

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat dan hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, terdapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengujian hipotesis pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, dengan cara membandingkan t-hitung dengan t-tabel. Dari tabel *Coefficients* di peroleh nilai t-hitung 2.331. Untuk t-tabel dengan taraf signifikansi 0.05 diperoleh nilai t-tabel 1.668. Dalam analisis tersebut di peroleh $2.331 \geq 1.668$, dengan nilai taraf signifikansi $0.022 < 0,05$. Hasil analisis tersebut menunjukkan H_0 (Hipotesis nol) di tolak dan H_a (Hipotesis alternatif) di terima. Artinya terdapat pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun 2018.

2. Pengujian hipotesis pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, dengan cara membandingkan t-hitung dengan t-tabel. Dari tabel *Coefficients* di peroleh nilai t-hitung 3.414. Untuk t-tabel dengan taraf signifikansi 0.05 diperoleh nilai t-tabel 1.668. Dalam analisis tersebut di peroleh $3.414 \geq 1.668$, dengan taraf signifikansi $0.001 < 0,05$. Hasil analisis tersebut menunjukkan H_0 (Hipotesis nol) di tolak dan H_a (Hipotesis alternatif) di terima. Artinya terdapat pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun 2018.
3. Pengujian hipotesis pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat dan hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun 2018, menggunakan uji MANOVA dengan prosedur *Roy's Largest Root Roy's Largest Root*. Di peroleh dari hasil analisis dari prosedur *Roy's Largest Root Roy's Largest Root* menunjukkan angka signifikansi 0.04, dimana nilai tersebut kurang dari 0,05. Sehingga dengan demikian signifikansi menunjukkan $0.04 < 0.05$, maka H_0 di tolak. Artinya terdapat pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat dan hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun 2018.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi hasil penelitian ini mengenai pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat dan hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung terdapat dua macam, yakni sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, dapat dikatakan metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak berpengaruh terhadap minat belajar siswa, dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pula. Artinya metode diskusi layak digunakan untuk kegiatan belajar-mengajar di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Serta metode diskusi juga sangat layak dimasukkan kedalam jenis metode yang rekomendasikan sebagai pilihan variasi metode belajar, terutama kegiatan belajar-mengajar pada mata pelajaran aqidah akhlak.

2. Implikasi praktis

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis adanya pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun 2018, dan hipotesis adanya pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun 2018, lebih

besar dari pada hasil penelitian dari hipotesis adanya pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak terhadap minat dan hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun 2018. Hal ini di sebabkan bahwa adanya kemungkinan pengaruh lain yang mempengaruhi minat dan hasil belajar siswa secara bersama-sama dalam pembelajaran Aqidah akhlak.

Berdasarkan hasil wawancara pada hari Rabu, 28 November 2018 kepada guru mata pelajaran aqidah akhlak “metode diskusi bisa mendorong minat belajar siswa di mata pelajaran Aqidah Akhlak, tetapi mungkin untuk presentasinya tidak bisa 100% sebab tingkat kecerdasan yang berbeda dan karakter siswa yang berbeda pula, jadi tidak semua siswa bisa mengikuti metode diskusi dengan benar-benar baik.”¹ Dari hasil wawancara tersebut memungkinkan bahwa tingkat kecerdasan dan karakter siswa yang bermacam-macam dapat mempengaruhi minat dan kemudian hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung Tahun 2018 pula.

Namun secara praktis hasil penelitian menunjukkan, bahwa metode diskusi dalam pembelajaran aqidah akhlak memberikan pengaruh positif terhadap minat dan hasil belajar siswa MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Oleh sebab itu, secara garis besar metode

¹ Hasil wawancara dengan bu Ummi Salamah S, Ag pada hari Rabu, 28 November 2018

diskusi merupakan metode belajar yang baik untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

C. Saran

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan penelitian ini mampu memberikan kontribusi bagi MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Serta sebagai masukan bagi kepala sekolah dalam upaya mengembangkan, meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi guru

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan, untuk senantiasa meningkatkan kompetensi dan tolak ukur dalam pemilihan metode pembelajaran, terutama pada mata pelajaran aqidah akhlak.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa mampu memotivasi dirinya untuk lebih berminat dalam mengikuti kegiatan belajar. Serta lebih meningkatkan keseriusan dan mengikuti arahan guru dengan baik saat proses belajar, agar tujuan dari proses belajar mengajar dapat tercapai dengan maksimal.

4. Bagi pembaca

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai penambahan wawasan dan pemahaman tentang metode pembelajaran, terutama pada metode diskusi. Selain itu juga wawasan mengenai pengaruh metode diskusi terhadap minat dan hasil belajar siswa.