

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” yang ditulis oleh Dewi Ulfayin dibimbing oleh Dr. Nurul Hidayah, M. Ag.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Peserta Didik, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pola asuh orang tua dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pola asuh orang tua terhadap hasil belajar peserta didik semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 di MI Nurul Islam Mirigambar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap hasil belajar di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019? 2) Adakah pengaruh pola asuh orang tua permisif terhadap hasil belajar di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019? 3) Adakah pengaruh pola asuh orang tua demokratis terhadap hasil belajar di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019? 4) Adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap hasil belajar di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh pola asuh orang tua permisif terhadap hasil belajar di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh pola asuh orang tua demokratis terhadap hasil belajar di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. 4) Untuk mengetahui adanya pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas I, II, III, IV, V, dan VI MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 115 peserta didik.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sampel dari penelitian ini adalah 90 peserta didik dari jumlah populasi menggunakan teknik acak sederhana dengan bantuan Microsoft Excel 2007. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang pola asuh orang tua. Dokumentasi untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik. Sedangkan metode wawancara digunakan untuk mencari informasi tentang sekolah tempat penelitian.

Teknik analisis data yang digunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan efektif yang belumnya dilakukan uji normalitas, uji linieritas, dan uji asumsi klasik. Pengujian-pengujian tersebut menggunakan bantuan program komputer *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16.0 for windows*. Berdasarkan dari analisis data didapatkan: 1)

Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,368 > 1,990$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel pola asuh orang tua otoriter adalah 0,020 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,020 < 0,05$ ). 2) Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,258 > 1,990$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel pola asuh orang tua permisif adalah 0,026 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,026 < 0,05$ ). 3) Berdasarkan perhitungan diperolah nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,081 > 1,990$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel pola asuh orang tua demokratis adalah 0,040 dan nilai tersebut lebih kecil 0,05 ( $0,040 < 0,05$ ). 4) Berdasarkan perhitungan menunjukkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $9,296 > 2,711$ ) dan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas  $\alpha$  yang ditetapkan ( $0,000 < 0,05$ ). Sumbangan pengaruh variabel pola asuh orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 adalah sebesar 21,9% sedangkan 79,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title “The Influence of Parenting Parents toward Student Learning Outcomes in Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2018/2019” was written by Dewi Ulfayin advisor by Dr. Nurul Hidayah, M. Ag.

**Keywords:** Student Learning Outcomes, Influence of Parenting Parents.

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that parenting parents can influence student learning outcomes. In this case the researcher connects the problem of parenting parents to the learning outcomes of the odd semester academic year 2017/2018 at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar.

The formulations of the problem in this study are: 1) Is there an influence of authoritarian parenting toward the learning outcomes at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Academic Year 2018/2019? 2) Is there influence on permissive parenting towards the learning outcomes at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Academic Year 2018/2019? 3) Are there influences of democratic parenting toward the learning outcomes at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Academic Year 2018/2019? 4) Is there influence on parenting towards the learning outcomes at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Academic Year 2018/2019?

The purposes of this study are: 1) To determine the influence of authoritarian parenting parents toward learning outcomes at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung academic year 2018/2019. 2) To determine the influence of permissive parenting parents toward learning outcomes at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung academic year 2018/2019. 3) To determine the influence of democratic parenting toward the learning outcomes at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung academic year 2018/2019. 4) To determine the influence of parenting styles toward learning outcomes at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung academic year 2018/2019. The populations of this study were students of class I, II, III, IV, V, and VI Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung with a total of 115 students.

The approach in this study is a quantitative approach. The sample from this study was 90 students from the population using a simple random technique with the help of Microsoft Excel 2007. Data collection methods used in this study were questionnaires, documentation, and interviews. Questionnaire is used to obtain data on parenting parents. Documentation to obtain data about student learning outcomes. While the interview method is used to find information about the school where the research is conducted.

The data analysis technique used is simple linear regression and multiple linear regression, t test, F test, and effective contribution which previously carried out the normality test, linearity test, and classical assumption test. These tests use the help of a computer program Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16.0 for Windows. Based on the analysis of the data obtained: 1) Based on the calculation obtained the value of  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $2,368 > 1,990$ ). The significance value  $t$  for the authoritarian parenting parent variable is 0.020 and the value is smaller than the probability of 0.05 ( $0.020 < 0.05$ ). 2) Based on the calculation obtained the value of  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $2,258 > 1,990$ ). The significance value of  $t$  for the permissive parenting parent variable is 0.026 and the value is smaller than the probability of 0.05 ( $0.026 < 0.05$ ). 3) Based on the calculations obtained, the value of  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $2,081 > 1,990$ ). Significance value  $t$  for democratic parenting variables is 0.040 and the value is smaller 0.05 ( $0.040 < 0.05$ ). 4) Based on the calculation shows  $F\text{-count} > F\text{-table}$  ( $9,296 > 2,711$ ) and the significance level of  $0,000 < 0,05$ . The test results show that the significance value obtained is smaller than the probability of  $\alpha$  set ( $0,000 < 0,05$ ). The contribution of the influence of parenting parents' variables toward student learning outcomes in Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2018/2019 is 21.9% while the remaining 79.1% is influenced by other variables not examined.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الأبوة والأمومة والوالدين ضد مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبوليول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨" التي كتبتها ديوبي أولفابين، المشرف الدكتوراندوس. نور الهدية ، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** مخرجات التعلم الطلاب، تأثيرات الأبوة والأمومة والوالدين.

يحفز البحث في هذه الأطروحة ظاهرة يمكن للأبوة والأمومة والوالدين من خلالها التأثير على مخرجات التعلم الطلاب. في هذه الحالة، يربط الباحث مشكلة الأبوة والأمومة بمخرجات التعلم الطلاب للفصل الفردي العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: ١) هل هناك تأثير الأبوة والأمومة والوالدين السلطوية ضد مخرجات التعلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبوليول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ ؟ ٢) هل هناك تأثير الأبوة والأمومة والوالدين المتساهلة ضد مخرجات التعلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبوليول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ ؟ ٣) هل هناك تأثير الأبوة والأمومة والوالدين الديمقراطية ضد مخرجات التعلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبوليول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ ؟ ٤) هل هناك تأثير الأبوة والأمومة والوالدين ضد مخرجات التعلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبوليول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ ؟

والغرض من هذه الدراسة هي: ١) لتحديد تأثير الأبوة والأمومة والوالدين السلطوية ضد مخرجات التعلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبوليول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ . ٢) لتحديد تأثير الأبوة والأمومة والوالدين المتساهلة ضد مخرجات التعلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبوليول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ . ٣) لتحديد تأثير الأبوة والأمومة والوالدين الديمقراطية ضد مخرجات التعلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبوليول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ .

٤) معرفة تأثير الأبوة والأمومة والوالدين ضد مخرجات التعليم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تلونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨. كان سكان هذه الدراسة من طلاب الصف الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تلونج اجونج مع مجموعه ١١٥ طالبا.

النهج في هذه الدراسة هو النهج الكمي. كانت العينة من هذه الدراسة ٩٠ طالبًا من السكان يستخدمون تقنية عشوائية بسيطة بمساعدة مايكروسوفت اكسيل ٢٠٠٧. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيانات والوثائق والمقابلات. يتم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات عن الأبوة والأمومة. وثائق للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب. بينما يتم استخدام طريقة المقابلة للعثور على معلومات حول المدرسة حيث يتم إجراء البحث.

تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد، واختبار-ر، واختبار-و، والمساهمة الفعالة التي سبق أن أجريت اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية واختبار الافتراض الكلاسيكي. تستخدم هذه الاختبارات مساعدة من برنامج كمبيوتر المنتج الإحصائي وحلول الخدمة ١٦٠٠ لنظام التشغيل. بناءً على تحليل البيانات التي تم الحصول عليها:

١) بناءً على الحساب، تم الحصول على قيمة ر-المساعدة < ر-الجدول (١.٩٩٠ < ٢،٣٦٨). قيمة الأهمية-ر لمتغير الأبوة والأمومة المتسلط هي ٠٠٠٢٠ والقيمة أصغر من احتمال ٠٠٠٥ < ٠٠٠٢٠) بناءً على الحساب الذي تم الحصول عليه ، قيمة ر-المساعدة < ر-الجدول (١،٩٩٠ < ٢،٠٨١) قيمة دالة-ر للمتغير الأبوي الأصل المسماوح به هي ٠٠٠٢٦ والقيمة أصغر من احتمال ٠٠٠٥ < ٠٠٠٢٦) ٣) استناداً إلى الحسابات التي تم الحصول عليها ، قيمة ر-المساعدة < ر-الجدول (١.٩٩٠ < ٢٠٠٨١). قيمة الأهمية-ر لمتغيرات الأبوة والأمومة الديمقراطية هي ٠٠٠٤٠ والقيمة أصغر ٠٠٠٥ < ٠٠٠٤٠). ٤) بناءً على الحساب، يُظهر و-المساعدة < و-الجدول (٢.٧١١ < ٩.٢٩٦) ومستوى الأهمية ٠،٠٠٠ < ٠٠٠٥ . تظاهر نتائج الاختبار أن قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها أصغر من احتمال  $\alpha$  بمجموعة ٠٠٠٥ < ٠٠٠٥ . تبلغ مساهمة متغيرات الأبوة والأمومة والوالدين في مخرجات التعليم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تلونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ ، ٢١.٩٪ ، بينما تتأثر النسبة ٦٧٩.١٪ المتبقية بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها.