

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Diskusi dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Nihayatus Sa’adah, NIM. 17201153199, pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Metode diskusi, minat belajar, hasil belajar

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya pemahaman mendalam pada materi pelajaran aqidah akhlak pada siswa, khususnya siswa usia remaja seperti siswa MTs Sultan Agung Jabalsari ini. Materi pelajaran ini dapat dihantarkan menggunakan metode belajar, dimana metode belajar sebagai cara untuk memunculkan minat belajar pada siswa dan kemudian membantu terwujudnya suatu tujuan pembelajaran yang lebih maksimal. Dalam persoalan ini peneliti menghubungkan antara metode diskusi yang diterapkan dalam pembelajaran aqidah akhlak dengan minat dan hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat siswa MTs sultan agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun 2018?, (2) Adakah pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar siswa MTs sultan agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun 2018?, (3) Adakah pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat dan hasil belajar siswa MTs sultan agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun 2018?.

Skripsi ini diharapkan bermanfaat bagi kepala sekolah MTs Sultan Agung Jabalsari sebagai masukan bagi kepala sekolah dalam upaya mengembangkan, meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan belajar mengajar. Bagi guru MTs Sultan Agung Jabalsari khususnya guru aqidah akhlak diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan, untuk senantiasa meningkatkan kompetensi dan tolak ukur dalam pemilihan metode pembelajaran, terutama pada mata pelajaran aqidah akhlak. Bagi siswa, diharapkan siswa mampu memotivasi dirinya untuk lebih berminat dalam mengikuti kegiatan belajar. Serta lebih meningkatkan keseriusan dan mengikuti arahan guru dengan baik saat proses belajar, agar tujuan dari proses belajar mengajar dapat tercapai dengan maksimal. Dan bagi pembaca, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai penambahan wawasan dan pemahaman tentang metode pembelajaran, terutama pada metode diskusi. Selain itu juga wawasan mengenai pengaruh metode diskusi terhadap minat dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun 2018, dengan cara membandingkan t-hitung dengan t-tabel di peroleh $2.331 \geq 1.668$ dengan nilai taraf signifikansi $0.022 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun

2018., dengan cara membandingkan t-hitung dengan t-tabel di peroleh $3.414 \geq 1.668$ dengan taraf signifikansi $0.001 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat dan hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun 2018, di peroleh dari hasil analisis dari prosedur *Roy's Largest Root* menunjukkan angka signifikansi menunjukkan $0.04 < 0.05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The influence of discussion method in learning aqidah akhlaq toward students' interest and students' learning outcomes of MTs Sultan Agung jabalsari Sumbergempol Tulungagung" this thesis was written by Nihayatus sa'adah , Student Registered Number 17201153199, Advisor: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Discussion Method, Learning interest, learning outcomes

This research is motivated by the importance of deep understanding on material of aqidah akhlak lesson to student, especially the teenagers of students MTs Sultan Agung jabalsari. This learning material could be delivered by using learning method, where the learning method as a way to bring up the learning interest to students and can help materialize a learning goal be maximum. In this matter, the researcher connect between discussion method are applied in learning aqidah akhlaq with students' interest and students' learning outcomes of MTs Sultan Agung jabal sari Sumbergempol Tulungagung

The research problem of this research are (1) Is there an effect of discussion method in learning aqidah akhlaq to students' interest at MTs Sultan Agung jabal sari Sumbergempol Tulungagung year 2018? (2) Is there an effect of discussion method in students' learning outcomes at MTs Sultan Agung jabal sari Sumbergempol Tulungagung year 2018? (3) Is there an effect discussion method in learning Aqidah Akhlaq students' learning outcomes at MTs Sultan Agung jabal sari Sumbergempol Tulungagung year 2018?

The thesis is expected to be useful for headmaster MTs Sultan Agung jabal sari as input for headmaster in effort to develop, improve quality and quantity teaching and learning activities.for the teachers of MTs Sultan Agung jabal sari especially teacher of aqidah akhlak. This thesis is expected can be as input material to improve the competence and Benchmark in selection of learning methods especially on subject aqidah akhlak. For student, this thesis is expected students are able to motivate themselves for more interested in learning activity and more improve seriousness and follow the teachers' direction well during the learning process. In order to the destination from the teaching and learning process is achieved to the maximum. For the reader is expected this research can made into additions insight and understanding learning methods, especially on discussion method. Besides have aim insight about influence of discussion method to students' interest and student learning outcomes

The results show that (1) There is influence of discussion method in learning aqidah akhlak toward students' interest of MTs Sultan Agung jabal sari Sumbergempol Tulungagung year 2018,in way compare t_{count} with t_{table} obtained $2.331_{>}1668$ with level significance value $0.022 < 0,05$. (2) There is influence of discussion method in learning aqidah akhlak toward students' interest of MTs Sultan

Agung jabal sari Sumbergempol Tulungagung year 2018,in way compare t_{count} with t_{table} 3.414_>1668 with level significance value $0.001 < 0,5$. (3) There is influence of discussion method in learning aqidah akhlak toward students' interest and students' learning outcomes of MTs Sultan Agung jabal sari Sumbergempol Tulungagung year 2018, obtained from results analysis from Roy's Largest Root Android Roy's Largest Root to show number significance $0.04 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تأثير طريقة المناقشة في العقيدة والاخلاق على الاهتمام ونتيجة التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري تولونج اجونج "كتبه نهاية السعادة، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣١٩٩ ، المشرف الاستاذ الدكتور احمد فاطاني الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية :طريقة المناقشة ، الاهتمام بالتعلم ، نتيجة التعلم

الخلفية من هذا البحث هي من خلال أهمية فهم متعمق لموضوع العقيدة والاخلاق ، وخاصة للطلاب في مرحلة المراهقة مثل الطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري تولونج اجونج .يمكن تقديم مواد الدروس باستخدام طرق التعليم كوسيلة لجلب الاهتمام بالتعلم بالطلاب و المساعدة على تحقيق أهداف التعليم في هذا الشأن ، يربط الباحث بين طريقة المناقشة المطبقة في تعلم العقيدة والاخلاق بالاهتمام ونتيجة التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري تولونج اجونج.

مسائل البحث هي (١) هل هناك تأثير طريقة المناقشة في العقيدة والاخلاق على الاهتمام للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري تولونج اجونج للعام ٢٠١٨ ؟ (٢) هل هناك تأثير طريقة المناقشة في العقيدة والاخلاق على نتيجة التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري تولونج اجونج للعام ٢٠١٨ ؟، (٣) هل هناك تأثير طريقة المناقشة في العقيدة والاخلاق على الاهتمام ونتيجة التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري تولونج اجونج للعام ٢٠١٨ ؟.

يرجى أن يكون هذا البحث مفيدة لمدير المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري تولونج اجونج كمدخل في محاولة لتطوير وتحسين نوعية وكمية أنشطة التعليم .وللمدرسين في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري ، وخاصة لمعلم العقيدة الأخلاق ، أن يتم استخدام هذا البحث كمواد مدخلات ، لتحسين الكفاءات والمعايير باستمرار في اختيار طريقة التعليم ، لا سيما في مواضيع العقيدة الأخلاق .وللطلاب ، يرجى من الطلاب أن يكونوا قادرين على تحفيز أنفسهم ليكونوا أكثر اهتماما بالمشاركة في أنشطة التعليم .وكذلك زيادة تحسين الجدوية واتباع اتجاه المعلم بشكل جيد في عملية التعليم ، بحيث يمكن تحقيق أهداف التعليم والتعلم وللقرءاء ، أن يتم استخدام هذا البحث كإضافة إلى رؤى وفهم عن طرق التعليم ، خاصة في طريقة المناقشة .وغير ذلك ، هناك أيضاً نظرة ثاقبة لتأثير طريقة المناقشة على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم.

تظهر نتائج البحث أن (١) هناك تأثير طريقة المناقشة في الغقيدة والاخلاق على الاهتمام ونتيجة التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري تولونج اجونج للعام ٢٠١٨، من خلال مقارنة ت-هتوع مع ت-تبل الذي تم الحصول عليه ١،٦٦٨ > ٢،٣٣١ مع مستوى الدلالة ٠،٥ < ٠،٠٢٢ . (٢) هناك تأثير طريقة المناقشة في الغقيدة والاخلاق على الاهتمام ونتيجة التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري تولونج اجونج للعام ٢٠١٨، من خلال مقارنة ت-هتوع مع ت-تبل الذي تم الحصول عليه ١،٦٦٨ > ٣،٤١٤ مع مستوى الدلالة ٠،٠٥ > ٠،٠٠١ . (٣) هناك تأثير طريقة المناقشة في الغقيدة والاخلاق على الاهتمام ونتيجة التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري تولونج اجونج للعام ٢٠١٨، التي تم الحصول عليها من تحليل الإجراء راييس لرغست رت تظهر عدد الدلالة ٠،٠٥ > ٠،٠٤ .