesson of Class VII State Junior High School 2 Tulungagung indicated by $t_{count} = 4.930$ and $t_{table} = 1.995$ so that $t_{count} > t_{table}$ with sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, 2) there is influence of *Make a Match* Learning Model on Learning Result of students in Fiqih Lesson of Class VII State Junior High School 2 Tulungagung indicated from $t_{count} = 7.748$ and $t_{table} = 1.995$ so that $t_{count} > t_{table}$ with sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, 3) there is Influence of *Make a Match* Learning Model on Motivation and Learning Result of students in

Fiqih Lesson of Class VII State Junior High School 2 Tulungagung indicated from $F_{\text{count}} = 39.025$ and $F_{\text{table}} = 3.13$ so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ with a significance of $0,000 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعليم جعل المباراة على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب في تعليم الفقه للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 2 تولونج أجونج". قد كتبه: نوفي رفاعة الدينية. رقم القيد : ١٧٢٠١١٥٣١٨٧. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : ليلة الزهرية الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٥٢٨٢٠١٤٠٣٢٠٠٢.

كلمة الإرشادية : نموذج التعليم جعل المباراة، الدوافع والنتائج التعليمية.

كانت خلفية البحث عن منخفضة الفعالية عند الطلاب في عملية التعليم الفقه الذي يسبب عن انخفاض الحافز أي الدوافع لدى الطلاب بحيث يؤدي إلى نتائج تعليم لطلاب التي لم تصل إلى الحد الأقصى. وذلك لأن المعلم لا يزال يستخدم تعليم التقليدي ويكون الطلاب كسلا مللا. ولذا، من رؤية الباحثة أنّ نموذج التعليم جعل المباراة ممتعةً ترفع عليها أن تزيد الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب في تعليم الفقه للصف السابع.

وأما أهداف البحث فهي (١) لمعرفة هل هناك تأثير نموذج التعليم جعل المباراة على الدوافع التعليمية لدى الطلاب في تعليم الفقه للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج. (٢) لمعرفة هل هناك تأثير نموذج التعليم جعل المباراة على النتائج التعليمية لدى الطلاب في تعليم الفقه للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج. (٣) لمعرفة هل هناك تأثير نموذج التعليم جعل المباراة على الدوافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب في تعليم الفقه للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة كمية، مع نهج نفسي واستخدام نوع من البحوث شبه التجريبية. كان سكان هذا البحث جميع الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج، مع تقنية أخذت العينات العشوائية العنقودية. وكانت

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والوثائق. استخدم تحليل المعطيات في هذه الدراسة اختبار-ت و اختبار مانوفا الذي قبله باختبار الحالة الطبيعية والتجانس.

من نتائج البحث القائم، الباحثة تأخذ الاستنتاج إن (١) هناك تأثير نموذج التعليم جعل المباراة على الدوافع التعليمية لدى الطلاب في تعليم الفقه للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج دالت من ت جسابي = ٤,930 و ت جدول = ١,995 بمعنى ت جسابي < ت جدول مع سيغ (٢-تيلد) $0,000 > 0,05$ (٢) هناك تأثير نموذج التعليم جعل المباراة على النتائج التعليمية لدى الطلاب في تعليم الفقه للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج دالت من ت جسابي = ٧,748 و ت جدول = ١,995 بمعنى ت جسابي < ت جدول مع سيغ (٢-تيلد) $0,000 > 0,05$ (٣) هناك تأثير نموذج التعليم جعل المباراة على النتائج والدوافع التعليمية لدى الطلاب في تعليم الفقه للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج دالت من ف جسابي = ٣٩,025 و ف جدول = ٣,13 بمعنى ف جسابي < ف جدول مع قيمة الهامة $0,000 > 0,05$..