

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembiasaan Membaca Alquran Sebelum Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional Siswa di MAN 2 Tulungagung**” ini ditulis oleh Ziana Zain, NIM. 17201153223, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci: **Pembiasaan Membaca Alquran, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian siswa terhadap pentingnya membaca Alquran, sehingga kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosionalnya belum terjamah dengan baik, akibatnya terjadi penyimpangan-penyimpangan pada diri mereka sendiri seperti depresi, kurangnya motivasi, hampa harga diri, dan lain-lain. Sebuah teori menyatakan bahwa Alquran adalah peyembuh bagi penyakit jiwa. Seseorang yang sedang mengalami masalah memiliki hati yang gundah maka dibutuhkan cara menenangkan yaitu salah satunya dengan membaca Alquran.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa di MAN 2 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan emosional siswa di MAN 2 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual dan emosional siswa di MAN 2 Tulungagung?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa di MAN 2 Tulungagung, (2) Untuk menjelaskan pengaruh pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan emosional siswa di MAN 2 Tulungagung, (3) Untuk menjelaskan pengaruh pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual dan emosional siswa di MAN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket/kuesioner. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI MAN 2 Tulungagung sejumlah 439 siswa, kemudian diambil sampel dengan menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 44 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa di MAN 2 Tulungagung. Hal ini berdasarkan uji *t-test* diperoleh nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi <0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembiasaan

membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan emosional siswa di MAN 2 Tulungagung. Hal ini berdasarkan uji *t-test* diperoleh nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi $<0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembiasaan membaca Alquran sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual dan emosional siswa di MAN 2 Tulungagung. Hal ini berdasarkan uji *Multivariate Test* dengan perhitungan *Roy's Largest Root* diperoleh nilai signifikansi 0,002. Karena signifikansi $<0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Minithesis with the title "**The Effect of Quran Reading Habit Before Learning on Spiritual And Emotional Intelligence Of Students At Man 2 Tulungagung**" Written by Ziana Zain, Student Registered Number 17201153223, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, IAIN Tulungagung, Advisor Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords : Habit of Reading the Quran, Spiritual Intelligence, Emotional Intelligence.

This research initiated by the lack of attention of students to the importance of reading the Quran, therefore spiritual intelligence and emotional intelligence have not been touched properly, consequently there are deviations in themselves such as, lack of motivation, empty of pride, etc. A theory states that the Quran is a cure for mental illness. Someone who is experiencing problems has a depressed, accordingly required the appeasement, one of them is by reading the Quran.

The focus of this research are : (1) Is there any influences of Quran reading habits before learning on students spiritual intelligence in MAN 2 Tulungagung? (2) Is there any influences of Quran reading habits before learning on student's emotional intelligence in MAN 2 Tulungagung? (3) Is there any influences of Quran reading habits before learning on student's spiritual and emotional intelligence in MAN 2 Tulungagung?. This research aims at investigating : (1) to explain the influence of Quran reading habits before learning on student's spiritual intelligence in MAN 2 Tulungagung (2) to explain the influence of Quran reading habits before learning on students' emotional intelligence in MAN 2 Tulungagung (3) to explain the influence of Quran reading habits before learning on student's spiritual and emotional intelligence in MAN 2 Tulungagung.

This study was quantitative research with the type of correlational case study. The method of data in this case study were collected through questionnaire. The subjects were 439 students from all students of class XI Man 2 Tulungagung, then the sample was taken using proportionate stratified random sampling thus it was obtained 44 samples of students.

The result showed : (1) there is positive and significant influence between the habit of reading Quran before learning on student spiritual intelligence in MAN 2 Tulungagung. This is based on the t-test obtained a significance value of 0,000 because the significance is <0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) there is positive and significant influence between the habit of reading Quran before learning on student emotional intelligence in MAN 2 Tulungagung. This is based on the t-test obtained a significance value of 0,000 because the significance is <0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) there is positive and significant influence between the habit of reading Quran before learning on student spiritual

and emotional intelligence in MAN 2 Tulungagung. This is based on the Multivariate Test with the calculation of Roy's Largest Root obtained a significance value of 0.002 because the significance is <0.05 , H₀ is rejected and H_a is accepted.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء الروحي و ذكاء العاطفي بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلام ٢ تولونج أجونج". قد كتبته زياني زين. رقم القيد : ١٧٢٠١١٥٣٢٢٣ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور محمد زين الماجستير.

كلمة الإرشادية : ممارسة قراءة القرآن، ذكاء الروحي، ذكاء العاطفي.

خلفية البحث عن قلة الاهتمام عند التلاميذ على أهمية قراءة القرآن. حتى ذكاء الروحي و ذكاء العاطفي لم ترجمان جيدا، وبالتالي هناك الانحرافات في حد ذاتها مثل الاكتئاب، وعدم وجود الحافظ، أجوف احترام الذات، وغيرها. وتشير النظرية القائلة بأن القرآن هو الشفاء لمرض عقلي. ومن الذي أصب مشاكل في قلبه قلق أنه بحاجة إلى وسيلة مهدئة، واحد منهم عن طريق قراءة القرآن.

وأما مسائل البحث فما يلي (١) هل هناك تأثير ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء الروحي عند التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلام ٢ تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء العاطفي عند التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلام ٢ تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء الروحي و ذكاء العاطفي عند التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج ؟ . وأما أهداف البحث فما يلي (١) لوصفي تأثير ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء الروحي عند التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج . (٢) لوصفي تأثير ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء العاطفي عند التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج . (٣) لوصفي تأثير ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء الروحي و ذكاء العاطفي عند التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج .

هذا البحث المستخدم مدخل البحث بحث الكمي بأنواع بحث المقارنة. طريق جمع البيانات الاستبيانة. مما سكان البحث جميع التلاميذ للصف التاسع في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج بعد عدد ٤٣٩ تلميذا. مصادر البحث: الوثيقة. تقنيات لجمع البيانات : الاستبيانة. تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، والموثوقية ، والوضع الطبيعي ، والتتجانس ، والخططية ، والانحدار المتعدد. باستخدام طريقةأخذ العينات، طريق أخذ عينات على العينة العشوائية الطيفية التناسية تم الحصول ٤ تلميذا.

نتائج البحث تدول أن (١) هناك تأثير إيجابي وهامة بين ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء الروحي عند التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج. هذه من اختبار/اختبار-ت نالت قيمة أهمية ..،..،..،..،.. لأنّ أهمية $> H_0$ فروضاً و H_a مقبولاً. (٢) هناك تأثير إيجابي وهامة بين

ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء الروحي عند التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج. هذه من اختبار /اختبار-ت نالت قيمة أهمية $> .005$.. لأنّ H_0 فروضاً و H_a مقبولاً. (٣) هناك تأثير إيجابي وهامة بين ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء الروحي و ذكاء العاطفي عند التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ تولونج أجونج. هذه مناسبة على اختبار /اختبار متعدد المتغيرات مع حسابي أكبر حدود روحي نالت قيمة أهمية $> .002$.. لأنّ H_0 فروضاً و H_a مقبولاً.